

Material didáctico de Lengua.

Módulo 10

Lengua



Excelencia educativa

Alan Gabriel Aguirre



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO DE 2° DEL MES DE JUNIO

Presentación:

En el presente módulo trabajaremos aspectos importantes de la Biografía y Autobiografía como características, diferencias que el narrador utiliza al momento de realizar un texto.

Es necesario identificar que la biografía tiene diferentes características como, por ejemplo: relacionadas con su función informativa mediante aportes reveladores como así también presenta una sucesión de acontecimiento, narra de forma objetiva.

Objetivos:

- Leer comprensivamente.
- Escribir biografías reconociendo características del género.

Día 1.

Zona de despegue.



Observar y responder.

- a) ¿Quiénes son las personas retratadas? Si tuviera que buscar información sobre Paula Pareto, ¿Dónde la buscarían: en libros o internet? ¿En qué clase de texto?

“Leer y responder”

Las preguntas están en el libro puerto de palo página 32 y 33. (Copiar las preguntas en la carpeta).

- a) Leer los títulos y observar las imágenes ¿Sobre qué temas creen que van a leer? Fundamenten
- b) Observar los textos. Hagan un círculo alrededor de las fechas que aparecen en ellos. ¿Están ordenadas con algún criterio? ¿Por qué suponen que se organiza de este modo?
- c) Leer el recuadro de la página 33. ¿Qué opinan sobre el modo de actuar de Leloir? ¿Les parece que actuaron con responsabilidad? Fundamenten sus respuestas.

LEER Y COMPRENDER



Luis Federico Leloir fue uno de los más importantes científicos argentinos.

Ciencia nacional: Luis Federico Leloir

Luis Federico Leloir nació en París en 1906. Ese año, la familia se había trasladado a la capital francesa desde Buenos Aires, debido a una enfermedad que aquejaba al padre y por la cual debía ser operado en un centro médico francés. Lamentablemente, el hombre no logró sobrevivir a la intervención. Dos años más tarde, la madre de Leloir regresó a Buenos Aires con sus nueve hijos.

La familia vivió en las tierras pampeanas que sus antepasados habían comprado tras su inmigración desde España: 40.000 hectáreas que comprendían desde San Clemente del Tuyú hasta Mar de Ajó.

A los cuatro años, Leloir aprendió a leer solo, guiado por su curiosidad y ayudado por los diarios que tenía a mano. Durante sus primeros años, mostró interés y dedicación especiales por observar los fenómenos de la naturaleza, así que sus lecturas comenzaron a orientarse hacia temas relacionados con las ciencias naturales y la biología.

Este importante científico de la Argentina murió en Buenos Aires en 1987.

La formación de Leloir

Leloir rindió libre el primer año en el colegio Lacordaire. Continuó en el Colegio del Salvador y el colegio Beaumont, este último en Inglaterra. Sin embargo, los primeros años de formación de quien luego sería uno de los científicos argentinos más prestigiosos fueron más bien pobres: no conseguía buenas notas, abandonó rápidamente los estudios de arquitectura que había comenzado en el Instituto Politécnico de París y, cuando más tarde comenzó la carrera de Medicina, de la Universidad de Buenos Aires, tuvo que rendir cuatro veces el examen de Anatomía. Finalmente, en 1932 se graduó e inició su actividad como médico residente en el Hospital de Clínicas y como médico interno del Hospital Ramos Mejía.

La práctica profesional tampoco le resultó sencilla: tuvo conflictos con sus pacientes, y decidió dedicarse a la investigación de laboratorio. Su vida daría un vuelco al año siguiente, al conocer a Bernardo Houssay, primer científico argentino en ganar el Premio Nobel.

Leloir vivía a media cuadra de la casa de su prima, la escritora Victoria Ocampo, cuñada del gastroenterólogo Carlos Bonorino Udaondo, un doctor reconocido, amigo de Bernardo Houssay. Udaondo le sugirió a Leloir que se contactara con este último, y en 1933 ambos empezaron a trabajar juntos. Al poco tiempo, Houssay comenzó a dirigirle la tesis doctoral acerca de las glándulas suprarrenales y el metabolismo de los hidratos de carbono.

En solo dos años, Leloir terminó su tesis y recibió el premio de la facultad al mejor trabajo doctoral. Pero como sentía que su formación en física, matemática, química y biología era escasa, comenzó a tomar clases en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, como alumno oyente.

