

MODULO 4

LENGUA 5TO GRADO

#

**Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía Nº 8229**

# **MÓDULO 4**

## 5° Jacarandá - Aromo

### **ÁREA: LENGUA**

# PRESENTACIÓN:

Hola soy la profesora Marta. Bienvenidos a este módulo de formación con materiales para la educación a distancia. En él las familias y los estudiantes van a poder organizar las actividades para realizar en casa.

**ÁREA LENGUA:**

**GRADO: 5TO Jacarandá y Aromo**

**CONTENIDOS:**

 El Adjetivo Clasificación del adjetivo.

Construcción sustantiva

**CAPACIDADES A LOGRAR:**

**\***Reconocimiento, uso y aplicación de conceptos.

\*Comprensión lectora y conceptualización.

\*Producción escrita de textos.

**ACTIVIDADES:**

**DIA 1:**

**TEMA: El adjetivo. Clasificación.**

**INICIO:**

**Trabajar en tu cuaderno**

**ACTIVIDADES:**

Ver el siguiente video:

<https://youtu.be/WubQP3SoncU>

**DESARROLLO:**

 **¡Muy Bien! después de ver el video y leer la página 38 del libro, realiza las siguientes actividades.**

1. **Completar:**

**El adjetivo es una\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que agrega \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al sustantivo al que modifica.**

1. **Copiar los ejemplos del video:**

**EJEMPLO:**

**El coche\_\_\_\_\_**

**El niño \_\_\_\_\_\_**

**El pan\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Cambiar los ejemplos del punto b) en Plural.**

**\***

**\***

**\***

1. **Responder ¿Qué datos nuevos nos aporta el video?**

**Desde el punto de vista morfológico:**

**Los adjetivos varían en género y número para concordar en el sustantivo al que acompañan:**

**Ejemplo:**

**\*Femeninos o masculinos:**

**Auto rojo Manzana roja**

**\*Singular o plural**

**Gallo rojo gallos rojos**

**Clasificación de los adjetivos:**

**+ Calificativos:** expresan cualidades o características de los sustantivos.

**Ejemplos: Luciérnagas brillantes**

 **Autos veloces**

 **Manzana roja**

**+ Gentilicios: indican el origen o la nacionalidad del sustantivo.**

**Ejemplo:**

**Noche pampeana**

**Empanadas salteñas**

**Alfajores cordobeses**

**+Numerales: señalan cantidad u orden en relación con el sustantivo.**

**Ejemplo:**

**Dos antorchas**

**Tercer cuento**

**CIERRE :**

**a- Leemos en el libro la poesía “LUCIÉRNAGAS” y descubrimos todos los adjetivos que contiene.**

**TAREA:**

**-Copiar en tu cuaderno la poesía.**

**-Subrayar los adjetivos que encuentres y realizar un cuadro según su clasificación.**

**DIA 2:**

**TEMA : El Adjetivo .Construcción sustantiva.**

**ACTIVIDADES:**

**INICIO:**

**a-Comenzamos con la lectura de la poesía Luciérnagas.**

**DESARROLLO:**

**b-copiar oraciones de la poesía. Por lo menos cuatro.**

**Ejemplos:**

**\*Suaves lucecitas**

**\*Tenues farolitos**

**\*Pequeñas antorchas**

**\*Hoguera encrespada**

**Como observamos en las oraciones : NO HAY VERBOS.**

**CONSTRUCCIONES SUTANTIVAS:**

**Son un conjunto de palabras que se agrupan en torno a un sustantivo, (n) y las palabras que lo acompañan son los modificadores que agregan información (m.d): como en los ejemplos anteriores:**

**CIERRE:**

**Copiar cuatro ejemplos de la poesía y hacer el análisis sintáctico.**

**Tarea:**

**Realicen las actividades de la Ficha N° 7 de la cartilla satélite pág.21-22**