



Excelencia educativa

TRABAJANDO EN CASA

CS.NAT.

5° AROMO- JACARANDÁ

*Las actividades de este módulo
son para desarrollar durante 2
semanas.*

Prof.: Sonia Valentin



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MODULO 10 JUNIO

5° GRADO: AROMO - JACARANDA

AREA: CIENCIAS NATURALES

CONTENIDOS:

LA NUTRICION:

- SISTEMA DIGESTIVO.
- SISTEMA RESPIRATORIO.
- ÓRGANOS.
- INTEGRACIÓN ENTRE LOS SISTEMAS.

DIA 1

10 / 06

ACTIVIDADES:

PARA RECORDAR: Todos los seres vivos necesitamos **materia** para construir y reparar nuestro cuerpo y **energía** para realizar nuestras actividades. **El proceso por el cual los seres vivos tomamos sustancias del exterior, las transformamos en sustancias propias y obtenemos energía a partir de ellas se llama NUTRICIÓN.**

Para que la nutrición ocurra, es necesario que los nutrientes y el oxígeno lleguen a todo el cuerpo. Además, deben ser eliminadas, las sustancias de desecho que produce nuestro organismo.

En la nutrición participan cuatro sistemas de órganos: El Digestivo, el Respiratorio, el Excretor y el Circulatorio.

El Sistema Digestivo: FUNCIONES

- Incorporar alimentos al cuerpo.

- Obtener los nutrientes que serán llevados a todo el organismo.

En el sistema digestivo se realizan **dos tipos** de transformaciones:

- **Transformaciones mecánicas o físicas:** cambios en la forma de los alimentos pero no en la composición. Por ejemplo: al masticar una manzana se reduce su tamaño, incluso en fragmentos muy chicos, pero su composición química es la misma.
- **Transformaciones químicas:** cambios en la composición química de los alimentos .Aquí actúan las **enzimas degradando y modificando los materiales que los forman.**

Las partes del Sistema Digestivo:

El Sistema Digestivo humano está formado por:

- El Tubo Digestivo: por él avanza y se transforma el alimento. Comienza en la boca y termina en el ano.
- Las Glándulas Anexas: son órganos que fabrican diversas sustancias indispensables para la digestión.

Las glándulas anexas son: las glándulas salivales, el hígado, la vesícula biliar y el páncreas.

Glándulas Salivales: elaboran saliva.

Hígado: fabrica bilis.

Vesícula biliar: almacena bilis.

Páncreas: produce un jugo digestivo que degrada las grasas y las proteínas.

1) Copiar el siguiente cuadro en tu carpeta:

Órgano	Qué sucede allí	Transformación química	Transformación mecánica
Boca	Ingestión: se incorpora el alimento y se transforma en una masa denominada bolo alimenticio . Deglución: el bolo alimenticio pasa hacia la faringe.	Comienza la degradación de algunos hidratos de carbono de los alimentos por la acción de una enzima, la amilasa salival.	Masticación: los dientes trituran, cortan y muelen los alimentos. La masticación y los movimientos de la lengua mezclan la comida con la saliva y forman el bolo alimenticio.
Faringe y esófago	El bolo alimenticio pasa por estos órganos hacia el estómago.	Continúa la degradación iniciada en la boca.	Los movimientos de estos órganos trasladan el alimento al estómago.
Estómago	El bolo alimenticio se transforma en quimo .	Comienza la degradación de las proteínas por la secreción del jugo gástrico producido por células especializadas de las paredes del estómago.	Los movimientos de las paredes musculares del estómago mezclan el alimento con el jugo gástrico para acelerar la transformación química.
Intestino delgado	El quimo se transforma en quilo . Se produce la absorción de los nutrientes, que es el pasaje de estos hacia el sistema circulatorio.	Los alimentos se simplifican por acción de la bilis, el jugo pancreático y el jugo intestinal. Este último degrada proteínas, lípidos e hidratos de carbono complejos.	Los movimientos de este órgano hacen avanzar al quilo hacia el intestino grueso y permiten que los jugos digestivos actúen con más eficacia al favorecer la mezcla con ellos.
Intestino grueso	La parte del quilo no absorbida en el intestino delgado se va transformando en materia fecal .	Se reabsorbe gran parte del agua y otras sustancias del quilo provenientes de los jugos que han actuado a lo largo del tubo digestivo.	Los movimientos de este órgano conducen la materia fecal hacia el recto, que es la última porción del intestino.
Año	Egestión: salida de la materia fecal al exterior.		

