

¡HOLA MIS QUERIDOS NIÑOS
DE 1° LIMÓN!

CONTINUAMOS
TRABAJANDO DESDE CASA.

MÓDULO 13

ACTIVIDADES - AULA
VIRTUAL



Excelencia educativa



1° GRADO LIMÓN

PROF. ÁBALOS, NATALIA ELIZABETH



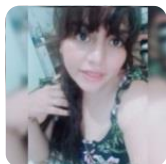
Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 13

1° GRADO- LIMÓN

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA- CIENCIAS

PRESENTACIÓN:



Bienvenidos a este nuevo módulo de contenidos para la Educación a Distancia, soy la profesora Natalia Elizabeth Ábalos.

Me encanto verlos en la video llamada, espero que los que no se pudieron conectarse lo haga la próxima.

Seguimos trabajando, son niños muy inteligentes y capaces, están hermosos sus trabajos ¡Adelante!

Recuerden enviar las fotos a la nueva dirección:

nataliaavalos@sagradocorazonsalta.edu.ar



Antes de comenzar vamos a rezar la oracion al Sagrado Corazon de Jesús

**SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, DAME HOY UN
CORAZÓN NUEVO. UN CORAZÓN SIN AMARGURAS.
UN CORAZÓN**

**SIN SUSCEPTIBILIDADES. UN CORAZÓN JOVEN,
CAPAZ DE
OLVIDAR LOS AGRAVIOS VERDADEROS O FALSOS.**

**DAME HOY UN CORAZÓN QUE SEPA TENER
ESPERANZAS**

CUANDO TODOS LOS DEMÁS LA PIERDEN.

**UN CORAZÓN AMABLE QUE SEPA
SONREÍR AUN CON LÁGRIMAS.**

DAME UN CORAZÓN QUE NO PIERDA NUNCA

LA CONFIANZA EN LOS HOMBRES,

AUNQUE FALLEN MIL VECES

UN CORAZÓN QUE SEPA SER SIEMPRE PURO,

GENEROSO, DESINTERESADO AUNQUE

SIENTA EL LASTRE DEL EGOÍSMO, Y

EL MORDISCO DEL INSTINTO.

DAME SEÑOR, UN CORAZÓN AMABLE Y OPTIMISTA

COMO EL TUYO

UN CORAZÓN LLENO DE PAZ, DE DULZURA

DE BONDAD.

**UN CORAZÓN QUE AME REALMENTE Y NO SE CANSE
NUNCA**

DE DAR Y PEDIR PERDÓN.

AMÉN





En el cuaderno vamos a escribir con **letra cursiva**, es decir, con letra de carta.

La mayúscula la vamos a escribir con color.

Vamos a escribir dejando un renglón de por medio.

(PARA LA FAMILIA: CUANDO COPIEMOS LAS CONSIGAS EN EL CUADERNO DE LOS NIÑOS EMPLEAR LETRA CURSIVA ¡MUCHAS GRACIAS!)

Lengua



PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO:

ACTIVIDAD N° 1

Miércoles 10 de Junio de 2020

Tarea N°

Lengua

Tema: La letra t-t

1- Leer:

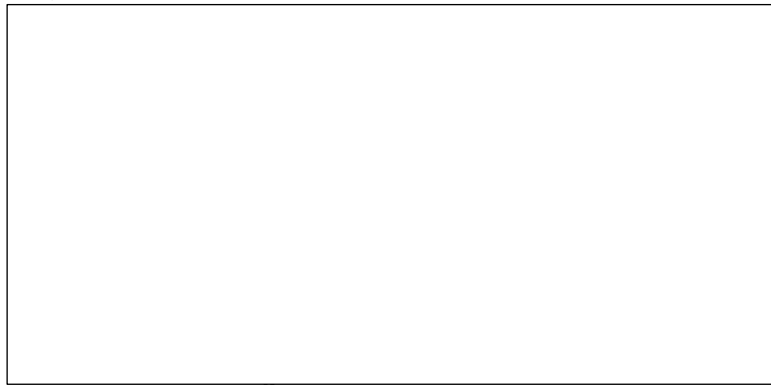


Adivina... , adivinador?