En 1936 viajó hacia Inglaterra para dar comienzo a sus estudios avanzados en la Universidad de Cambridge, bajo la supervisión de Frederick Gowland Hopkins, quien había obtenido un Premio Nobel en 1929.

Su carrera como científico

En 1937, Leloir volvió a la Argentina. A su regreso, emprendió su investigación sobre la oxidación de los ácidos grasos, en el Instituto de Fisiología de Buenos Aires. En el mismo período, fue el impulsor del Instituto de Investigaciones Bioquímicas Campomar, en el que realizó importantes estudios sobre la acción de la lactosa en el cuerpo humano. También se desempeñó en el Departamento de Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires y en la Asociación Argentina para el Progreso de la Ciencia, de la que fue presidente.

En 1943, Leloir renunció a su cargo en la Universidad de Buenos Aires y se trasladó a Estados Unidos. En el país del norte, colaboró durante dos años en el campo de la investigación. Formó parte de la Universidad de Washington y del Columbia University's College of Physicians and Surgeons.

Más tarde, decidió regresar a Buenos Aires, y lo logró con ayuda financiera privada. De regreso en su país, creó el Instituto de Investigación Bioquímica. Desde 1947 hasta 1982 ejerció la docencia en institutos públicos y privados.

Entre los años 1962 y 1965, se desempeñó como jefe del Departamento de Química Biológica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, y en los años siguientes formó parte del directorio del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Desde 1985 hasta su muerte en 1987, fue miembro de la Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires.

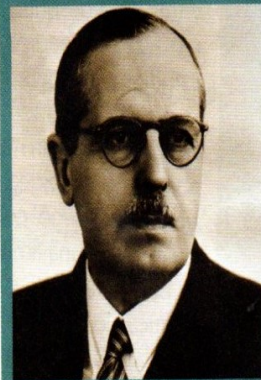
Nada menos que un Premio Nobel

Los trabajos de Leloir en diversos campos de la ciencia le valieron distintos reconocimientos. Por ejemplo:

- En 1944, recibió un premio de la Comisión Nacional de Cultura Argentina.
- En 1958, obtuvo el T. Ducett Jones Memorial Award.
- En 1965, fue galardonado con el premio de la Fundación Bunge y Born.
- En 1966, consiguió una distinción de la Cairdner Foundation, de Canadá.
- El mismo año, obtuvo el Premio Louisa Gross Horowitz, de Nueva York.
- En 1967, recibió el Premio Benito Juárez, de México.

Pero seguramente su mayor galardón haya sido nada menos que el célebre y codiciado Premio Nobel, que obtuvo en 1970. En su caso, se trató del Nobel de Química, conseguido gracias a sus descubrimientos sobre los componentes de los ácidos nucleicos o nucleótidos, elementos fundamentales en los procesos metabólicos de los azúcares y los hidratos de carbono, como el pan y otras harinas.

Bernardo Houssay firmó en 1943 una carta pública en oposición al régimen nazi de Alemania, un sistema de gobierno autoritario y represivo. Como consecuencia, el prestigioso investigador argentino, amigo y mentor de Leloir, fue expulsado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. Como gesto de solidaridad y para demostrar su posición política al respecto, Leloir renunció al cargo de investigador que tenía en la misma casa de estudios.



Houssay, amigo y director de tesis de Leloir.

LA VIDA DE NELSON MANDELA

Nelson Rolihlahla Mandela fue uno de los líderes mundiales más importantes del siglo XX. Su vida, sus valores, sus acciones explican, sin dudas, la formación de este hombre.

Mandela nació en Mvezo, Sudáfrica, en 1918. Fue hijo del jefe de una tribu y recibió el nombre de *Rolihlahla*, que significa "tirar de las ramas del árbol" y puede ser interpretado como *revoltoso*. A los siete años, fue bautizado con el nombre de *Nelson*, con el fin de que pudiera asistir a la escuela metodista.

Cuando su padre murió, quedó a cargo de su primo, el gran jefe Jongintaba. Gracias a este, Mandela pasó su vida escuchando a los jefes tribales y construyendo un sentido de la justicia.

A los 17 años, se integró al consejo tribal; y tres años después, en 1937, ingresó en el internado para negros de Ford Hare para cursar estudios superiores.

