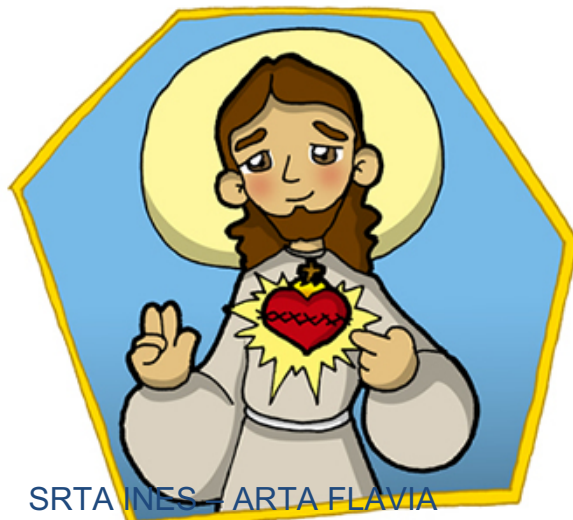




***Excelencia educativa***



SRTA INES – ARTA FLAVIA  
SEGUNDO: MANZANO – CIRUELO



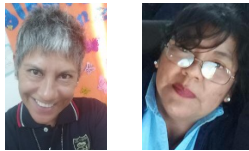


Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

## MÓDULO 9

Segundo grado Ciruelo – Manzano  
ÁREA - Matemática

### PRESENTACIÓN:

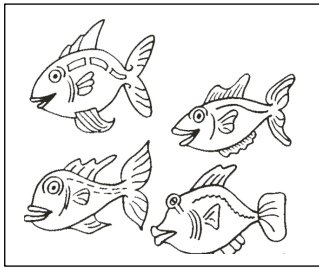


¡Bienvenidos a este nuevo módulo de trabajo !!! ¡Como siempre trabajan muy responsablemente por lo que los felicitamos, pero debemos seguir!



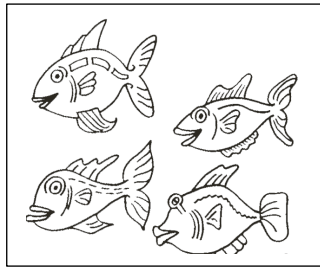
# ACTIVIDAD 1

- Mirar, completar y pintar.



4

+



4

=

8

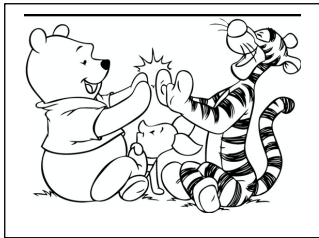
2

x

\_\_\_

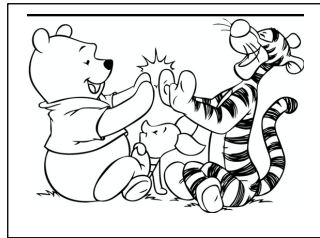
=

8



3

+



3

=

6

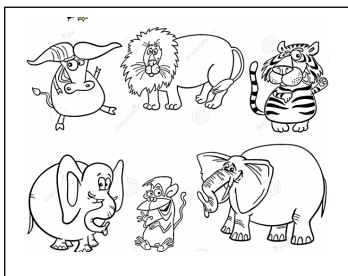
2

x

\_\_\_

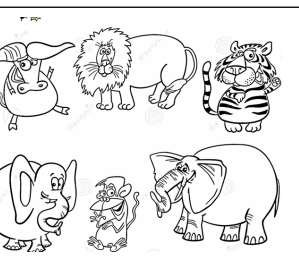
=

\_\_\_



6

+



6

=

12

\_\_\_ x

6

=

\_\_\_



$$\underline{\quad} + 9 = 18$$

$$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

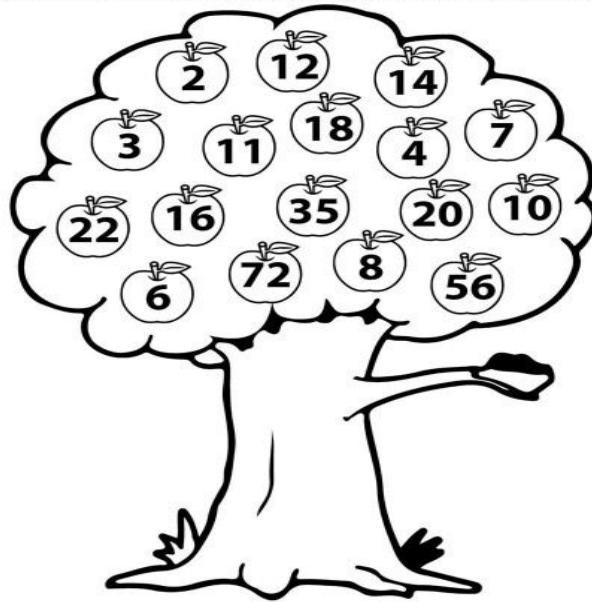
-Completar la tabla y trabajar los ejercicios.