Soy muy lenta
y me gusta nadar
llevo siempre conmigo
mi propio hogar.

¿Quién soy?

2- Dibujar al animal:



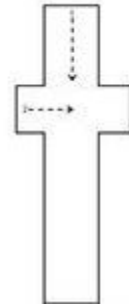
3- Repetir en el cuaderno:

La ttt... de tortuga

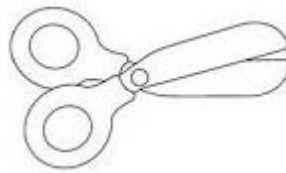
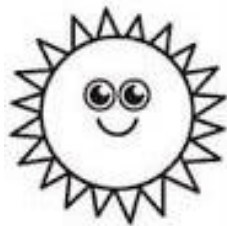


tortuga- **tortuga**

4- Decorar la t - t



5- Colorear las imágenes que empiecen con t- t



- 6- Realiza las paginas n° 55 de la Cartilla.
- 7- Leer y dibujar:

tomate

pelota

teléfono

pantalón

Matemática **123**

Área N°

Matemática

Tema: La familia del 20



+



=

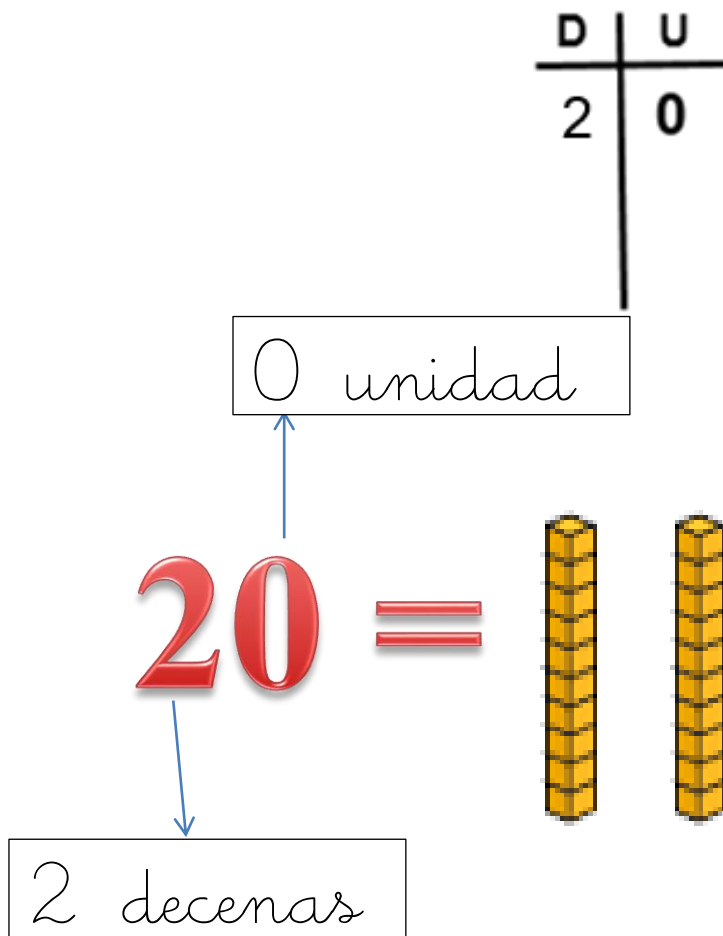
20

19

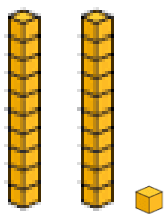
+

1

Valor posicional: el lugar que ocupan los números

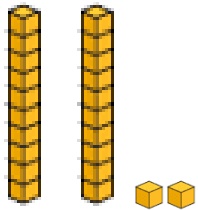


Sigamos avanzando con la numeración



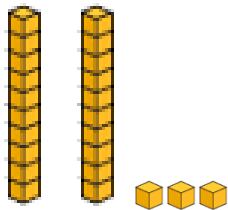
$$20 + 1 = 21$$

veintiuno



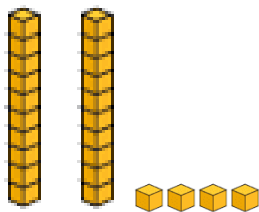
$$20 + 2 = 22$$

veintidós



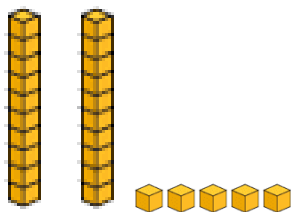
$$20 + 3 = 23$$

vientres



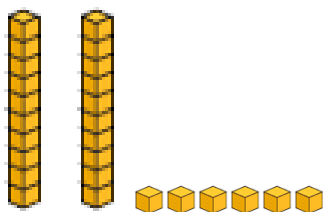
$$20 + 4 = 24$$

veinticuatro



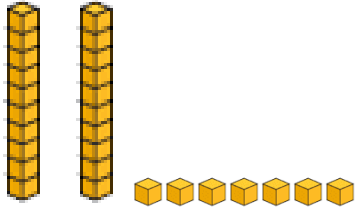
$$20 + 5 = 25$$