En 1941, cuando supo que Jongintaba había concertado un matrimonio para él, Mandela abandonó su aldea y partió a Johannesburgo. Apenas llegó, conoció a Walter Sisulu, con quien trabó una amistad que sería determinante para el resto de su vida: influyó en sus ideas políticas, lo asesoró en la búsqueda de trabajo y, cuando Mandela finalizó sus estudios de derecho, le presentó a su prima, Evelyn Mase. Evelyn y Nelson contrajeron matrimonio en 1944.

Sisulu también lo introdujo en el Congreso Nacional Africano (ANC, por sus iniciales en inglés), un movimiento de lucha contra la opresión que sufrían los negros.

En 1948, el gobierno del Partido Nacional institucionalizó la segregación racial y creó el *apartheid*, un sistema de discriminación social, económica, cultural, política y territorial en contra de la población negra. Un decreto de 1949 prohibió los matrimonios mixtos, es decir, entre negros y blancos; y otras leyes posteriores acabaron de configurar la segrega-



Mandela lideró los movimientos contra el apartheid, un sistema de discriminación racial. En 1993, compartió el Premio Nobel de la Paz con De Klerk y, en 1994, asumió la presidencia de Sudáfrica.

ción. Por ejemplo, negros y blancos no podían compartir espacios públicos, como playas o transportes. Los gobiernos siguientes profundizaron la misma política.

Bajo la inspiración de Gandhi, el Congreso Nacional Africano impulsaba métodos de lucha no violentos. La Liga de la Juventud del Congreso, presidida por Mandela, organizó campañas de desobediencia civil contra las leyes segregacionistas. En 1952, Mandela comenzó liderar la federación del Congreso Nacional Africano de la provincia sudafricana de Transvaal.

Mandela fue reprimido y encarcelado sucesivamente. Fue acusado de alta traición, juzgado y liberado por falta de pruebas en 1961. En 1962 viajó por diversos países africanos haciendo propaganda de la causa; a su regreso, fue detenido. Prisionero durante 27 años (1963-1990), el gobierno rechazó las peticiones de que fuera puesto en libertad.

Nelson Mandela se convirtió en un símbolo de la lucha contra el *apartheid* dentro y fuera del país, en una figura legendaria que representaba el sufrimiento y la falta de libertad de todos los negros sudafricanos.

Las biografías son textos que nos permiten acceder a los hechos más importantes de la vida de personas destacadas por sus acciones, sus valores o su saber. Gracias a estos textos, podemos conocer detalles de personalidades públicas que, por algún motivo, nos resultan de interés.

“PARA TENER EN CUENTA”

LAS BIOGRAFÍAS SON TEXTOS QUE NOS PERMITEN ACCEDER A LOS HECHOS

MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA DE PERSONAS DESTACADAS, POR SUS

ACCIONES, SUS VALORES O SU SABER. GRACIAS A ESTOS TEXTOS, PODEMOS CONOCER DETALLES DE PERSONALIDADES PÚBLICAS QUE, POR ALGÚN MOTIVO, NOS RESULTAN DE INTERÉS.

Actividades

Luego de la lectura, realizó las actividades del manual

COMPRESIÓN LECTORA

1 Respondan a las siguientes preguntas.

- ¿Dónde nació Leloir?
- ¿Existen indicios en la infancia de Leloir respecto de su interés por la ciencia? ¿Cuáles?
- Leloir, ¿fue un excelente estudiante desde el inicio de su formación? Fundamenten.
- ¿Cuál es el premio más importante que recibió Leloir? ¿En qué año se lo otorgaron?
- ¿Por qué Nelson Mandela abandonó su aldea?
- ¿A quién conoció Mandela en Johannesburgo? ¿Qué importancia tuvo en su vida?
- ¿A qué causa dedicó su vida Nelson Mandela? ¿Logró alcanzar su objetivo? ¿Por qué?

VOCABULARIO

2 Expliquen con sus palabras las expresiones destacadas.

- Su vida *daría un vuelco* al año siguiente. _____
- Los primeros años de formación de quien luego sería uno de los científicos argentinos más prestigiosos fueron *más bien pobres*. _____
- Comenzó a tomar clases de estos temas en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, como *alumno oyente*. _____
- En 1941, cuando supo que Jongintaba había *concertado un matrimonio* para él, Mandela resolvió abandonar su aldea. _____
- Fue una *figura legendaria* que representó el sufrimiento y la falta de libertad de los negros sudafricanos. _____

3 Corrijan las respuestas con un compañero.

CyRes

4 Luis Federico Leloir y Nelson Mandela no solo fueron personajes destacados en su ámbito. También fueron hombres comprometidos con la vida política y el mundo que les tocó vivir. Conversen a partir de estas preguntas.