Ahora que ya recordamos la importancia del sistema digestivo trabajaremos con un nuevo sistema: EL SISTEMA RESPIRATORIO.

- 2) Leer y subrayar las ideas principales de páginas 74 y 75 de tu libro.
- 3) Realizar el gráfico del sistema respiratorio de página 74.
- 4) Responder las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cómo se denomina, en nuestro organismo, el mecanismo de entrada y salida del aire?
 - b) ¿Cuál es el camino que realiza el oxígeno al ingresar a nuestro organismo?
 - c) ¿Cómo describirías a los pulmones?
 - d) ¿Cómo se llaman los movimientos respiratorios? Explica.
 - e) Realizar el gráfico sobre los movimientos respiratorios de página 74 del libro.

EL SISTEMA RESPIRATORIO

ACTIVIDADES:

- 1) Investigar sobre algunas enfermedades relacionadas con el sistema respiratorio.(Mínimo 3 enfermedades.)
- 2) Realizar una lista sobre los consejos que deben seguir las personas con enfermedades pulmonares durante la pandemia.(Mínimo 5 consejos)
- 3) NOS SEGUIMOS INFORMANDO.
Leer la siguiente información:

El sistema respiratorio

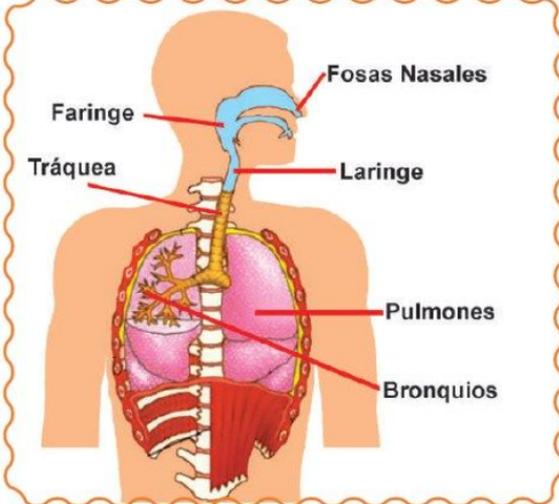
Está formado por un conjunto de órganos encargados de la respiración de los seres humanos, la cual es indispensable para nuestra vida.

La respiración es un proceso que se realiza a través de dos movimientos:

- a) Inspiración: por el cual se toma el oxígeno del aire que nos rodea hasta que llega a los pulmones.
- b) Espiración: por el cual eliminamos el dióxido de carbono que sale de los pulmones.

Los órganos principales que conforman el sistema respiratorio son:

- Las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones.



Los pulmones

- 4) Realizar un pequeño cuadro sobre los movimientos respiratorio.

DIA 3

SEGUIMOS INVESTIGANDO Y CONOCIENDO EL SISTEMA RESPIRATORIO:

ACTIVIDADES:

- 1) Copiar en tu carpeta el siguiente gráfico del sistema respiratorio:

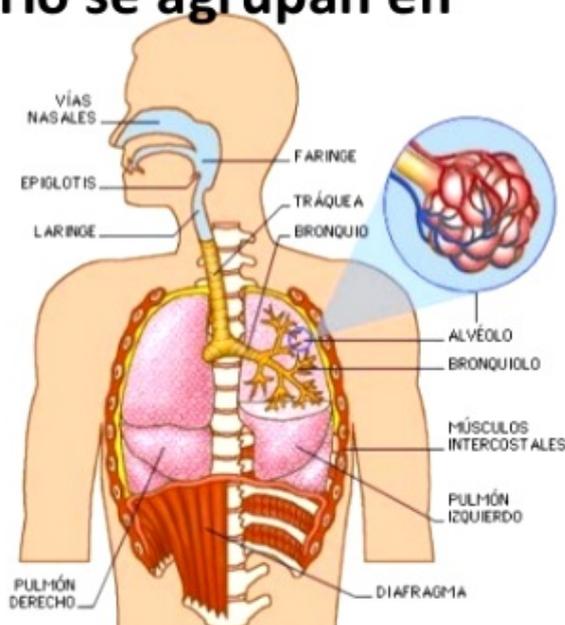
Los órganos que conforman el sistema respiratorio se agrupan en

-Vías aéreas superiores:

- Cavidades nasales.
- Faringe .
- Laringe.