veinticinco



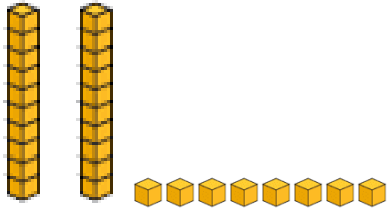
$$20 + 6 = 26$$

veintiséis



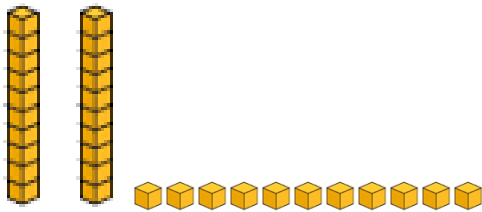
$$20 + 7 = 27$$

veintisiete



$$20 + 8 = 28$$

veintiocho

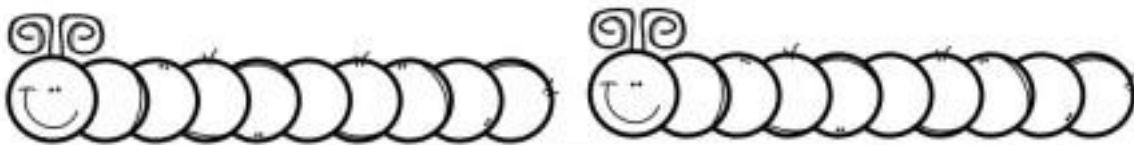


$$20 + 9 = 29$$

veintinueve

20 20 20 20 20 20 20 20

veinte veinte veinte veinte



20

$10 + 10 = \square$

$11 + 9 = \square$

$15 + 5 = \square$

21 21 21 21 21 21 21 21

veintiuno veintiuno veintiuno



21

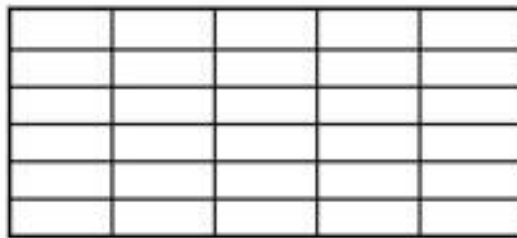
$20 + 1 = \square$

$11 + 10 = \square$

$15 + 6 = \square$

22 22 22 22 22 22 22 22

veintidós veintidós veintidós



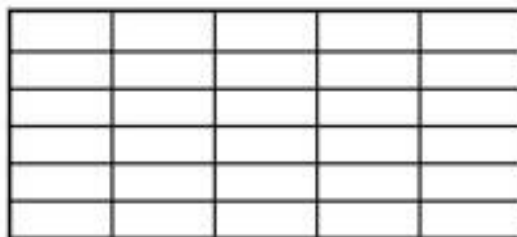
$20+2=$

$11+11=$

$15+7=$

23 23 23 23 23 23 23 23

veintitres veintitres veintitres



$20+3=$

$19+4=$

$15+8=$

24 24 24 24 24 24 24 24

veinticuatro veinticuatro



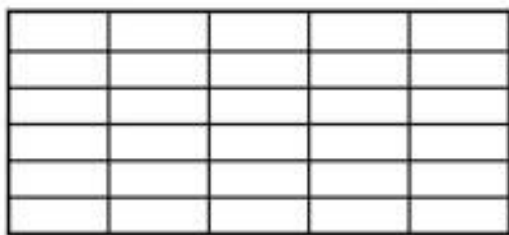
$20+4=$

$17+7=$

$15+9=$

25 25 25 25 25 25 25 25

veinticinco veinticinco veinticinco



$25+5=$

$21+4=$

$15+10=$

26 26 26 26 26 26 26 26

veintiséis veintiséis veintiséis



$20 + 6 = \square$

$21 + 5 = \square$

$16 + 10 = \square$

27 27 27 27 27 27 27 27

