

¡BIENVENIDOS!
AL
MÓDULO 13
PRIMERO LIMA



Excelencia educativa

ACTIVIDADES
AULA VIRTUAL



PROFESORA
LILIANA ESTER SALVA



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 13

E-LEARNING

PRIMER GRADO- LIMA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS

PRESENTACIÓN

Soy la profesora Liliana **Ester Salva**.



¡HOLA CHICOS!



**LES PROONGO SEGUIR APRENDIENDO UN POCO MÁS SOBRE
EL MUNDO DE LOS NÚMEROS Y LETRAS.**



LOS NIÑOS DEBEN COPIAR EL
ENCABEZADO DE CADA
ACTIVIDAD EN EL CUADERNO
CON LETRA DE CARTA.

RECORDAR FIRMAR CADA
TAREA.

DÍA MIÉRCOLES 10 DE JUNIO



TEMA: LA LETRA T

TRABAJAR ORALMENTE

ESCUCHAR LA CANCIÓN MI TORTUGA

<https://youtu.be/UrEhG1kdiYM>

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE DE LA CANCIÓN?

¿QUÉ HACE?

¿CÓMO ES?

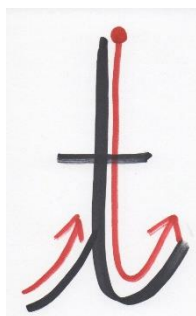
¿QUÉ TIENE EN SU CAPARAZÓN?

¿QUÉ HACE CUANDO LLEGAN LAS VISITAS?

NOMBRAMOS LA PALABRA BASE QUE COMIENZAN CON LA CONSONANTE T.

¿TE ANIMAS A REPETIRLAS?

- PRESENTAMOS LAS GRAFÍAS.
- MARCAREMOS LA DIRECCIONALIDAD DE LA ESCRITURA EN CADA UNA DE ELLAS A PARTIR DE UN APOYO GRÁFICO.



- REALIZAR LA FONETIZACIÓN DE LA LETRA T

- ¿CÓMO SUENA?
- TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT

EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Miércoles 10 de Junio

Tarea N

Lengua

La letra T

t



t

Repetimos (recuerda hacerlo renglón de por medio)

tortuga

-

tortuga

-
-
-
-

• Dictado

Tela- pato- pata - tomate- pelo-piloto-pelota-tema-
pala- pileta-maleta-lata.

Matemática



TEMA: LA FAMILIA DEL 20

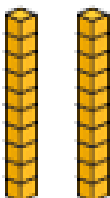
PARA TRABAJAR ORALMENTE Y CON MATERIAL CONCRETO

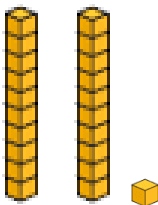
- Recordar lo trabajado en las clases anteriores.
- Ejercitar con su multibase la representación de la familia del 20.
- Escribir los números en una hoja o pizarra
- Formar la familia del 20 con el multibase. (ver el video de la seño)

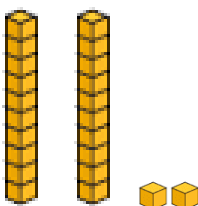
ESCRIBE EN EL CUADERNO

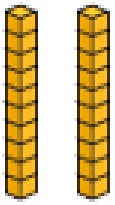
- Miércoles 10 de Junio
- Tarea N
- Matemática
- La familia del 20

Representar gráficamente con el multibase cada número.