- Siendo médico, Leloir no tenía buen vínculo con sus pacientes y decidió dedicarse a la ciencia. ¿Les parece un acto responsable de su parte? ¿Por qué? ¿En qué sentido se puede decir que fue respetuoso de los pacientes? ¿Habría tenido en cuenta las consecuencias de su decisión?
- Luego de doctorarse, que es el máximo nivel de estudios al que puede llegar una persona, Leloir siguió sintiendo que no sabía lo suficiente y decidió cursar materias como oyente. ¿Qué opinan de su sentido de la responsabilidad? Ustedes, ¿cuánto se comprometen con el estudio? Fundamenten sus opiniones.
- A partir de su sentido de responsabilidad social, Mandela sufrió maltrato durante toda su vida: cárcel, represión, asislamiento. ¿Qué piensan de su conducta? ¿Qué consecuencias trajo su lucha para el pueblo sudafricano? ¿Fueron beneficiosas o perjudiciales? ¿Por qué?



Día 2.

Objetivos:

- Conocer marco teórico.
- Relacionar la teoría con los textos leídos.

Actividades:

- 1) Realizar las actividades del libro página 36 (Las preguntas a y b no la realicen todavía).

a. Hagan una lista de las acciones más importantes de su vida, desde el día en que nacieron hasta hoy. Pueden incluir hechos familiares, situaciones sorprendentes o curiosas y otros momentos clave.

b. Siguiendo los hechos enumerados en la lista, cuenten su vida a un compañero. Respeten el orden original.

LEER Y COMPRENDER

La biografía

Una biografía es un texto que narra los acontecimientos más importantes de la vida de una persona, el biografiado, que suele ser un personaje destacado en algún ámbito en particular, como el deporte o el arte. Para relatar esta historia de la forma más fiel posible, el biógrafo (autor de la biografía) recurre a distintas fuentes de información, como documentos históricos, testimonios y material de archivo. Dependiendo del público al que se dirige el texto y de sus conocimientos previos, el biógrafo realiza una selección de los hechos que se incluirán en la biografía.

1 Marquen con una **X** el ámbito en que se destacan los biografiados de los textos que leyeron. Justifiquen con oraciones de las biografías leídas.

a. Nelson Mandela se destaca en el ámbito de...

... el deporte. ... la política. ... la cultura.

b. Luis Federico Leloir se destaca en el ámbito de...

... la literatura. ... la ciencia. ... el arte.

Características de la biografía

La biografía tiene ciertas características relacionadas con su función informativa:

- Incluye datos que aportan información sobre la persona biografiada, como los lugares en los que vivió y sus logros profesionales.
- Presenta una sucesión de acontecimientos. Suele respetar el orden cronológico para organizar el relato, es decir, la historia comienza con el nacimiento del biografiado y llega hasta el final de su vida. El paso del tiempo se indica a través de referencias temporales, que señalan un momento más o menos preciso en el tiempo (*el 30 de noviembre de 2011, al llegar a la juventud*), y de conectores temporales, es decir, expresiones o palabras que establecen relaciones de anterioridad, simultaneidad o posterioridad entre los hechos (*más tarde, un año antes*).
- Narra de forma objetiva, dado que su finalidad es informar al lector. Sin embargo, el biógrafo a veces introduce opiniones, valores o puntos de vista personales sobre el biografiado o sobre los sucesos que narra.
- La vida del biografiado se relata en pasado (*ya de niño fue considerado un prodigio: su oído absoluto hipnotizó a los primeros maestros*), pero las opiniones del biógrafo se exponen en presente o en futuro (*Todos sabemos del genio musical de Charly García, valoramos su música y reconocemos sus canciones*).

36 CAPÍTULO 3 La biografía

El orden de los hechos narrados

Existen dos formas de organizar los hechos narrados en una biografía: cronológica y anacrónica. La mayoría de las biografías pertenecen al primer grupo porque los hechos se cuentan en el orden en que sucedieron. Una biografía anacrónica tiene momentos en los que se adelanta algo que sucederá más tarde o en los que se vuelve atrás en el tiempo para contar algo anterior.