veintisiete veintisiete veintisiete



$20 + 7 = \square$

$22 + 5 = \square$

$17 + 10 = \square$

28 28 28 28 28 28 28 28

veintiocho veintiocho veintiocho



$20 + 8 = \square$

$25 + 3 = \square$

$16 + 12 = \square$

29 29 29 29 29 29 29 29

veintinueve veintinueve veintinueve



$20 + 9 = \square$

$25 + 4 = \square$

$15 + 14 = \square$

Lengua



Jueves 11 de Junio de 2020.

Lengua.

Tema: La letra **T** - **T** mayúscula.

1- Leer la lectura:

La tortuga Tomasa
toma té en taza
sobre la mesa
con su tía Teresa.



¿Cómo se llama la tortuga? Escribir su nombre.

La **T** de Tomasa.

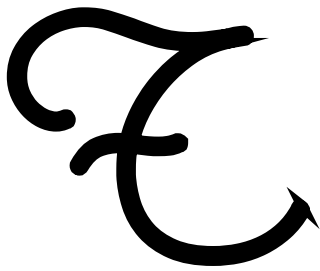
1- Repetir:

Tomasa



Tomasa

2- Decorar las mayúsculas:



3- Practicar las cuatro grafías.

Ƨ - t - **T** - **t**

4- Escribir un nombre con Ƨ.

5- Dictado:

Ƨito- mate- pato- patea- toma- tomate- mulita

6- Leer y colorear la ilustración que corresponda.

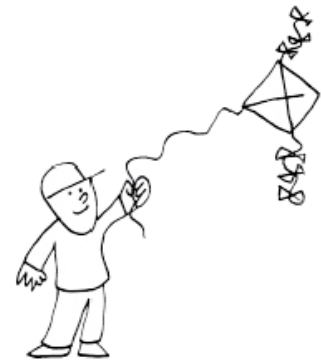
Paola tiene una maleta.



El niño tiene una moto



Tomás tiene una pelota y una cometa.



El papá tiene saco.



Matemática 123

Tarea N°

Matemática.

Tema: Ejercitación

1- Completar de 1 en 1:



+1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1




+1



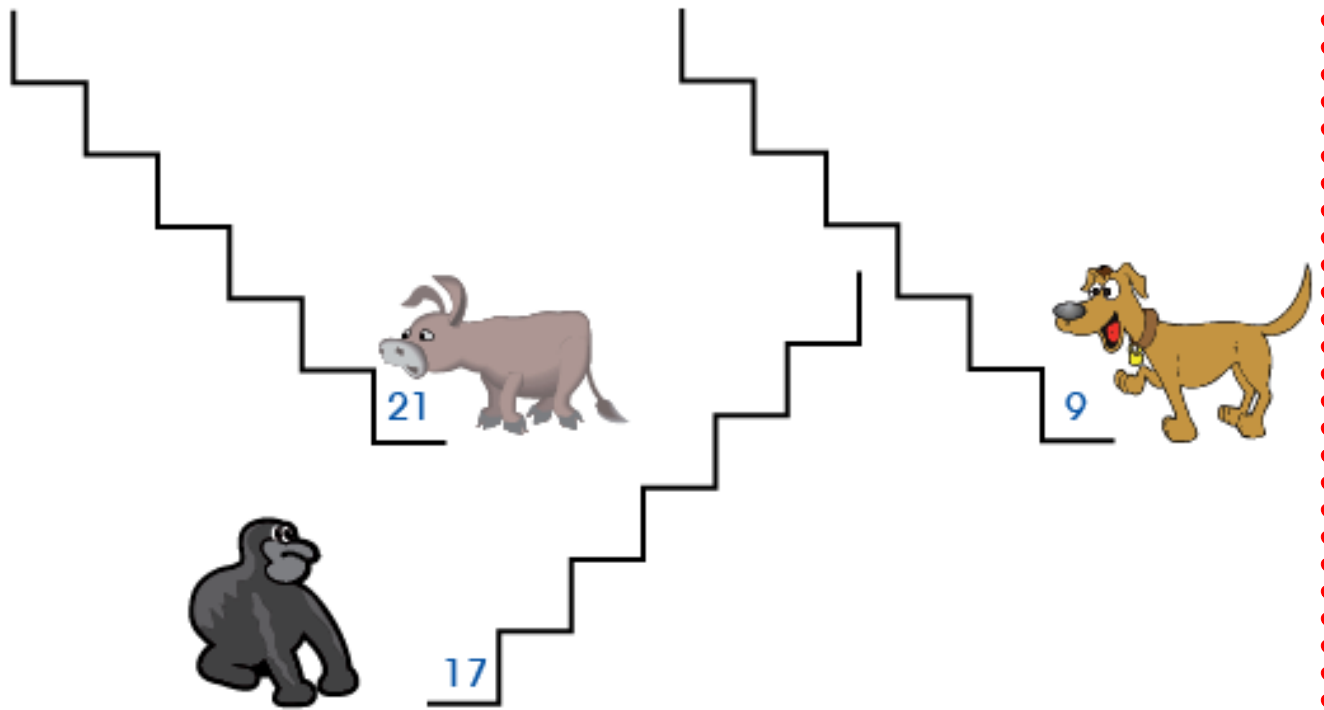
20

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Encierra el número menor de cada serie.

	12 - 1 - 20 - 9 -
	29 - 3 - 17 - 3
	22 - 12 - 6 - 0

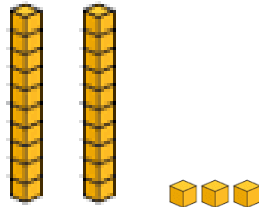
3- Ayudar a los animalito a subir las escaleras.



4- Representar con el multibase:

Ejemplo:

$$23 =$$



2 decenas y 3 unidades

D	U
2	3

$$26 =$$

$$20 =$$

$$24 =$$

5- Desarrollar la página N 36 de "Los Muji"

Viernes 12 de Junio de 2020

Lengua



Tarea N°

Lengua.

Tema: Fijación t-*ɛ*

Trabajamos oralmente:

♥ La *t* se une a la *a* suena *ta*.

♥ La *t* se une a la *e* suena *te*.

♥ La *t* se une a la *i* suena *ti*.

♥ La *t* se une a la *o* suena *to*.

♥ La *t* se une a la *u* suena *tu*.

1- Leer y unir con flechas:

tapa
tela
timón
tomate
tubo

2- Dibujar objetos que empiecen con:

tu	ti	to	ta	te

3- Realizar la página N.º 57 de la Cartilla.

4- Completar:

La t con u se escribe	
La t con i se escribe	
La t con la e se escribe	
La t con la o se escribe	
La t con la a se escribe	

5- Realiza la página N.º 46 de "Los Muiji" correspondiente a la letra T.

