



***Excelencia educativa***

# MODULO 3

Sociales

---



**Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229**

## **MÓDULO 4**

5° Jacarandá - Aromo

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO: 5TO AROMO Y JACARANDÁ**

**CONTENIDOS:**

La Constitución Nacional

**Capacidad a lograr:**

- Conocer nuestra Constitución nacional.
- Identificar sus partes.

## **ACTIVIDADES:**

DIA: 1

**TEMA:** 1 ° DE MAYO DIA DEL TRABAJADOR, LA CONSTITUCIÓN NACIONAL.

VER EL SIGUIENTE VIDEO: <https://youtu.be/-Y5rjQhvDxl>

### Actividad 1:

Leer y comprender el siguiente texto que lo tienen en el libro pág. [170 del libro](#).

a-Marcar los párrafos que encuentres en el texto.

b-Escribir una palabra clave para cada párrafo, que les sirva para recordar.

**DESARROLLO:** leer en el libro la pág. 24 y

**Responder las siguientes preguntas:**

a-¿En qué año fue sancionada la Constitución Nacional?

b-¿Sobre qué asuntos trata la constitución?

## **CIERRE:**

Copiar en tu cuaderno: el cuadro

- El texto de la constitución Nacional se organiza en tres secciones: Un Preámbulo y dos partes, cada una compuesta por artículos.

**PREÁMBULO:** El preámbulo es aquello que se dice antes de empezar un tema, es una introducción. En esta parte de la Constitución, los representantes de la constitución definen los objetivos que querían para nuestro País.

**PRIMERA PARTE:** Se titula “Declaraciones, Derechos y Garantías” e incluye los art. Del 1 al 43.

Las Declaraciones indican los datos del País, su nombre y su forma de Gobierno.

Los Derechos: son todas esas acciones que pueden hacer los habitantes del País.

Las Garantías: Protegen los derechos de las personas.

**SEGUNDA PARTE:** Se titula autoridades de la Nación e incluye los artículos 44 al 129.

Establece cuales son los tres poderes: El poder Ejecutivo, el Legislativo y el Judicial, que existe en tres niveles: Nacional (para todo el País), provincial (para cada provincia), municipal (para cada municipio).

**Tarea:**

**Responder:**

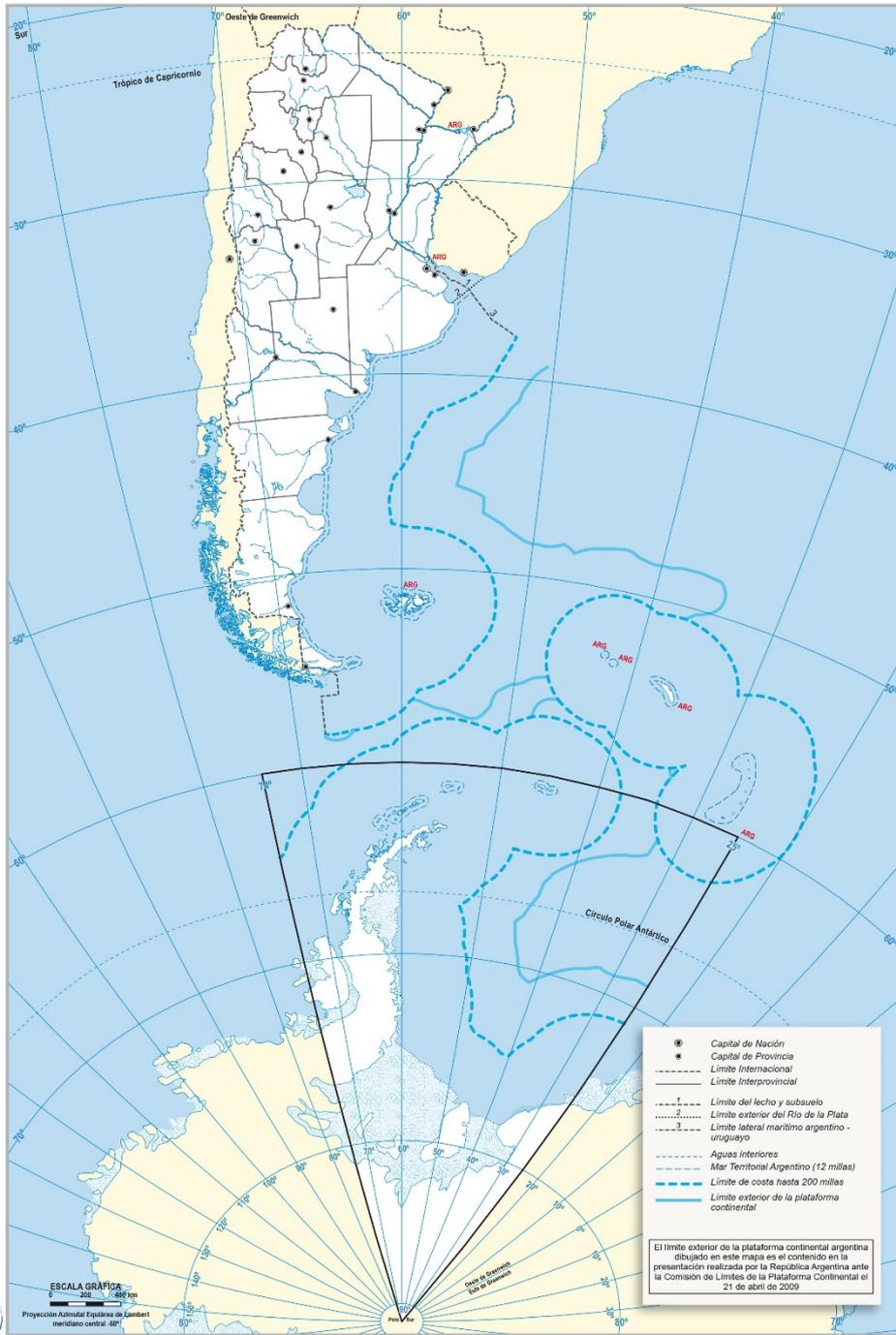
¿Qué te gustaría ser, cuando seas grande?

¿Por qué es importante trabajar?

-Buscar y pegar figuritas de distintos trabajadores:(o dibujar)

- Estudiar el cuadro de la Constitución

Nombre ..... Tema .....  
 Curso ..... División ..... Turno ..... Fecha .....



El límite exterior de la plataforma continental argentina dibujado en este mapa es el contenido en la presentación realizada por la República Argentina ante la Comisión de Límites de la Plataforma continental el 21 de abril de 2009

**Explicación para los padres:** los alumnos deben realizar el mapa, el modelo para guiarse está en el libro pág.21, es importante hacer cuadro de referencia.



Pueden imprimir el modelo sino tiene mapa en casa.

## **ACTIVIDAD DE CIERRE**



ABRIR LOS VIDEOS Y COMENTA EN TU CARPETA, QUE APRENDISTE.

<https://youtu.be/lkB8qtiuPU>

**TAREA:**

**ESTUDIAR LOS LÍMITES DE ARGENTINA Y LA DIVISIÓN POLÍTICA.**

**DIA2:           TEMA: El Mercosur**

## **La Relación de la Argentina con otros Países.**

### **INICIO:**

**¿Sabías que los países firman acuerdos para conseguir beneficios comerciales o culturales?**

**Observa con atención el siguiente video:**

**<https://youtu.be/FvxWxMVi3EY>**

**DESARROLLO: luego de ver el video.**

**1-Responder las siguientes preguntas en tu carpeta.**

**a-¿Cuándo se firmó el acuerdo del Mercosur?**

**b-¿Cómo se llamó el tratado?**

**c-¿Qué países son los que participan?**

**d-¿En qué nos beneficiamos los argentinos?**

**CIERRE: trabaja en tu carpeta**

**2-Buscar en el diccionario la palabra**

**MERCOSUR:**

**a) Dibujar las Banderas de los Países que participan en el Mercosur.**

**Tarea:**

**1-Leer en el libro pag.23.**

**2-Subrayar las ideas principales-**

**3-Realicen las actividades de la ficha N°5 de la Cartilla Satélite (los alumnos que tengan la cartilla) de todos los puntos, pág. 15 y 16**

**Observación:**

**Los alumnos que no tengan la cartilla:  
En un mapa Físico-político de América,  
pintar los Países que forman el Mercosur.**

**DÍA 3:**

**TEMA: ¡LAS ISLAS MALVINAS!**

**INICIO:**

**Un poco de historia: leer en el libro página 22.**

**Trabaja en tu carpeta:**

**DESARROLLO:**

**Ver el siguiente VIDEO:**

**<https://youtu.be/eIcAZhMts3A>**

**Luego de ver el VIDEO vamos a hacer una línea de tiempo, de los hechos y sucesos en esos**

---

**1816**

**1833**

**1982**

## **CIERRE:**

**a-En un mapa de Argentina (físico –político)**

**Ubicar las islas Malvinas con sus nombres.**

**TAREA:**

**Realizar un trabajo de investigación de los hechos y sucesos del DÍA 2 DE ABRIL “DIA DE LOS VETERANOS Y CAÍDOS EN MALVINAS”**