**MODULO 3 CIENCIAS NATURALES**

Durante el presente módulo trabajaremos sobre los siguientes temas:

* Los Ambientes Acuáticos –
* Los Ambientes de Transición-

Contenidos:

* Los Ambientes marinos: características
* Los Ambientes de agua dulce: características, adaptaciones de los seres vivos.
* Los Ambientes de transición: características. Animales de los ambientes de transición.

**Día 1:**

**Actividades:**

A) Leer el siguiente texto:

El área Marina Protegida: Banco Namuncurá

 En 2013,se aprobó en nuestro país la ley de creación del Área Marina Protegida Banco Namuncurá (conocida como Banco Burdwood), una zona de aproximadamente 34.000 kilómetros cuadrados. Se trata de una región con mucha BIODIVERSIDAD y muy vulnerable a los cambios ambientales.

 El área Marina Protegida es una meseta submarina ubicada al sur del Mar Patagónico, 150 KM de la Isla de los Estados. La Ley tiene por objetivo conservar ésta zona de alta sensibilidad ambiental y de importancia para la protección de la biodiversidad de especies que que habitan en los fondos marinos, tales como corales, esponjas, medusas, crústaceos, entre las que se incluyen algunas especies endémicas, es decir, exclusivas de ésta área.Otras especies relevantes que se reproducen o se alimentan en el área son el tiburón espinoso, la merluza de cola, la merluza austral, la merluza negra, los pingüinos de penacho amarillo, distintos tipos de albatros y petreles, el delfín austral, el elefante marino del sur y el lobo marino sudamericano.

 Además de la protección de las especies que habitan esa zona del Mar Argentino, con este proyecto se busca facilitar la investigación científica, los ensayos de manejo y el monitoreo de las variaciones relacionadas con el cambio climático global y promover el uso sustentable de los recursos naturales.

 Las áreas marinas y costeras protegidas son sectores costeros y marinos que tienen valor natural y cultural significativo y se encuentran resguardados por ley. En comparación con las áreas protegidas continentales, son muy recientes: mientras que la primera área de protección terrestre (el Parque Nacional de Yellowstone, en Estados Unidos ), se creó en 1872,la primera área del mundo (El Santuario Marino de Fort Jefferson, en Florida Estados Unidos), se estableció en 1932. Actualmente, existen alrededor de 4.000 áreas marinas protegidas en más de 80 países. En la Argentina, existen 59 áreas de este tipo. El Banco Namuncurá, además de ser la última área protegida creada, es la única de nuestro país que no está asociada a ambientes costeros.

B) Busca en el diccionario y copia en tu carpeta el significado de las siguientes palabras:

Biodiversidad:

Especies:

Vulnerable:

Ambiente:

Monitoreo:

C) Ubiquen en un mapa de la Argentina el lugar al que se refiere el texto: Área Marina Protegida Banco Namuncurá.

D) Anoten en sus carpetas dos motivos por los que ustedes consideren que es importante la creación de áreas marinas protegidas.

E) ¿Qué especies de seres vivos se nombran en el artículo? Investiguen sobre ellos en internet. Dibuja o recorta y pega figuritas sobre las especies nombradas en el texto.

**DIA 2**

A) Lee muy atentamente páginas 30 y 31.

B) Subraya ideas principales.

C) Copia en tu carpeta la clasificación de las características de los ambientes de aguas continentales.

D) Leemos páginas 28 y 29, luego trabajamos con actividades de ficha 6 página 17 de la cartilla.

E)Busca información sobre las especies en extinción de nuestro país .Copia en tu carpeta y luego dibuja o pega imágenes sobre ellas.

**DIA 3**

Los Ambientes de Transición:

Se denominan así pues en ciertos períodos se asemejan más a los ambientes acuáticos, mientras que en otros se parecen a los ambientes aeroterrestres. Esto se debe a que el nivel de agua varía durante un mismo día y, también, a lo largo del año. Ejemplo de dichos ambientes son: costas oceánicas, pantanos y esteros.

A) Lee muy atentamente páginas 34 y 35.

B) Observen las fotos y lean cada la información que se encuentra debajo de cada una (epígrafe).

C)¿Qué otras imágenes agregarías?¿Qué dirían sus epígrafes?

D)Unan con flechas los distintos seres vivos con la zona del mar que pueden habitar (algunas pueden estar en más de un lugar). Si tienen dudas, busquen información en enciclopedias o en internet

 Almejas

 Algas macroscópicas

En la costa del mar hasta los 200 mts Calamares

de profundidad. Merluzas

En aguas más profundas Crustáceos macroscópicos

En el fondo marino a más de 3.000 mts Ballenas

 Mejillones

 Algas macroscópicas

E) Encuentra las siguientes palabras: TOTORA- ELODEA-SURUBI-IRUPÉ

 D E D I P L B E

 L N O R N S A L

 S U R U B I G O

 E S A P I T R D

 V I D É E R E E

 T T O T O R A A

**DIA 4**

AHORA A PONER EN PRÁCTICA TODAS TUS HABILIDADES:

 A)Leer página 32 y 33 del libro de Ciencias Naturales.

B) Realiza la actividad de ficha 8 de la cartilla. (pág. 21)

C) Completa actividades de página 22 de la cartilla.

 **PARA RECORDAR:**

 **ANIMALES DE LOS AMBIENTES DE TRANSICIÓN DE LA ARGENTINA**

 **EN NUESTRO PAÍS, HAY MUCHAS DE ESPECIES DE ORGANISMOS AUTOCTONOS, ES DECIR, PROPIOS DEL LUGAR. ALGUNOS DE ELLOS HABITAN EN AMBIENTES DE TRANSICIÓN COMO EL YACARE OVERO, EL CARPINCHO Y EL PINGÜINO DE MAGALLANES .**

D) Busca y copia en tu carpeta información sobre las especies nombradas de los ambientes de transición de Argentina.

E) Tacha la opción que consideres correcta:

Los yacarés son animales herbívoros/carnívoros

Los pingüinos tienen características que les permiten habitar zonas :

 *muy frías / muy cálidas*

Los carpinchos son:

 *reptiles / roedores*

Los carpinchos habitan ambientes:

 *desérticos / húmedos*

El yacaré overo, el carpincho y el pingüino habitan ambientes de

 *Transición / acuático*

**TAREA CUMPLIDA ¡TE SUPER FELICITO!**