 $= 20$ veinte

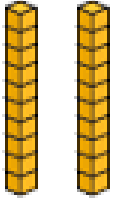
 $= 21$ veintiuno

 $= 22$ veintidós



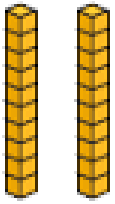
23

veintitrés



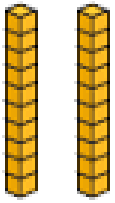
24

veinticuatro



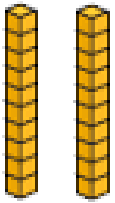
25

veinticinco



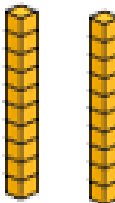
26

veintiséis



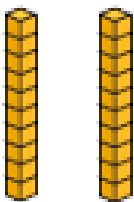
27

veintisiete



28

veintiocho



29

veintinueve

Valor posicional

$$\begin{array}{c|c} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 9 \end{array}$$

¿Qué números faltan?

Familia del 20	
	20+0=
	20+1=
	20+2=
	20+3=
	20+4=
	20+5=
	20+6=
	20+7=
	20+8=
20+9=	

DÍA JUEVES 11 DE JUNIO



TEMA: LA LETRA T (FIJACIÓN)

TRABAJAMOS ORALMENTE

- **ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN MI TORTUGA**
- Renarrar oralmente la historia.
- Presentar la grafía y tomar mayor atención en la direccionalidad en el trazo de la letra.



- Los niños practicarán la grafía con su dedito en el aire, en la mesa.
- Solicitar ejemplos de otros nombres que comiencen con T.

ESCRIBE EN EL CUADERNO

Jueves 11 de Junio

Tarea N

Lengua

La letra T

T



T

La tortuga Tomasa ama a Mimi.

Tomasa - Tomasa

-
-
-

Repetimos

t - t - E - T

-
-
-

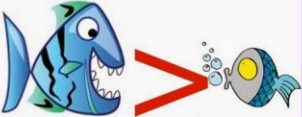
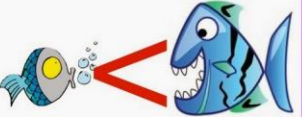
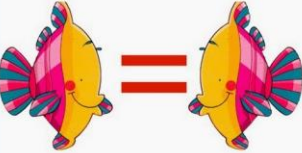
- Realizar las actividades de las páginas 54 a la 55 de la cartilla.

Matemática



TEMA: MAYOR QUE - MENOR QUE – IGUAL QUE (FIJACIÓN)

- Recordar lo estudiado las clases anteriores.
- Recordar los conceptos básicos sobre el tema.

COMPARACIÓN DE NÚMEROS		
$3 > 2$	$2 < 3$	$3 = 3$
mayor que	menor que	igual que
		

- Ejercitación con material concreto: multibase.

EN EL CUADERNO ESCRIBE

Jueves 11 de Junio

Tarea N

Matemática

Los signos mayores que, igual que, menor que.

- Escribe el signo que corresponda.

12 _____ 19

10 _____ 6

14 _____ 4

15 _____ 15

16 _____ 5

17 _____ 18

19 _____ 8

DÍA VIERNES 12 DE JUNIO



TEMA: LETRA T –FIJACIÓN

PARA TRABAJAR ORALMENTE

- Te invito a ver el siguiente el video de La letra T
<https://youtu.be/gLa2i5PSJHY>
- Congelaremos la pantalla donde se encuentran las oraciones para que los niños señalen las palabras que empiecen con TA-TE-TI-TO-TU.
- Se trabajará la fonética.
- Recordamos lo trabajado en las clases anteriores.

- Pronuncia el nombre de los dibujos. Todos comienzan con
- Después de la T ¿qué letra sigue? La pronuncio.
- Con tu dedo señala la sílaba con que comienza cada palabra.

¿Con qué sílaba comienza?

	ta	
	te	
	tu	

	ta	
	te	
	to	

	ta	
	ti	
	to	

	ta	
	te	
	to	

	ta	
	tu	
	ti	

Entonces decimos...

- Cuando la **t** se une a la **a** suena **ta**.
- Cuando la **t** se une a la **e** suena **te**.
- Cuando la **t** se une a la **i** suena **ti**.
- Cuando la **t** se une a la **o** suena **to**.
- Cuando la **t** se une a la **u** suena **tu**.
- Jugar a nombrar cosas cuyos nombres inician con **T**.

