



Excelencia educativa

MODULO 11

CORREA MARTHA ALICIA



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 11

5° Jacarandá - Aromo

PRESENTACIÓN:



Hola, bienvenidos a este nuevo módulo, trabajaremos “LOS AMBIENTES Y RECURSOS DEL TERRITORIO ARGENTINO”

ÁREAS CIENCIAS SOCIALES

CONTENIDOS:

- _ Los ambientes en Argentina.
- Los relieves
- Las aguas continentales.

CAPACIDADES:

- Conocer las características de los ambientes argentinos.
- Identificar los recursos naturales, qué son y para qué se usan.
- Conocer los principales recursos que se explotan en nuestro país.

FECHA: Miércoles 3 de Junio

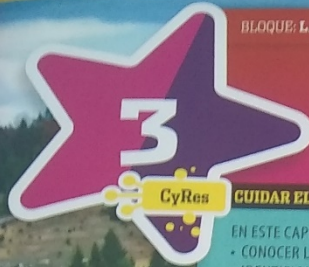
- Realizar la carátula del mes de Junio, relacionada con el medio Ambiente.

ACTIVIDADES:

Inicio:

- **Leer y observar las imágenes del libro
pág.33**
- **Responder en tu carpeta las preguntas del
punto 1-2-3**

BLOQUE: LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS



AMBIENTES Y RECURSOS DEL TERRITORIO ARGENTINO

CyRes

CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

EN ESTE CAPÍTULO, LES PROPONEMOS:

- CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS AMBIENTES ARGENTINOS
- IDENTIFICAR LOS RECURSOS NATURALES, QUÉ SON Y PARA QUÉ SE USAN.
- CONOCER LOS PRINCIPALES RECURSOS NATURALES QUE SE EXPLOTAN EN NUESTRO PAÍS.

CyRes

COMPROMETERSE CON EL CUIDADO DE LOS RECURSOS NATURALES.



CyRes

ZONA DE DESPEGUE

1. ¿Qué elementos naturales observan en la imagen? Hagan una lista. Por ejemplo, *ovejas*.

2. ¿Para qué utilizan las personas los elementos que listaron? Por ejemplo, *utilizan la lana de las ovejas para hacer ropa de abrigo*.

3. Observen tres objetos que tengan a su alcance. ¿De qué están hechos? Por ejemplo, *las hojas de papel se hacen con árboles*. ¿Qué uso les dan a esos elementos? ¿Los cuidan? ¿Cómo?

DESARROLLO:

Leer pág.34: LOS AMBIENTES

- Observar las imágenes
- Leer la tabla de esta página y subrayen las características de cada relieve.
- Copiar el cuadro en la carpeta.
-

- MONTAÑAS	-
- SIERRAS	-
- MESETAS	-
- LLANURAS	-

CIERRE: Realizar en un mapa físico-político
 El mapa de los relieves de la Rep. Argentina
 con cuadro de referencias de la pág. del libro
 35.



TAREA: Estudiar el cuadro de los distintos relieves.

-Realizar ficha n°9 pag. De cartilla 23

DÍA: Jueves 4 de Junio

TEMA: LAS AGUAS CONTINENTALES

INICIO: SE INICIARÁ PRESENTANDO EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://youtu.be/H-IO54ZNXQM?t=111>

¡MUY BUENA INFORMACIÓN! INTERESANTE!

DESARROLLO:

- Leer en el libro pág.36 Las aguas continentales.
- Subrayar con otro color las palabras que no conozcan y buscar su significado en el diccionario.

CIERRE:

- Armen un glosario en su carpeta con las definiciones:

DE:

OCÉANOS:

MARES:

RÍOS:

LAGOS:

AGUAS SUBTERRÁNEAS:

GLACIARES:

TAREA: Completar en ficha n°9 pág.24 de órbita punto 4.

DÍA : Viernes 5 de Junio

TEMA: LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS.

INICIO:

Leer en el libro el texto “LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS “ PAG. 36 Y PÁG. 37

DESARROLLO:

1) RESPONDER LAS SIGUENTES PREGUNTAS:

A) ¿Cómo se forman las cuencas hidrográficas?

B) ¿Para qué sirven las cuencas hidrográficas?

CIERRE:

- Realicen un cuadro comparativo con las características de las cuencas: La cuenca del desaguadero y La cuenca del plata.

- CUENCAS HIDROGRÁFICAS	- CARACTERÍSTICAS
- La cuenca del Desaguadero	-
- La cuenca del Plata	-

TAREA:

**TERMINAR EN FICHA n°9 el punto 5 pág.
24**

**Estudiar conceptos.
¡ÉXITOS EN TU TAREA!**

**NOS ACOMPAÑA EN EL DESAFÍO DE
ENSEÑAR ONLINE:**



INTERNET
EN CASA

NUBICOM

0810-222-6824

NUBICOM.COM.AR

The advertisement features a young boy with brown hair, wearing a white and red striped shirt, sitting at a desk and looking at a laptop. The laptop screen displays a website with a '20% OFF' promotion. A black outline of a house is superimposed over the scene, with the laptop screen acting as the window. The background is a light blue and white geometric pattern.