

TRABAJANDO EN CASA

MATEMATICA

5° AROMO- JACARANDÁ



Excelencia educativa

Prof.: Sonia Valentín



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MODULO 10 JUNIO

Área: Matemática

5° GRADO: AROMO - JACARANDA

CONTENIDOS:

Cálculo mental: las cuatro operaciones.

Fracciones:

- Sumas y restas con distinto denominador.
- Multiplicación de fracciones.
- División de fracciones.
- Lectura e interpretación de croquis y planos.

DIA 1

10 / 06

ACTIVIDADES:

Recordamos algunos procedimientos y conceptos:

- Para resolver una suma o una resta entre fracciones, se pueden buscar fracciones equivalentes a las dadas con igual denominador.
- Para encontrar un **denominador común** puedes recurrir a los múltiplos comunes. Es conveniente usar el menor denominador común posible.
- Para obtener fracciones equivalentes puedo multiplicar o dividir el numerador y el denominador por un mismo número (que no sea 0).
- Cuando multiplico una fracción por un número estoy **amplificando**.
- Cuando divido, estoy **simplificando** la fracción.

- Si no se puede simplificar, la fracción es **irreducible**.
- Para sumar fracciones de **igual denominador se suman los numeradores**.
- Para restar fracciones de igual denominador **se restan los numeradores**.

1) Pienso y resuelvo:

María Paz está preparando una torta y sigue las indicaciones de la receta.

- Agregar $1 / 4$ de taza de harina a la preparación y mezclar. Agregar otro $1 / 4$ de taza y seguir mezclando. Agregar finalmente, otro $1 / 4$ de taza y terminar de mezclar.

Escribí el cálculo y responde:

a) ¿Qué parte de una taza hay que agregar en total?

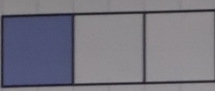
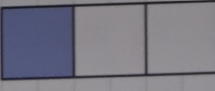
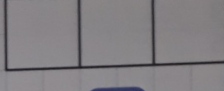
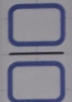
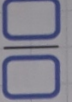
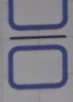
b) ¿Cuánto falta para que sea una taza completa?

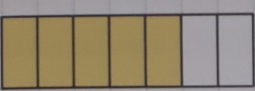
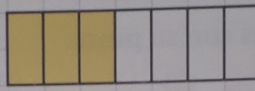
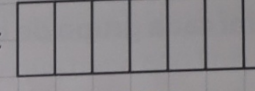
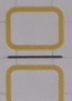
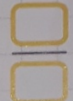
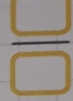
2) En el cumpleaños de Martín había dos pizzas del mismo tamaño:


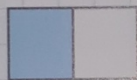

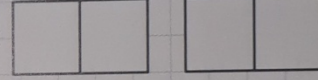

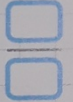

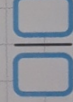
- Una de mozzarella cortada en 8 porciones iguales.
- Una de cebolla cortada en 12 porciones iguales.





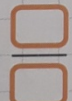
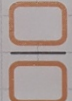
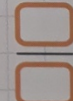
Si la hermana de Martín comió 4 porciones de la pizza de mozzarella y su prima Fernanda comió la misma cantidad de pizza, pero de cebolla, ¿cuántas porciones comió Fernanda?




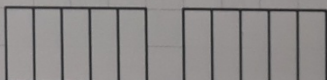
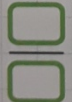
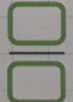
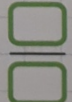
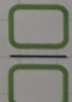
3) Resuelve las siguientes operaciones y completa la fracción que corresponda:





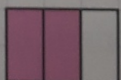
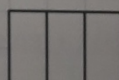
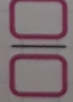
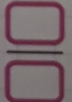
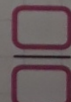
a)  +  = 
 +  = 

b)  -  = 
 -  = 

c)  +  +  = 
 +  +  = 

d)  +  -  = 
 -  = 



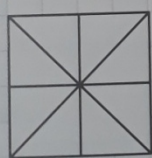
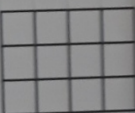
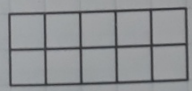

e)  +  +  = 
 +  +  = 

f)  +  +  -  -  = 
 -  = 


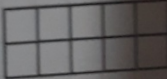
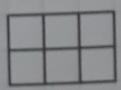
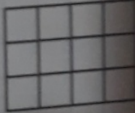
40. Uní cada fracción con el cartel que le corresponde.

a) $\frac{7}{5}$	f) $\frac{9}{4}$	Menor que 1
b) $\frac{3}{10}$	g) $\frac{9}{11}$	Entre 1 y 2
c) $\frac{10}{3}$	h) $\frac{17}{5}$	Entre 2 y 3
d) $\frac{5}{2}$	i) $\frac{17}{7}$	Entre 3 y 4
e) $\frac{13}{6}$		

41. Pinta la fracción equivalente a la dada y escribirla.

a) $\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$		d) $\frac{2}{3} = \frac{\square}{\square}$	
b) $\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$		e) $\frac{5}{6} = \frac{\square}{\square}$	
c) $\frac{4}{5} = \frac{\square}{\square}$		f) $\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square}$	

42. Resolvé gráficamente y colocá el resultado.

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$		c) $\frac{2}{5} + \frac{1}{10} = \frac{\square}{\square}$	
b) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square}$		d) $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$	

2) Pinta en cada figura la parte que indica el cuadro y completa lo que falta:

A

C

B

D

3) Resuelve las siguientes actividades:

Pintá este rectángulo de la siguiente forma:

- $\frac{1}{10}$ de amarillo,
- $\frac{3}{10}$ de verde,
- $\frac{2}{10}$ de violeta,
- El resto de celeste.