ESCRIBE EN EL CUADERNO

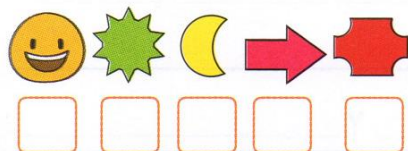
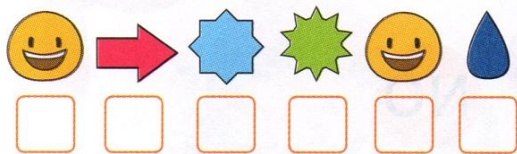
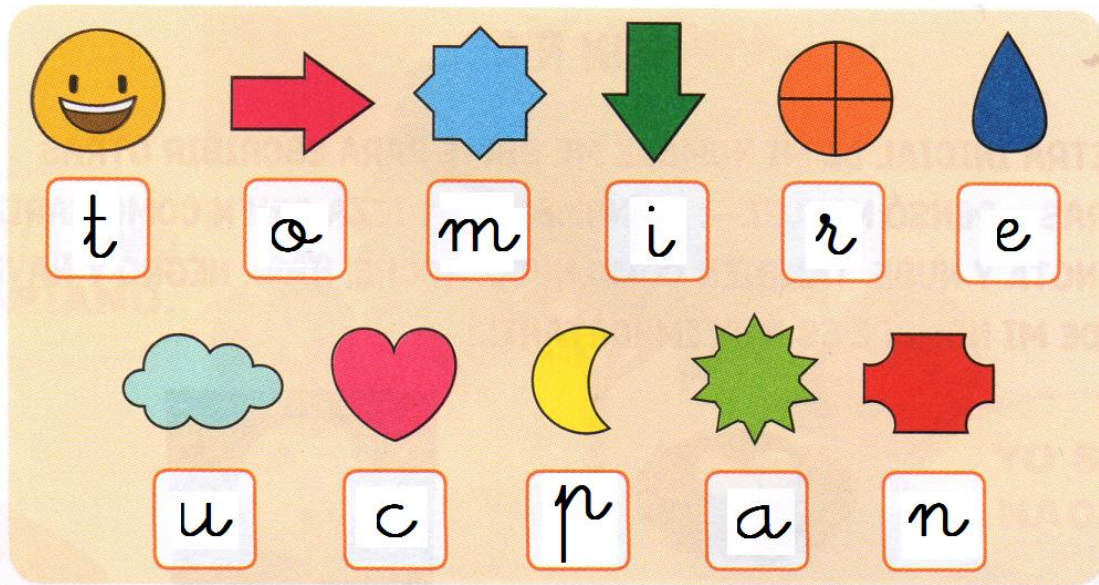
Viernes 12 de Junio

Tarea N

Lengua

La letra T- fijación

Reemplaza cada símbolo por la letra y une cada palabra con su dibujo.