-Vías aéreas inferiores:

- Tráquea.
- Bronquios .
- Pulmones.



2) Leer muy atentamente la información de página 75 de tu libro de Ciencias Naturales:

3) Subrayar las palabras claves.

3) Completar la actividad 3 de ficha 23 de la cartilla (página 51).

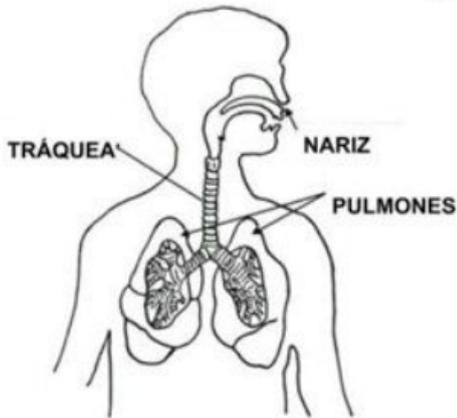
4) No olvides repasar lo trabajado.

DIA 4

ACTIVIDADES:

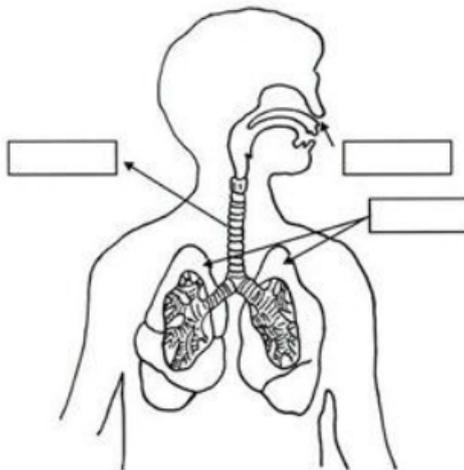
- 1) COMPLETAR LA SIGUIENTE FOTOCOPIA:

El aparato respiratorio



- Para vivir necesitamos el oxígeno del aire, cuando respiramos, tomamos el aire por la **naríz**, luego pasa por un tubo llamado tráquea y llega a los **pulmones**, que son unas bolsas que tenemos en el interior de nuestro cuerpo. Luego expulsamos el aire que hay en los pulmones y tomamos aire puro de nuevo.

	Si	No
La lectura habla de los dientes.		
Necesitamos del aire para vivir.		
El corazón es un órgano de la respiración.		
Tomamos el aire por los oídos.		
La tráquea es un tubo que llega a los pulmones		
Los pulmones son unas bolsas al interior del cuerpo.		
La nariz es un órgano de la respiración.		



V N N A A J G A I R E Z O V
 E X P U L S A R T Z S L V U
 Q F H Q U I Q Y W U G X V Y
 E T T R U I B L B O Z O N W
 T R F Z U W U E P T O M X I
 Y U I N C U E R P O M K E B
 B A K U R E S P I R A R F P
 E S E W W F G Q Q N A R I Z
 C Y D F C E A H O W Y F E R
 P U L M O N E S X Y E P N M
 O X I G E N O Y Z A E E P K
 E C I E O L U R P Y L M Y A
 P Y T U H P O T E E Q E O E
 T R A Q U E A D Y K O D I U

BUSCAR LAS SIGUIENTES PALABRAS:

**AIRE OXÍGENO PULMONES NARÍZ
 TRÁQUEA CUERPO EXPULSAR RESPIRAR**

AIRE - OXIGENO - PULMONES - TRÀQUEA - CUERPO - EXPULSAR - RESPIRAR

2) Encontrar los órganos que conforman el aparato respiratorio en la sopa de letras:

Nariz - Fosas Nasales - Boca - Laringe - Faringe

Tráquea - Bronquios - Pulmones - Diafragma -

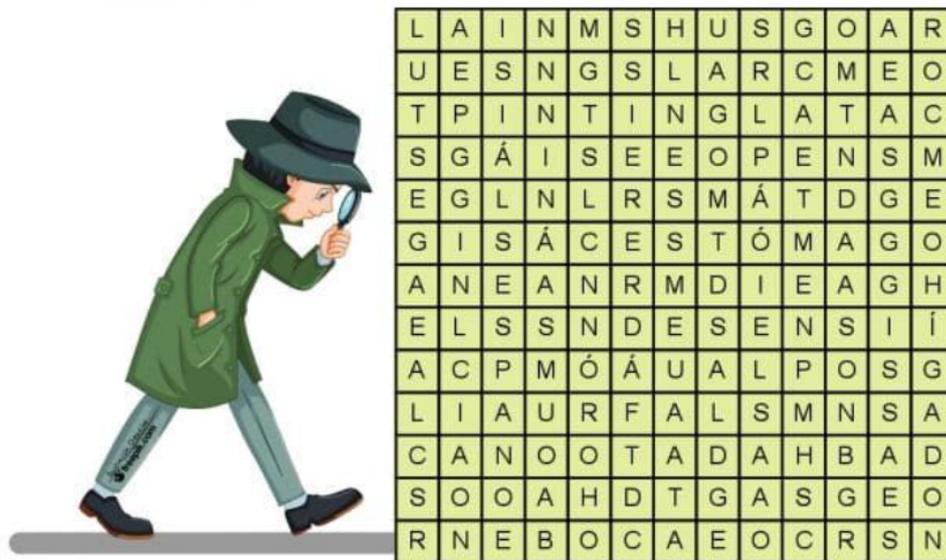
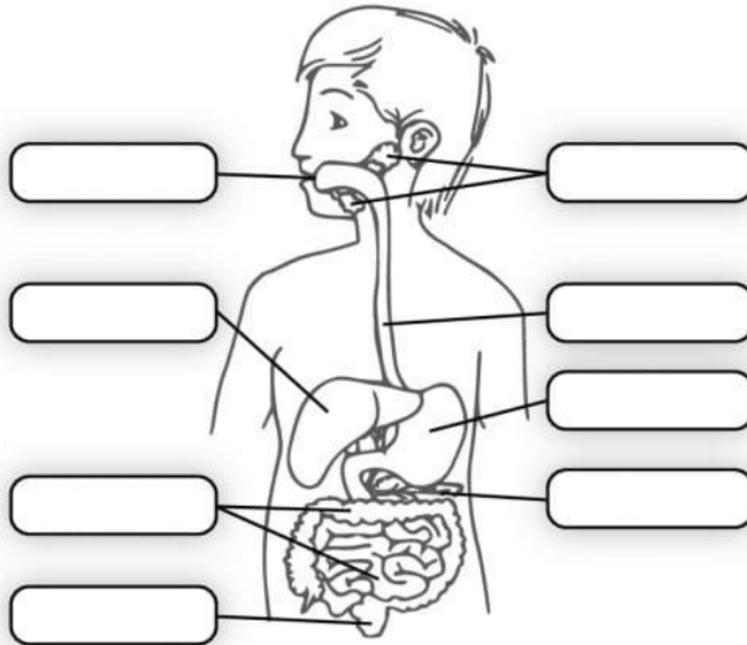
Alvéolos

E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K
L	Ñ	E	X	H	A	L	A	R	Z	X	C	V	B	N	M
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	T	A	S	D	F	G
H	J	K	L	Ñ	Z	X	R	C	V	R	O	J	O	S	B
N	M	Q	O	X	I	G	E	N	O	A	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	P	A	S	S	D	F	Q	G	H	J	K	L
Ñ	Z	I	X	U	C	V	P	N	B	U	M	Q	W	E	R
T	Y	N	U	L	A	R	I	N	G	E	I	A	O	P	A
S	D	H	F	M	G	H	R	J	K	A	L	L	Ñ	Z	X
C	V	A	B	O	N	M	A	Q	W	E	R	V	T	Y	U
I	O	L	P	N	A	S	T	D	F	G	H	E	J	K	L
Ñ	Z	A	X	E	B	R	O	N	Q	U	I	O	S	C	V
B	N	R	M	S	Q	W	R	E	R	T	Y	L	U	I	O
P	N	A	S	S	C	D	I	F	G	H	J	O	K	L	Ñ
Z	A	P	A	R	A	T	O	X	C	V	B	S	N	M	Q
W	R	E	N	R	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
G	I	H	G	J	B	D	I	O	X	I	D	O	K	L	Ñ
Z	Z	X	R	C	O	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
U	I	O	E	P	N	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ
Z	X	C	G	L	O	B	U	L	O	S	V	B	N	M	Q

DIA 5

REPASAR PARA NO OLVIDARNOS

Indica el nombre de las partes señaladas en este esquema del aparato digestivo. Para ello, búscalas primero en la sopa de letras de abajo.



EXCELENTE TRABAJO.