6- Dictado:

- ♥ La tortuga Tomasa es mimosa
- ♥ Teresa ama a Tomasa
- ♥ Tomasa amasa la masa.
- ♥ El té de Tomasa

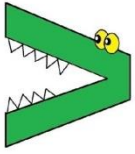
Matemática 

Tarea N.º

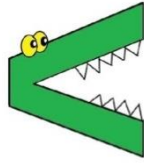
Matemática.

Tema: Ejercitación.

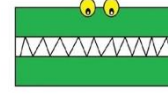
1- Colocar:



mayor



menor



igual

12		21
2		23
17		17
19		14

2- Completar el o los números anteriores y posteriores.



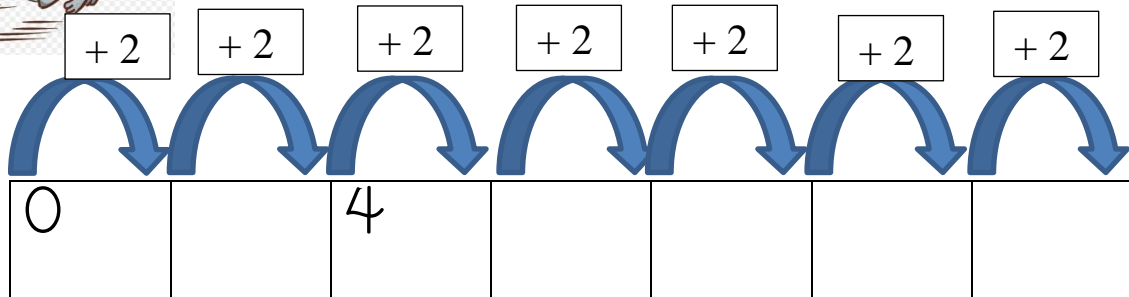
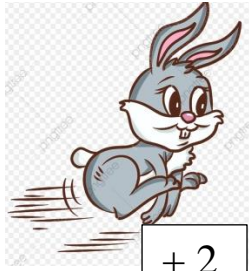
_____ 16
_____ 19 _____
_____ 20

_____ 6 _____
_____ 10
23 _____

3- Calcular . Puedes usar el multibase

The diagram shows a grid of numbers and operations. A large downward arrow points to the top-left cell of the grid, which contains the number 6. To the right of this cell is a flame icon. Below the 6 is a row of five cells: +2, an empty cell, -4, an empty cell, and +3. To the right of the -4 cell are two crown icons. Below this row is another row of five cells: an empty cell, +3, an empty cell, -5, and +2. To the right of the +3 cell are two crown icons. Below this row is a vertical column of four cells: -1, an empty cell, +2, and an empty cell. To the right of the +2 cell are two cloud icons. Below the vertical column is another vertical column of three cells: an empty cell, -1, and an empty cell. To the right of the -1 cell are two crown icons. The entire grid is surrounded by decorative elements: a Minion character on the left, another Minion character on the right, and various icons like flames, clouds, and crowns.

4- Saltamos de 2 en 2.



5- Realizar la página N. 35 del libro "Los Muji"

6- Dictado de números:

12- 29- 10- 9- 23- 7- 21- 8- 0- 16-

7- Ordenar de menor a mayor

Lunes 16 de Junio de 2020

Lengua



Tarea N°

Lengua

Tema: Ejercitación

1- Realiza la página N° 58 de la Cartilla

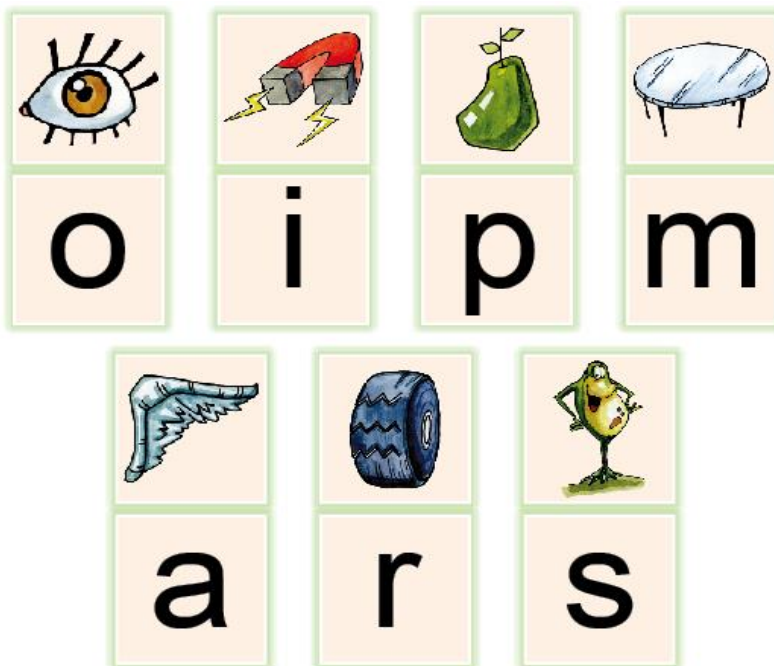
2- Dictado:

- ♥ Tomasa ama a mamá.
- ♥ Mi tía mete esa mesa.
- ♥ Teresa es tía de Tomasa
- ♥ Mamá limpia el piso.
- ♥ La tortuga mimosa

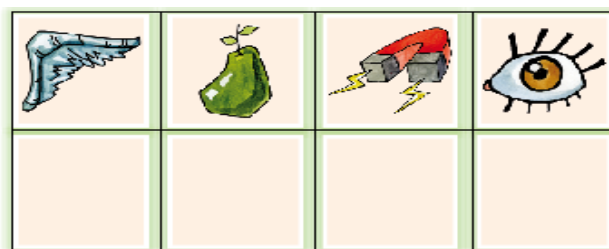
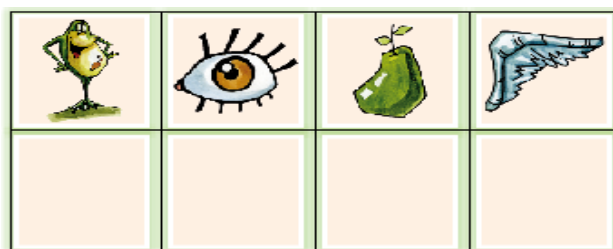
3- Formar palabra usando las sílabas

sa	a)	<input type="text"/>
so		<input type="text"/>
pi	b)	<input type="text"/>
mo		<input type="text"/>
su	c)	<input type="text"/>
po		<input type="text"/>
pa	d)	<input type="text"/>
ma		<input type="text"/>

4- Jugamos con las letras



Escribir las vocales o consonantes según el dibujo presentado y obtendrás palabras.



Dibujar las palabras que formaste y escribir su nombre en letra cursiva.

5- Dictado: (escuchar audio Srta. Lili)
tela- pato- pata- tomate- pelo- piloto-
pelota- tema-pala-pileta-maleta-lata-

Lectura 1

Toma esta tetera.

Tomás ata su mula al palo.

Feresa tiro la lata

Mi papá es piloto.

Fito pone la mesa.

Omar patea la pelota.

Fito ama a Susi.

El sol se asoma.

La mulita pisa ese palito.

Ciencias Sociales

17 de Junio:

En esta fecha se conmemora el fallecimiento del General Martín Miguel de Güemes y su

lucha para conseguir la Independencia de la Patria

1- Decorar:



Datos interesantes:

Nacimiento: Salta- Argentina

Nombre completo:

Martín Miguel Juan de Mata Güemes Montero de Goyechea y la Corte

Familia: tuvo siete hermanos, entre ellos María Magdalena Dámaza Güemes de Fejada, conocida por su apodo como Macacha Güemes.

Juegos Online para seguir practicando:

<https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/bingo-sumas-hasta-20>

<https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/componer-y-descomponer-hasta-10>

<https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/trazar-vocales>

<https://arbolabc.com/lectores-emergentes/silibas-encantadas>

SEGUIMOS EN EL MÓDULO 14...



**ENVIAR FOTOS DE ESTE
MÓDULO A MI CORREO.**

1°



nataliaavalos@sagradocorazonsalta.edu.ar