- Realiza la página N 46 del libro y la ficha 12 correspondiente a la letra

DÍA MARTES 16 DE JUNIO

Matemática



TEMA: ESCALAS ASCENDENTE Y DESCENDENTE- ANTERIOR Y POSTERIOR EN LA FMILIA DEL 20

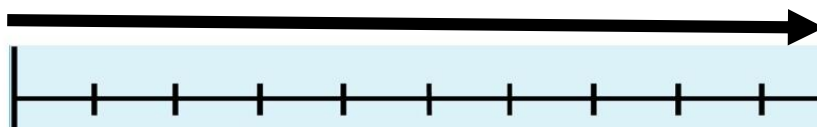
PARA TRABAJAR ORALMENTE

- Repasar la numeración



EN LA RECTA NUMÉRICA

ESCALA ASCENDENTE
DE DERECHA A IZQUIERDA



20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

ESCALA DESCENDENTE
DE IZQUIERDA A DERECHA

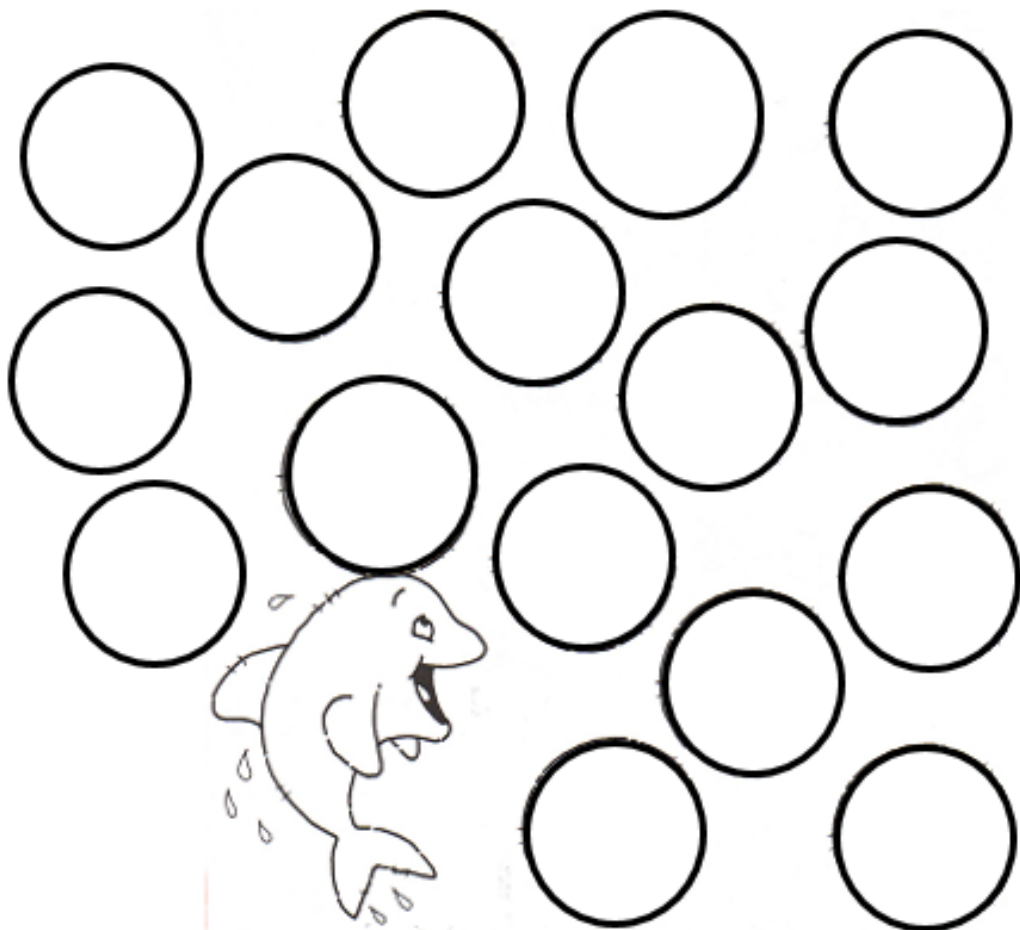


20 21 22 23 24 25 26 27 28 29



EN EL CUADERNO ESCRIBE

- Martes 16 de Junio
- Tarea N
- Matemática
 - Escalas ascendente y descendente y anterior-posterior en la familia del 20
 - Dictado de números
 - Escribe los números que te dicta mamá en las burbujas
(23-27-2-21-14-25-11-26-20-7-22-17-24-13-28)
 - Pinta sólo los números de la familia del 20

