

TRABAJANDO EN CASA



*Excelencia educativa*

# MODULO 6

5° AROMO- JACARANDÁ

Prof.: Sonia Valentín

---



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

## MATEMÁTICA

### MÓDULO 7

#### 5° GRADO- AROMO – JACARANDÁ

#### CONTENIDOS:

##### Números y Operaciones:

- Suma, resta, multiplicación y división.
- Multiplicaciones y divisiones por 10,100 y 1000.
- Cálculos mentales.
- Cálculos con varias operaciones.
- Fracciones .Clasificación.
- Representación gráfica.
- Ubicación en la recta numérica.
- Suma y resta de fracciones con igual denominador.

**DIA 1**

**06/05**

#### ACTIVIDADES:

##### 1) Pensar y resolver:

Una impresora imprime 16 páginas por minuto ¿Cuántas páginas se pueden imprimir en una hora con 4 impresoras iguales?

Puede resolverlo aplicando éstas dos formas:

A) Calculando primero cuántas páginas imprime una impresora en una hora.

Recuerda que 1 hora = 60 minutos-

B) Calculando cuántas páginas imprimen las cuatro impresoras en un minuto.

##### 2) Resolver:

$$1.238 \times 10 =$$

$$10.000 : 100 =$$

$$79 \times 100 =$$

$$500 \times 100 =$$

$$1.230 : 10 =$$

$$5.500 : 1.000 =$$

3) ¿Qué número...

“ dividido por 25 da cociente 3 y resto 0?.....

“ dividido por 20 da cociente 5 y resto 1?.....

“ dividido por 17 da cociente 3 y resto 12?.....

¿Por qué número hay que ...

“ dividir 108 para que dé cociente 6 y resto 0?.....

“ dividir 47 para que dé cociente 6 y resto 5?.....

4) Leer y resolver atentamente:

Para levantar una pared, un albañil necesita colocar 42 hileras de 25 ladrillos cada uno. Si dispone de 1.000 ladrillos ¿le sobran o le faltan ladrillos? ¿Cuántos? ¿Cuántas hileras de 25 ladrillos puede colocar con esos 1000 ladrillos?

**DIA 2**

**07/05**

Copiamos en la carpeta:

FRACCIONES:

¿Qué es una fracción?

Una fracción es una parte dividida o separada de un todo considerada por separado.

$$\begin{array}{l} 6 \longrightarrow \text{Numerador} \\ \hline 36 \longrightarrow \text{Denominador} \end{array}$$

RECORDAMOS:

CLASIFICACIÓN DE FRACCIONES:

Fracciones propias:

Las **fracciones propias** son aquellas cuyo **numerador** es **menor** que el **denominador**.

Su valor comprendido entre cero y uno.

Ejemplos:

$$\frac{2}{3}, \quad \frac{3}{5}, \quad \frac{7}{10}$$

Fracciones impropias:

Las **fracciones impropias** son aquellas cuyo **numerador** es **mayor** que el **denominador**.

### Su valor es mayor que 1

Ejemplos:

$$\frac{5}{3}, \quad \frac{7}{5}, \quad \frac{13}{10}$$

Fracciones aparentes:

Las **fracciones aparentes** tienen el **numerador igual al denominador**.

Su valor es igual a 1.

Ejemplo:

$$\frac{3}{3}, \quad \frac{8}{8}, \quad \frac{10}{10}$$

Fracciones Decimales:

Las fracciones decimales tienen como **denominador una potencia de 10**.

$$\frac{23}{100}, \quad \frac{12}{1000}, \quad \frac{4}{10}$$

Fracciones homogéneas:

Son fracciones que tienen el **mismo denominador**  $\frac{3}{4}$  y  $\frac{7}{4}$  son homogéneas.

Fracciones heterogéneas:

Son fracciones que tienen distinto denominador  $\frac{3}{9}$  y  $\frac{4}{11}$  son heterogéneas.

¿Cómo se lee una fracción?

$$\frac{7}{9} \quad \text{siete novenos}$$

$$\frac{1}{7} \quad \text{un séptimo}$$

$$\frac{6}{3} \quad \text{seis tercios}$$

Grafica las siguientes fracciones:

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{12}{7}$$

Escribe como se leen las siguientes fracciones:

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{6}$$

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{9}{9}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{4}{12}$$

Pensar y resolver

- Roxana y Natalia van a pintar un mural sobre una pared .Primero la dividieron como muestra la ilustración y ahora están limpiándola bien. Roxana limpió 2 partes, y Natalia una más que su amiga.



RECORDAR:

La fracción representa una parte del todo. El denominador indicará las partes en que está dividido el todo y el numerador indicará las partes de las cuáles hablamos.

Por ejemplo:

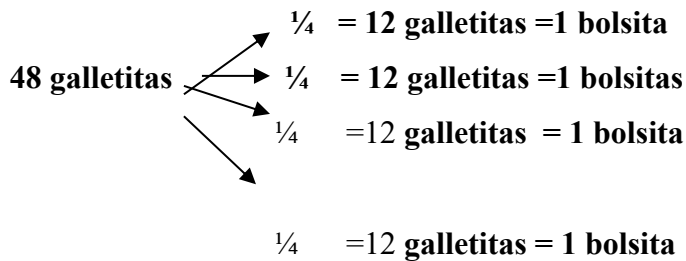
**-Tengo 6 hojas utilizaré sólo 2**

$$\frac{2}{6}$$

Lee con mucha atención la siguiente situación problemática:

Tengo 48 galletitas. Quiero poner en cada bolsita  $\frac{1}{4}$  del total ¿cuántas galletitas colocaré en cada bolsita?