## Tabla del 2

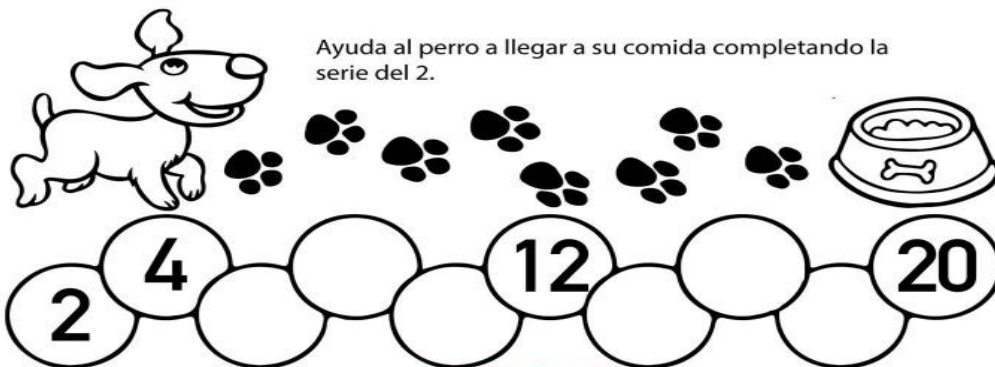
Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 2.

Completa la tabla del 2.

- $2 \times 1 = \square$
- $2 \times 2 = \square$
- $2 \times 3 = \square$
- $2 \times 4 = \square$
- $2 \times 5 = \square$
- $2 \times 6 = \square$
- $2 \times 7 = \square$
- $2 \times 8 = \square$
- $2 \times 9 = \square$
- $2 \times 10 = \square$



Ayuda al perro a llegar a su comida completando la serie del 2.



-Resolver.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

-Estudiar la tabla del 2

## ACTIVIDAD 2

-Mirar con mucha atención el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=BbyrJcFmRb8>

-Recitar la tabla en forma oral.

-Completar.

$$\begin{aligned}
 2 \times \dots &= 0 \\
 2 \times 1 &= \dots \\
 2 \times 2 &= \dots \\
 2 \times \dots &= 6 \\
 2 \times 4 &= \dots \\
 2 \times \dots &= 10 \\
 2 \times 6 &= \dots \\
 2 \times 7 &= \dots \\
 2 \times 8 &= \dots \\
 2 \times \dots &= 18 \\
 2 \times 10 &= \dots
 \end{aligned}$$

-Con ayuda de la tabla resolver lo siguiente.

Completa la rueda.

Colorea los múltiplos del 2.

2	17	21	39	21	31
4	19	3	33	15	25
5	6	8	10	29	23
1	27	55	12	14	16
11	17	41	13	18	20

-Trabajar en la siguiente ficha.

Colorea el resultado correcto:

$2 \times 5$		
10	14	12

$2 \times 8$		
16	19	18

$2 \times 2$		
6	5	4



$2 \times 10$		
22	20	12

$2 \times 7$		
12	14	16

$2 \times 6$		
12	26	16

### ACTIVIDAD 3

-Recitado de la tabla aprendida.

-Completar el factor que falta.

12 2 x ....	6 2 x ....	18 2 x ....	24 2 x ....
8 2 x ....	X	4 2 x ....	22 2 x ....
10 2 x ....		2 2 x ....	
14 2 x ....	20 2 x ....	16 2 x ....	

Mirar, resolver y unir el resultado correcto.



144

c	d	u
	2	6
	x	2
<hr/>		

c	d	u
	7	2
	x	2
<hr/>		



#### ACTIVIDAD 4

-Observar, leer y completar para resolver la siguiente situación problemática, no olvidar de subrayar datos.

Carlos tiene 2 cajas con 12 lápices cada una. ¿Cuántos lápices tiene en total?

Planteo	Operación
1 caja _____ 12 lápices	12
____ cajas _____ $x = 12 \times 2 =$ _____	<u>        </u> x 2 <u>        </u>

Rta: Tiene en total \_\_\_\_\_ lápices.

-Resolver la siguiente situación problemática de la misma forma que resolvimos la anterior.

Paola compró 2 bolsas con 124 facturas en cada una, para su cumpleaños. ¿Cuántas facturas compró en total?

Planteo

Operación

RTA:

