



Excelencia educativa

MODULO 7

SRTA. INÉS – SRTA. FLAVIA
SEGUNDO: MANZANO – CIRUELO



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 7

Segundo grado Ciruelo – Manzano
ÁREA LENGUA

PRESENTACIÓN:



¡BUENOS DÍAS QUERIDOS PEQUEÑOS!!!

ES NUESTRO DESEO, QUE SE ENCUENTREN BIEN JUNTO A SU FAMILIA, Y
CONSERVEN TODA LA ALEGRÍA QUE SIEMPRE LOS CARACTERIZA.

EN ESTE MÓDULO VAMOS A TRABAJAR RECORDANDO SUSTANTIVOS
ADJETIVOS, LA ORACIÓN Y LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

VAMOS A CONOCER A NUESTRA AMIGA LA COMA Y DESCUBRIREMOS
ALGUNAS FORMAS DE COMO Y CUANDO SE USA.

¡¡¡ATENCIÓN Y A TRABAJAR!!!

Actividad 1:

FECHA: 06 -05- 20

TEMA: COMPRENSIÓN LECTORA.

- Leer atentamente el texto “LOS SUEÑOS DEL CONEJO” página n° 134 – 135
del libro LOS MUYI 2.

- RESPONDER

- ¿Quiénes son los personajes de éste cuento?
- ¿Qué pensó el conejo cuando vió al zorro?
- ¿Qué inventó? ¿Para qué?
- ¿Qué pensó el zorro?
- ¿Cuántas veces engañó al zorro, el conejo?
- ¿Cuál de los dos personajes es el más astuto?

Actividad 2:

FECHA: 07 -05 – 20

TEMA: LOS ADJETIVOS

- COMPLETAR LAS PAGINAS N° 137 – 138 DEL LIBRO LOS MUYI 2

¿CÓMO SOY?

1 **Completen** lo que dicen los animales y el árbol usando estas palabras.

ASTUTO

CONFIADO

MENTIROSO

TORCIDO

Yo soy _____
y _____.

Yo soy _____.

Yo estoy _____.



2 **Marcá** la opción correcta.

Las palabras que completaron en la consigna anterior...

- indican acciones que hacen los animales.
- dicen cómo son los animales y el árbol.
- explican el nombre de los animales y del árbol.



LAS PALABRAS QUE NOMBRAN LAS CARACTERÍSTICAS O CUALIDADES DE LOS SUSTANTIVOS SE LLAMAN **ADJETIVOS**.

Por ejemplo:

una palmera **alta**

sustantivo adjetivo

Ser **alta** es una cualidad de la palmera.

la margarita **amarilla**

sustantivo adjetivo

Ser **amarilla** es una característica de esa margarita.

Distinguir adjetivos.

¿CÓMO SON?

1 Rodeen con un trazo los adjetivos.

COMPUTADORA

DUERMO

COMER

CELESTE

ENORME

CASA

INTELIGENTE

CORAZÓN

ABURRIDO



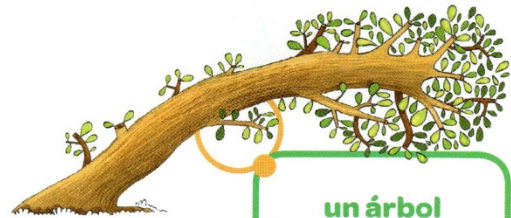
UNA
AYUDITA:
¿SON
CUATRO!

→ ¿Cómo supieron cuáles eran adjetivos?

2 Mirá las imágenes y completá cada frase con un adjetivo.



una flor



un árbol

→ Compartí con un compañero. ¿Completaron con los mismos adjetivos?

3 Subrayá los adjetivos de estas dos frases.

- Arbusto con espinas pinchudas.
- Árbol con hojas verdes y grandes.

4 Escriban otras cualidades para los elementos de la actividad anterior.

- Las espinas también son cortas y marrones.
- Las hojas también son _____ y _____.

Reflexión sobre el lenguaje. Utilizar progresivamente conocimientos de una dimensión lingüística: adjetivos. ESI: aceptación de la diversidad.

Actividad 3:

FECHA: 08 -05 – 20

TEMA: LA COMA – USOS

OBSERVAR ATENTAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO.



Los signos de puntuación. La coma. Cómo y cuándo usar la coma | Vídeos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4>

LA COMA

"INDICA QUE HAY UNA PAUSA"

- SEPARA ELEMENTOS DE UNA ENUMERACIÓN
- ENCIERRA ACLARACIONES.



RECORDEMOS QUE PODEMOS USAR LA COMA PARA ENUMERAR, SUSTANTIVOS O ADJETIVOS DENTRO DE UNA ORACIÓN.

ASÍ NUESTRAS PRODUCCIONES ESCRITAS SE HARÁN MAS LARGAS, DETALLADAS Y CLARAS.

SEPARAR ELEMENTOS DE UNA ENUMERACIÓN

- OBSERVAR LAS IMÁGENES .
- COMPLETAR LAS ORACIONES CON SUSTANTIVOS O ADJETIVOS SEGÚN CORRESPONDA, NO OLVIDES USAR LA COMA.
- COLOREAR LA OPCIÓN CORRECTA



MARTINA CUANDO VA A LA PLAYA LLEVA _____

_____ Y _____.

EN ESTAS ORACIONES ENUMERAR SUSTANTIVOS Y
ADJETIVOS



LA BOTA ES _____
_____ Y _____.

CRISTINA COCINÓ Y UTILIZÓ _____



_____ Y
_____.



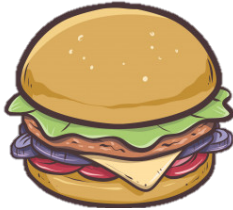
MI PERRO ES _____

y _____.

JOSÉ COMPRÓ UNA HAMBURGUESA MUY _____

_____ y

_____.



GINO EN SU MOCHILA TIENE _____

_____ y _____.

LA COMA ENCIERRA ACLARACIONES.

- COLOREA LAS COMAS QUE ENCIERRAN ACLARACIONES Y SUBRAYA LA ACLARACIÓN.

EJEMPLO:



MI PERRO, EL QUE TIENE MANCHAS, ES BUENO, CARIÑOSO, TRAVIESO Y JUGUETÓN.



EL GATO, EL QUE TIENE RAYAS, TIRO EL JARRÓN AL PISO.



LA MASETA, LA QUE NO TIENE FLORES, ES DE MI ABUELA.



EL HELADO, DE CHOCOLATE, SE DERRITIÓ.

Actividad 4:

FECHA: 09 -05 – 20

TEMA: LA COMA – USOS

-ESCRIBIR DOS ORACIONES USANDO LA COMA, ENUMERAR ELEMENTOS.





ESCRIBIR DOS ORACIONES, USAR LA COMA PARA ACLARAR.





CIERRE: ¡TE FELICITO!! ¡TERMINASTE! ¡BESOS!