Ya sé!!! Para buscar  $\frac{1}{4}$  de 48 debo dividir por 4 ¡12 galletitas en cada una!



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1 \text{ PAQUETE}$$

Como podrás observar todas las fracciones tienen el mismo denominador.

Ahora podemos establecer que para sumar o restar fracciones de igual denominador sumo o resto los numeradores.

$$\frac{2}{12} + \frac{3}{12} + \frac{4}{12} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{9}{17} - \frac{5}{17} = \frac{4}{17}$$

Ahora intenta resolver las siguientes situaciones problemáticas:

De una pizza cortada en seis porciones, Miguel se sirvió dos y su hijo, una porción más que el papá.

- Seguramente puedes averiguar mentalmente qué parte de la pizza comieron entre los dos. Escribí el cálculo que aplicaste y realiza un dibujo que muestre la situación.
- ¿cuántos sextos formaban la pizza entera? completa : 1 entero =
- ¿qué fracción de la pizza quedó sin comer?
- ¿cuál de estos cálculos muestra la fracción de pizza que sobró? Rodéalo.

$$\frac{1+2}{2 \quad 6}$$

$$\frac{1+4}{6 \quad 6}$$

$$\frac{1-3-2}{6 \quad 6 \quad 6}$$

$$\frac{6-5}{6 \quad 6}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{6} - \frac{5}{6}$$

Resolver dibujando o calculando y encuentra el resultado de cada situación:

- a) Tengo 36 caramelos  $\frac{1}{4}$  son de frutilla, el resto de limón. ¿Cuántos caramelos son de frutilla? ¿y de limón?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) De los 48 pares de medias que tiene Consuelo 12 son de color rosa. Expresa en forma de fracción



- c) En la caja de alfajores hay 6 de dulce de leche, 6 de chocolate y 6 de fruta  
¿cómo podemos expresar las cantidades en forma de fracción?

DIA 4

11/0

## Operaciones con fracciones

### SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DEL MISMO DENOMINADOR

- Para sumar fracciones del mismo denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo:  $\frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{8}{6} = \frac{4+3+8}{6} = \frac{15}{6}$

- Para restar fracciones del mismo denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo:  $\frac{9}{7} - \frac{3}{7} = \frac{9-3}{7} = \frac{6}{7}$

**1**

Calcula las siguientes sumas de fracciones.

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

---

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$

---

$$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{17} =$$

**2**

Calcula las siguientes restas de fracciones.

$$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$$

$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$

---

$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$

---

$$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$$

Trabajar con las actividades de página 32 de la cartilla de 5 grado Activa XXI

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

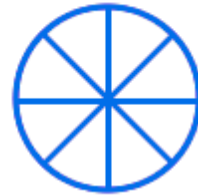
## Sumas con fracciones



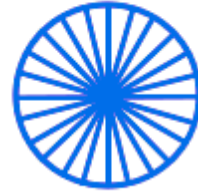
$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$$



$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} =$$



$$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} =$$



$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} =$$



$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$$



$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$$



TE PROPONGO EL SIGUIENTE DESAFIO PARA REALIZARLO CON TU FLIA.

### GIRA Y COLOREA LA FRACCIÓN








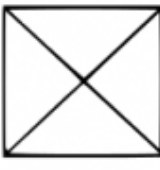
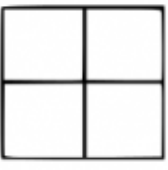
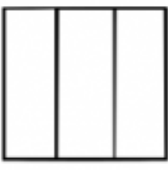
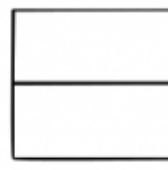
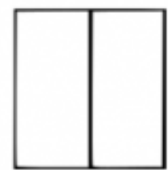

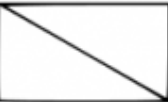
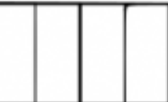



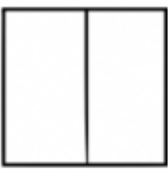



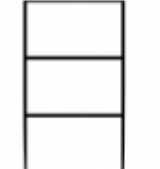
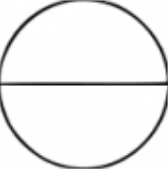

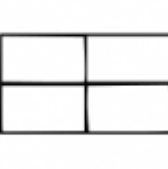
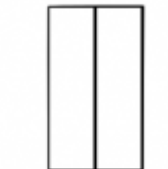
Este es un juego para dos. Hay que situar el lápiz y el clip en el punto medio de la ruleta y hacer girar, con un golpe de dedo, el clip entomo al lápiz.

Una vez que se detenga el clip, debes colorear la fracción en cualquiera de las figuras que contenga ese denominador.

Gana el primero que complete una fila o una columna sin ningún fallo.


[actiludis.com](http://actiludis.com)



¿Les gustó el juego?-----

EXCELENTE TRABAJO. ¡FELICITACIONES!