¿Qué fracción del rectángulo pintaste de color celeste?

8. De todos los alfajores de la caja, ¿qué fracción representan los de chocolate?

- ¿Y el de fruta?
- ¿Y los de dulce de leche?

REFERENCIAS:

ALFAJORES DE DULCE DE LECHE ENVASE COLOR CELESTE.

ALFAJORES DE CHOCOLATE ENVASE COLOR ROJO.

ALFAJORES DE FRUTA ENVASE COLOR VERDE.

ACTIVIDADES:

Recordamos que para resolver multiplicación de fracciones debo multiplicar **numerador con numerador** y **denominador con denominador**. También se puede simplificar el resultado de la multiplicación.

$$\frac{5}{3} \times \frac{6}{4} = \rightarrow \left. \begin{array}{r} 5 \\ \cancel{15} \\ \cancel{30} \\ \cancel{12} \\ \cancel{6} \\ 2 \end{array} \right\} = \frac{5}{2} \text{ fracción irreducible}$$

Ahora a practicar:

$$\frac{2}{4} \times \frac{5}{9}$$

$$\frac{6}{8} \times \frac{7}{5}$$

$$\frac{4}{6} \times \frac{6}{2}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{8}{2}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{7}{2}$$

$$\frac{9}{3} \times \frac{5}{4}$$

$$\frac{8}{5} \times \frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{8} \times \frac{6}{7}$$

MUY BUEN TRABAJO.

DIA 4

15 / 06

ACTIVIDADES:

TRABAJAMOS CON DIVISIONES DE FRACCIONES:

PARA RECORDAR:

Recuerda que para dividir fracciones debes **multiplicar los extremos y luego los medios. También podemos simplificar**

$$\frac{2}{3} : \frac{4}{5} = \frac{2 \times 5}{3 \times 4} = \frac{\overset{5}{\cancel{10}}}{\cancel{12}} = \frac{5}{6}$$

1)A PRACTICAR:

$$\frac{2}{4} : \frac{6}{5}$$

$$\frac{4}{8} : \frac{9}{2}$$

$$\frac{7}{4} : \frac{9}{3}$$

$$\frac{3}{4} : \frac{7}{2}$$

$$\frac{6}{5} : \frac{8}{9}$$

2) Piensa y resuelve:

a) Bruno tiene 15 autitos. Las dos terceras partes son blancos, la quinta parte del total son verdes y el resto son amarillos. ¿Cuántos autitos de cada clase tiene?

b) En la escuela de Ana hay 144 alumnos. En el día más frío del año la cuarta parte estuvo ausente.

¿Cuántos chicos estaban ausentes?.....

¿Cuántos estaban presentes?

.....
.....

c) ¿Cuánto es?

Las dos terceras partes de 9 metros de hilo.....

La quinta parte de 25 kg de arena.....

Las tres cuartas partes de 32 litros de leche.....

¿Cuántas bolitas le gané a Manuel si me quedé con la cuarta parte de sus 48 bolitas?.....

Gustavo repartió las dos quintas partes de sus 40 caramelos.

¿Cuántos caramelos le quedaron?.....

Hoy Delfina va a pegar en su álbum las $\frac{2}{5}$ partes de sus figuritas y mañana pegará el resto.¿ Cuántas figuritas va a pegar hoy? ¿Y mañana ?.....

.....
.....

Camila asegura que ella duerme la tercera parte del día

¿Cuántas horas duerme por día?

¿Qué fracción de las horas de una semana duerme?.....

¿Cuántas horas son?.....

ACTIVIDADES:

Trabajamos con: rectas, ángulos y figuras.

Interpretamos croquis.

DE VISITA:

Facundo está pasando sus vacaciones en la casa de su prima. Ella le dejó estas indicaciones para que fuera a buscarla al lugar donde lo estaba esperando.

Facundo:

Cuando salgas de casa, camina hacia la derecha. Después en la esquina de Los Zorzales y Gorrión dobla a la derecha y camina una cuadra por la primera perpendicular a Los Zorzales. Dobla a la izquierda y camina tres cuadras por la paralela a Los Zorzales. Dobla a la derecha y camina media cuadra por la perpendicular a Las Calandrias. Ahí, a mitad de cuadra y sin cruzar te voy a estar esperando.

CARO

Lee y dibuja el recorrido de Facundo en el croquis.

Nombra dos calles paralelas a Los Zorzales:

.....

Nombra dos calles que sean perpendiculares a Gorrión:

.....

Las vías del ferrocarril ¿son perpendiculares a Ruiseñor?

.....

¿Cómo son ?.....



EXCELENTE TRABAJO.