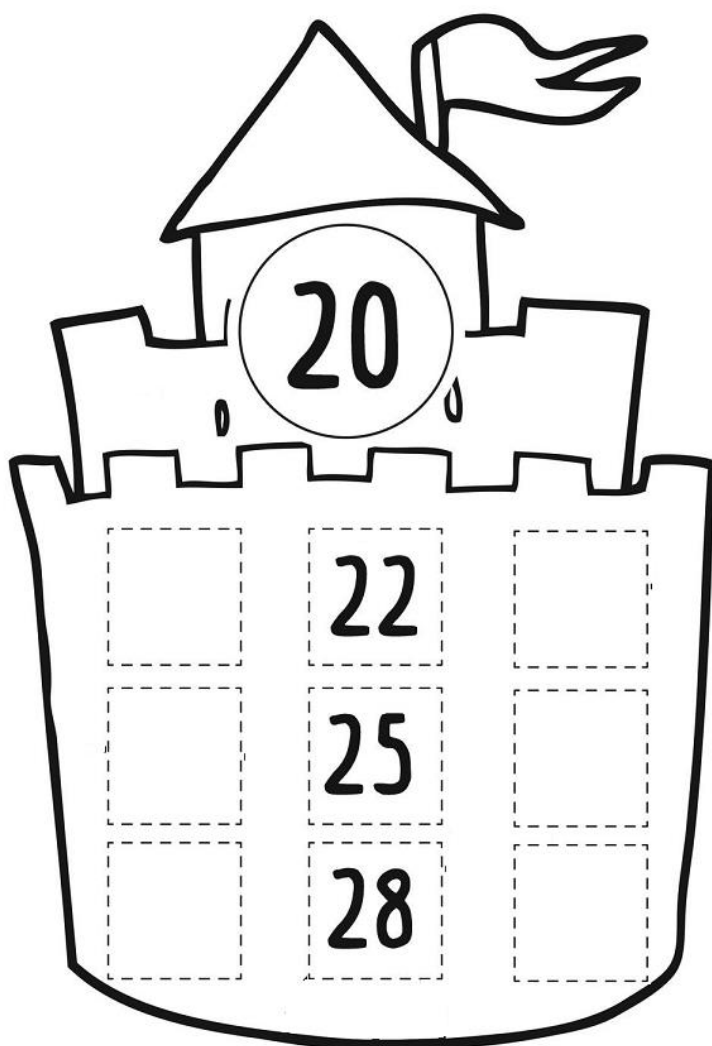


- Completa las series con los números que pintaste

20		22						28	
----	--	----	--	--	--	--	--	----	--

29					24				20
----	--	--	--	--	----	--	--	--	----

- Recorta y pega el anterior y posterior de cada número según corresponda



**FICHAS
RECORTABLES**

21
23
24
26
27
29

Ciencias Sociales

TEMA: ANIVERSARIO DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MARTÍN DE GÜEMES

MIRA EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE LA VIDA DEL HÉROE GAUCHO

<https://youtu.be/HrIWg9tAA7U>

ESCRIBE EN EL CUADERNO

- Martes 16 de Junio
- Tarea N

Ciencias Sociales

17 de Junio Aniversario del fallecimiento de Martin Miguel de Güemes



- Escribe dos oraciones sobre lo más importante que aprendiste sobre la vida de Güemes.

Lectura

Esa pelota es mía.

Tomás y Mateo suman solos.

Sapito y Sopón toman sol.

Fito patea su pelota.

La Pelota se salió al patio.

Mamá, el tamal es mío.

Mi tía Tomasa tomó seis tamales.



Terminaste las actividades del módulo.
Nos reencontramos en el próximo.

RECUERDA



- LAS TAREAS LAS VAMOS HACIENDO
PROGRESIVAMENTE, PASO A PASITO.



- ENVIAR LAS FOTOS DE LOS TRABAJITOS AL
MAIL DE LA SEÑO.

ANTE CUALQUIER DUDA ESTOY ESPERANDO SUS
MENSAJES.
GRACIAS.

IMPORTANTE NUEVO CORREO



1° LIMA

Seño Liliana Salva:

lilianasalva@sagradocorazonsalta.edu.ar