- **2** Conversen con un compañero: los hechos narrados en las biografías que leyeron, ¿se ordenan de forma cronológica, anacrónica o incluyen ambas formas de organización? Justifiquen.
- **3** Numerén los hechos para ordenarlos cronológicamente.
 - Muere en 1981 en la ciudad de Munich, acompañada de su esposo, sus 5 hijos y sus 12 nietos.
 - Susana Albornoza nace en 1896 en La Rioja, España.
 - En 1922 es galardonada con el Violín de Oro a la mejor concertista europea.
 - La filarmónica de Edimburgo la convoca como segundo violín estable en 1917.
 - Un año después de contraer matrimonio, nace su primera hija: Violet.
 - A los 34 años, se casa con Samuel Grumbringer, su gran compañero de vida y profesional.
 - En 1913, inicia sus estudios en la Escuela Nacional de Música Clásica de Alemania.
- a. Expliquen a un compañero cómo debe proceder para ordenar sucesos de forma cronológica.

Biografía y autobiografía

Las biografías se escriben en tercera persona, porque el biógrafo no cuenta su propia vida, sino la de otro, el biografado. Sin embargo, también existen autobiografías, que son relatos en los cuales quien escribe cuenta su historia en primera persona. Por ejemplo:

BIOGRAFÍA	AUTOBIOGRAFÍA
Charles Robert Darwin nació en Shrewsbury, Shropshire, Inglaterra, el 12 de febrero de 1809. Fue el quinto de seis hijos. Sus padres fueron Robert Darwin, un médico y hombre de negocios acomodado, y Susannah Wedgwood.	Nací en Shrewsbury, Shropshire, Inglaterra, el 12 de febrero de 1809. Fui el quinto de seis hermanos. Mis padres fueron Robert Darwin, un médico y hombre de negocios acomodado, y Susannah Wedgwood.

- **4** En la carpeta, reescriban un párrafo de cada una de las biografías de las páginas 32 a 34, como si fueran autobiografías.



TECNO

Para seguir trabajando con biografías, les proponemos la siguiente actividad.

1. Ingresen al enlace <https://goo.gl/87HuQU> y lean la biografía de Horacio Quiroga.
2. Hagan una lista de los hechos narrados. En cada caso, coloquen el año y el suceso, resumido en pocas palabras.
3. Ordenen los hechos en una línea de tiempo.

* Enlace acortado de https://www.biografiasyvidas.com/biografia/q/quiroga_horacio.htm.

LEER Y COMPRENDER

- a. Relean la lista de hechos de su vida que hicieron en la actividad de la plaqueta "Leer y comprender" de la página anterior.
- b. Escriban una breve autobiografía. Al narrar, pueden combinar el orden cronológico y el orden anacrónico.

(Las actividades a y b no la realicen)

Trabajo final.

Tener en cuenta las siguientes preguntas para elaborar una narración y luego realizar un video de autobiografía.

- a) Hagan una lista de las acciones más importantes de su vida, desde el día en que nacieron hasta hoy. Pueden incluir hechos familiares, situaciones sorprendentes o curiosos y otros momentos claves.
- b) Siguiendo los hechos enumerados en la lista, cuenten su vida mediante un video, puedes utilizar fotos como soportes gráficos.
- c) Releer la lista de hechos de su vida que hicieron en la actividad anterior.
- d) Escribir una breve autobiografía. Al narrar, puedes combinar el orden cronológico y el orden anacrónico.

Les envié un ejemplo de video para realizar su autobiografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=HuQexLsAp0U>

Al realizar el video puedes agregar música, fotos e imágenes, sean creativos en las producciones.

Día 3.

Objetivo:

- Realizar una biografía de un prócer.
- Fomentar la producción escrita.

Actividades:

- 1) Buscar información sobre el General Martín Miguel de Güemes o el General Manuel Belgrano para realizar una ficha bibliográfica.
- 2) Las actividades serán expuestas mediante un sorteo que se realizará el día viernes 12 de junio en las horas de ciencias sociales.
- 3) Para seguir trabajando con biografías les propongo la siguiente actividad.
 - a) Ingresen al enlace:
https://www.biografiasyvidas.com/biografia/q/quiroga_horacio.htm
y lean la biografía de Horacio Quiroga.
 - b) Hagan una lista de los hechos narrados. En cada caso, colocar el año y el suceso, resumido en pocas palabras.
 - c) Ordenar los hechos en una línea de tiempo.

¡Felicitaciones finalizaste el módulo!