EL COLE EN CASA....

MODULO 10

TERCER GRADO: MORA Y NARANJO

LUZ Y GUIA

SAGRADO CORAZON

Excelencia educativa

SEÑOS: SILVIA Y SARA

Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía Nº 8229

MÓDULO N° 10

E-LEARNING

GRADO3° MORA Y NARANJO

ÁREA: LENGUA

PRESENTACIÓN:

Mis palabras mágicas para hoy...

Ser feliz

Aprender

Intentar siempre

Llegar a la meta

"Tú PUEDES"

Actividad 1:

Día: 10/06
Tema: las coplas

¿Sabes que es una copla?

"son composiciones poéticas que tienen cuatro versos y que sirven de letra para canciones populares"

Al pasar por tu ventana
me tiraste un limón.
Ya no me tires otro
que me hiciste un chichón.

Observa:
el segundo verso rima con el cuarto y las rimas están al final de los versos

Hay coplas
- Amorosas
- Mensajeras
- Disparatadas

1- Leer las siguientes coplas y completar en la línea de puntos si es una copla disparatada o amorosa o mensajera.

Cuando dieron la noticia
de que ya no me querías,
hasta el perro de la casa
me miraba y se reía.

En la vida hay seis pilares
que tú los debes seguir,
siembra siempre el respeto
y en tu vida sé feliz.

Naranja dulce,
limón partido
dame un abrazo
que yo te pido.

2- Leer las coplas de la página 30 del libro los muyi 3 y realiza las actividades de la página 31

Coplas

Las visitas, cuando llegan,
dos alegrías nos dan:
la una cuando ellas vienen
y la otra cuando se van.

Cazador salió a cazar
patitos a la laguna.
Salió el patito y le dijo:
"Cazarás, pero las plumas".

Me mandaron no sé dónde,
a buscar no sé qué rosa;
y me volví no sé cuándo,
trayendo no sé qué cosa.

HISTORIAS EN COPLAS

Después de leer, **conversen**.

- ¿Cuál de las tres coplas les gustó más? ¿Por qué? ¿Qué le dirían a alguien para convencerlo de que la leyera?
- ¿Hubo algo en alguna de las coplas que no les gustó? Compartan sus opiniones con los compañeros.
- ¿Están de acuerdo con lo que dice la primera copla? ¿Todos? ¿Algunos? ¿Ninguno?
- ¿Qué pensaron la primera vez que vieron la página de coplas, antes de leerlas? ¿Qué piensan ahora, que ya las han leído? ¿Hay consenso en el grupo respecto de lo que piensan?
- ¿Leyeron otros poemas parecidos a las coplas? En caso afirmativo, ¿en qué se diferencian?
- ¿Prefieren leer coplas u otros poemas? ¿Por qué? ¿A todos igual?
- ¿Tienen ganas de seguir leyendo coplas? ¿Qué motivos los llevarían a seguir o no leyendo?
- ¿Qué opinan acerca de leer poesía y cuentos? ¿Alguno les resulta más sencillo? Si es así, ¿cuál? ¿Por qué?

1. **Pregunten** a sus familiares si conocen alguna copla y **escríbanla** a continuación. Luego, **hagan** un dibujo acerca de esa copla.

_____

_____

_____

_____

- Compartan entre todos las coplas y los dibujos que hicieron.

Día: 11/06
Tema: Los sustantivos

Para practicar lo que ya aprendimos trabajar con las páginas 35 y 36 del libro los muyi 3

DE SERES VIVOS Y COSAS

1 **Leé** el texto. Luego, **completá** las enumeraciones de abajo.

Después de volver de la laguna, el cazador puso vasos, platos, cubiertos y servilletas en la mesa. Tenía invitados de diversos lugares: un puma que viajaba especialmente desde la montaña, un monito que venía de la selva y un ñandú nacido en la llanura. ¿Cuál era el postre? ¡Pasto bañado en chocolate!

→ El nombre de tres cosas: _____, _____, _____.

→ El nombre de tres animales: _____, _____, _____.

→ El nombre de tres lugares: _____, _____, _____.

Los **sustantivos** son palabras que nombran cosas, seres o lugares, como *lápiz*, *nene* y *escuela*.

2 **Encierren** los sustantivos con un círculo.

pato | simpático | decimos | cazamos | supermercado
cazador | laguna | pluma | salir | perfumado

3 **Completá** las oraciones con los sustantivos.

anteojos • hipopótamo • Formosa • bufanda • Camilo • plumas

→ En el camino desde la selva, el monito vio un _____.

→ En la valija del ñandú había una _____.

→ El puma le regaló al burro unos _____.

Sustantivo.

FICHA N.° 5

Los sustantivos pueden ser **masculinos**, como *tambor*, o **femeninos**, como *enredadera*. A su vez, pueden estar en **singular**, como *tambor* y *enredadera*; o en **plural**, como *tambores* y *enredaderas*.

4 **Buscá** en el texto de la actividad 1 de la página anterior un sustantivo de cada tipo y **completá** el cuadro.

SUSTANTIVOS		
	SINGULAR	PLURAL
Masculino		
Femenino		

5 **Lean** el texto y luego **conversen**.

El puma no era un puma cualquiera ni venía de cualquier montaña. Se llamaba **Estanislao** y venía de **Mendoza**. ¿Y el monito? Era **Raúl** y venía del **Chaco**.

→ ¿Qué tienen en común las palabras de color rojo? ¿Y las de color azul?

Los **sustantivos comunes** nombran lugares o seres vivos en general, por ejemplo *ciudad* o *nena*. En cambio, los **sustantivos propios** nombran lugares o seres vivos en particular, por ejemplo *Luján* o *Emilia*.

6 **Completá** las oraciones con sustantivos propios.

→ ¿Cómo se llamaba el ñandú? Se llamaba _____ y venía de la ciudad de _____.

→ ¿Y el burro? Su nombre era _____ y vivía en _____.

Distinguir sustantivos propios y comunes; flexión de género y número.

FICHA N.º 6

Día: 12-06
Tema: las coplas cantadas

Te invito a escuchar unas coplitas (copia este link y en youtube podes disfrutarlas)

https://www.youtube.com/watch?v=MGD4BImI1E

¿Escuchaste las coplas? ¿Notaste que la música es de un instrumento?

Ese instrumento se llama **CAJA**

El arco generalmente es de tronco ahuecado

Cuero curtido de cabra
Oveja u otro animal

1- Trabajar con las páginas 37 y 38 del libro

CANTAR COPLAS

1 **Lean** nuevamente las coplas de la página 30. Luego, **completen** el texto.

Las coplas son poemas de _____ versos que tienen al menos dos versos que _____.
En nuestro país, muchas coplas se cantan acompañadas de instrumentos musicales.

Hay coplas de diferentes clases, según qué tema traten; las principales son las de amor, las que enseñan algo, las que se refieren a comidas y las disparatadas.

→ ¿A qué clases pertenecen las coplas que leyeron al comienzo del capítulo?

2 **Uní** las preguntas con las respuestas para saber más acerca de las coplas de nuestro país.

- **¿Con qué instrumento se cantan las coplas?**
- **¿Dónde se acostumbra a cantar muchas coplas?**
- **¿Quién escribe las coplas?**

- **Las coplas se cantan acompañadas con un instrumento de percusión que se llama *caja*.**
- **La mayoría de las coplas son anónimas porque no se sabe quién las escribió.**
- **En el norte argentino.**

3 **Marcá** con una **X** las afirmaciones correctas.

→ Las coplas cuentan cuentos. ☐

→ Hay coplas de diferentes tipos. ☐

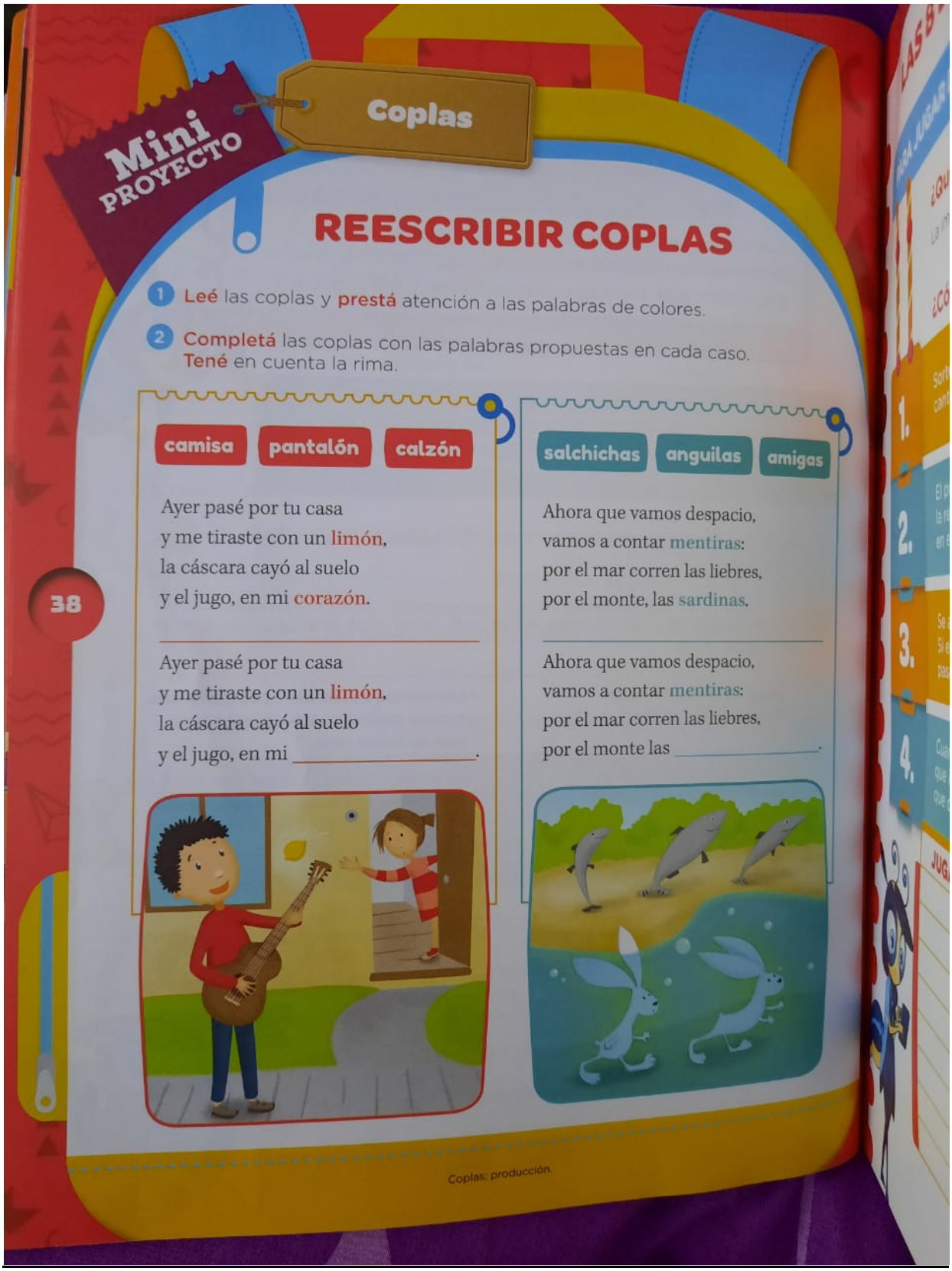
→ Las coplas tienen cuatro versos y, al menos dos, riman. ☐

→ La música de las coplas es originaria de Buenos Aires. ☐

Clase de texto: coplas.

Recursos TIC

Para escuchar más coplas: rebrand.ly/youtu4f960



Mini PROYECTO

Coplas

REESCRIBIR COPLAS

1. **Leé** las coplas y **prestá** atención a las palabras de colores.
2. **Completá** las coplas con las palabras propuestas en cada caso. **Tené** en cuenta la rima.

camisa **pantalón** **calzón**

Ayer pasé por tu casa
y me tiraste con un limón,
la cáscara cayó al suelo
y el jugo, en mi corazón.

_____

Ayer pasé por tu casa
y me tiraste con un limón,
la cáscara cayó al suelo
y el jugo, en mi _____.

salchichas **anguilas** **amigas**

Ahora que vamos despacio,
vamos a contar mentiras:
por el mar corren las liebres,
por el monte, las sardinas.

_____

Ahora que vamos despacio,
vamos a contar mentiras:
por el mar corren las liebres,
por el monte las _____.

38

Coplas: producción.

FELICIDADES HAS TERMINADO CON TUS TAREAS DEL MODULO 10

NO OLVIDES ENVIAR TUS HERMOSAS TAREAS