



*Excelencia educativa*

Crear un pequeño módulo para  
educación a distancia

## MODULO 12

HIPERVÍNCULO

CORREA MARTHA ALICIA

---



**Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229**

## **MÓDULO 12**

5° Jacarandá - Aromo

ÁREA: LENGUA

### **PRESENTACIÓN:**



Hola, bienvenidos a este módulo .  
En este módulo, trabajaremos “La oración bimembre y la oración unimembre”.

**ÁREA LENGUA:**

**GRADO: 5TO Jacarandá y Aromo**

**CONTENIDOS:**

La oración.

La oración bimembre y unimembre.

Clases de sujeto y clases de Predicado.

## **CAPACIDADES A LOGRAR:**

- \*Reconocimiento, de la Oración.
- \*Diferenciar las clases de sujeto y clases de predicado.
- \*Conceptualizar.
- \* Analizar clases de oraciones.

## **ACTIVIDADES:**

**Fecha : Miércoles 10 de JUNIO**

**TEMA: La oración bimembre y la oración unimembre.**

## **INICIO:**

**Trabajar con el libro pág. 62.**

• Escriban un ejemplo de lo que para ustedes es una oración bimembre y otro de una unimembre.

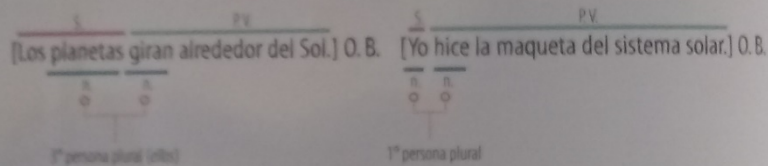
### LEER Y COMPRENDER

## La oración bimembre y la oración unimembre

Las oraciones bimembres (O. B.) se dividen en dos partes o miembros, llamados sujeto y predicado. Por el contrario, en las oraciones unimembres (O. U.) no puede realizarse esa división.

El sujeto (S.), generalmente, es una construcción sustantiva o una pronominal. En el primer caso su núcleo (n.) es un sustantivo; en el segundo, un pronombre. El predicado, por su parte, puede tener como núcleo un verbo conjugado, y en ese caso será un predicado verbal (P. V.). El núcleo del sujeto y el del predicado concuerdan en persona y en número.

Para decidir si una oración es bimembre o unimembre, hay que comenzar por identificar el verbo conjugado y, luego, el sustantivo que pueda ser reemplazado por el pronombre que concuerde con el verbo identificado. Por ejemplo:



En los ejemplos anteriores, los núcleos de cada predicado son *girar* e *hice*, los cuales concuerdan en persona y número con *planetas* y *yo*, que son los núcleos de los sujetos, respectivamente. En el primer ejemplo, el sustantivo *planetas* puede ser reemplazado por el pronombre *ellos*, que concuerda con el verbo en tercera persona plural, y en el segundo, *yo* e *hice*, en primera persona singular.

Por su parte, las oraciones unimembres se forman, entre otras, de las siguientes maneras:

- Sin verbo: en estos casos, suelen tener un sustantivo o un adjetivo como núcleo.

[Qué maravilloso!] O. U. [Un perro caniche.] O. U.

- Con verbo: los verbos que funcionan como núcleo de oraciones unimembres son los que indican fenómenos de la naturaleza o climáticos, y el verbo *haber* conjugado en tercera persona singular, entre otros. Por ejemplo:

[Hoy nieva mucho.] O. U. [Hubo festejos hasta la madrugada.] O. U.

**DESARROLLO:** Trabajar en tu cuaderno con las actividades.

**1- Leer y comprender pág 62.**

**2- Completar con los contenidos los siguientes cuadros conceptuales:**

**LAS ORACIONES BIMEMBRES(O.B)**



-----

-----

**LAS ORACIONES UNIMEMBRES(O.B)**



-----

**3- Responder:**

**a-¿Qué es el sujeto? y ¿Cuál es su núcleo?**

**b-¿Cuándo reconozco que hay predicado?**

**c-¿Cómo identifico si es una oración bimembre o unimembre.?**

**Analizar sintácticamente los ejemplos del libro:**

**-Los planetas giran alrededor del sol.**

**-Yo hice la maqueta del sistema solar.**

### **LAS ORACIONES UNIMEMBRES:**

**SE FORMAN:**

- **Sin verbo:** en estos casos suelen tener un sustantivo o un adjetivo como núcleo.

**Ejemplo:**

**¡Qué maravilloso! O.U**

**n.**

**Un perro caniche. O.U**

**n.**

**\*Con verbo:**

**Los verbos que funcionan como núcleo de oraciones unimembres son los que indican fenómenos de la naturaleza o climáticos.**

Ejemplos: Hoy **nieva** mucho. O.U  
n.

**Hubo** festejos hasta la madrugada. O.U  
n.

**CIERRE:**

**Analizar las siguientes oraciones  
sintácticamente .**

**Fantástica fiesta.**

**Meloso mi gato.**

**Un día hubo un temblor.**

**Las nueces están verdes.**

**Los amigos del club juegan hoy.**

**Todos trabajamos en el proyecto.**

**TAREA:**

**Realizar de la cartilla ficha N° 13 pág.33**



### La oración bimembre y la oración unimembre

1 Indiquen si las siguientes son O. B. (oraciones bimembres) u O. U. (oraciones unimembres).

- Los chicos de 5.º aprenden sobre el universo.
- Hoy lloverá intensamente sobre la ciudad de La Plata.
- ¡Qué fascinantes los misterios del espacio exterior!
- Es muy completo y claro el libro de Ciencias Sociales.
- La maestra trajo un telescopio a la escuela.

2 En las oraciones bimembres de la actividad anterior, indiquen en qué persona y número están los núcleos del sujeto y del predicado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 Unan con flechas cada oración unimembre con la clase a la que pertenece.

Nervios por el examen.

Oración con verbo haber.

Después, llovió toda la tarde.

Oración con verbo que indica fenómeno meteorológico.

Por suerte, no hubo inundaciones.

Oración sin verbo.



DIA : Jueves 11 de Junio

TEMA: Clase de Sujetos

ACTIVIDADES:

INICIO: LEER y comprender en el libro la pág.63. Realizar lectura silenciosa.

DESARROLLO:

Completar el esquema conceptual:

EL SUJETO PUEDE SER



-----  
Se llama sujeto expreso (S.E) si está mencionado.

Ejemplo:

Mercurio gira en torno al sol. (O.B)  
S. E      n.      P.V

Es el planeta más cercano.O.B  
S.T:Mercurio/ÉL  
n.

-----  
P.V.

Hay sujetos expresos simples:(S.E.S): cuando hay un solo núcleo.

Ejemplo.

EL **peso** es una fuerza.O.B

n.

Hay sujetos expresos compuestos:( S.E.C ) cuando hay más de un núcleo.

Ejemplo:

**Planetas** y **satélites** son cuerpos celestes:

n.

n.

## **CIERRE:**

**Realizar el análisis de oraciones y reconocer las clases de sujetos.**

**María y José son los padres de Jesús.**

**El hornero hizo su nido.**

**Perros y gatos son mis favoritos.  
Pedro y Camila bailan en el acto.**

**La empanada está sabrosa.**

## **TAREA:**

**Realizar ficha n° 13 pág. 34 puntos 4-5**

- 4 En las siguientes oraciones, indiquen si los sujetos son **E** (expresos) o **T** (tácitos).
- En casa, estudio un poco todas las tardes.
  - Los gatos son las mejores mascotas del ser humano.
  - Tuvieron un examen los alumnos de 5°.
  - Vayamos a la biblioteca mañana.
  - Mi tema preferido es el sistema solar.
  - Después de la escuela, descansaremos y más tarde repasaremos los temas.
  - Aprobamos la materia mis compañeras y yo.
- 5 En las siguientes oraciones, subrayen el o los núcleos del sujeto. Luego, indiquen si los sujetos son **S** (simples) o **C** (compuestos).
- Científicos y técnicos trabajan en investigación.
  - La directora o el vicedirector entregarán los diplomas a los graduados.
  - Todos aplaudimos con emoción a los abanderados del curso.
  - Informaron las notas el profesor de Ciencias Naturales y la profesora de Plástica.
  - En el Día del Estudiante, los alumnos de secundaria no tienen clases.
- 6 Rodeen los núcleos de cada predicado verbal y coloquen **S** si son predicados verbales simples o **C** si son compuestos.
- Muchos investigadores dan clases en la facultad y publican artículos académicos.
  - Un astrónomo descubrió una nueva estrella, pero no la nombró todavía.
  - ¿Falta mucho tiempo para las vacaciones?
  - Faltan dos meses y cinco días.
  - Relean el texto y corrijan la concordancia entre sujeto y predicado.

**DÍA: Viernes 12 de Junio**

**TEMA: Clases de Predicado.**

**INICIO: trabajamos en el libro pág 63**

**Leer y Comprender:**

**DESARROLLO:**

**Hay dos tipos de Predicados:**

- **El Predicado Verbal Simple: (P.V.S) cuando tiene un solo núcleo:**

**Ejemplo:**

**Los planetas **son** cuerpos celestes. O.B  
n.v**

**-El Predicado Verbal Compuesto: (P.V.C)  
cuando tiene dos o más núcleos.**

**Ejemplo:**

**Los planetas **rotan** sobre sí mismos y **giran**  
n.v n.v.  
alrededor del sol.( O.B).**

**CIERRE:**

**Analizar las oraciones.**

**Los alumnos corren y saltan por el patio.**

**María repasa y subraya los textos.**

**Los expositores explican y muestran sus obras.**

**TAREA:**

**Completar en ficha n°13 pág. 34 punto 6**