

EL COLE EN
CASA

CUARTO

GRADO

SOCIALES

MÓDULO 8

LOS PUEBLOS ORIGINARIOS



PROFE JOSÉ.



Excelencia educativa



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 8

CIENCIAS SOCIALES
CUARTO/MOLLE Y CEIBO

PRESENTACIÓN:



Hola. Bienvenidos al octavo módulo de Ciencias Sociales..
Trabajaremos con un tema muy interesante: Los Pueblos Originarios .

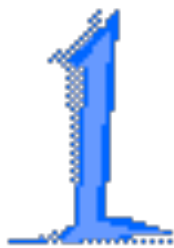
Estudiaremos a los que llegaron primero al territorio de nuestra provincia: los diaguitas.

También conoceremos datos sobre un pueblo originario que aún hoy existe: los wichis

Recuerden que a las tareas deben compartirlas en la página del colegio.



**FECHA DE PRESENTACIÓN DE LAS TAREAS DE ESTE MÓDULO:
MIÉRCOLES 10 DE JUNIO.**



“NOS INFORMAMOS”

Para empezar vamos a recordar datos muy importantes de los módulos anteriores.

- Hace muchísimos años América no estaba habitada por el hombre. África, Europa, Oceanía y Asia ya tenían poblaciones humanas, pero en nuestro continente solo había animales e insectos.
- Según las teorías de grandes investigadores el hombre llegó a América desde Asia por el Estrecho de Bering y desde Oceanía atravesando el océano Pacífico. Con el tiempo se distribuyó por todo el continente.
- A nuestra provincia el hombre llegó hace 10000 años. Ocupó la zona oeste (DIAGUITAS): departamentos de Los Andes, La Poma, Cachi, Molinos, San Carlos...
- Hace 7000 años llegó a la zona del chaco salteño (WICHIS).Ocupó los departamentos de Rivadavia, San Martín, Orán...
- Los que llegaron primero son conocidos con el nombre de “diaguitas” (hombres de las sierras) . Ocuparon la montaña y con el tiempo aprendieron a cultivar y a domesticar los animales. Esto les permitió quedarse en un mismo lugar . Se volvieron “sedentarios”.
- Los wichis siguen existiendo como comunidad en la actualidad. Conservan su lengua y sus costumbres. Continúan dependiendo de lo que pescan, cazan o recogen en los montes, pero sufren mucho el daño que el hombre le hace a la naturaleza.



Los invito a ver tres videos

Video nº1: Los Diaguitas

- Podrán observar:

- El paisaje donde vivían los diaguitas
- Sus alimentos
- Su arte: dibujos en las piedras, esculturas, cerámica
- Hay una vista muy interesante de una antigua ciudad
- La llegada de Los Incas

“Mirar hasta los 7 minutos”

OPCIONAL: A LOS 8 MINUTOS Y 40 SEGUNDOS EL VIDEO CONTIENE DATOS SOBRE LA RELACIÓN DE LOS PRIMEROS HABITANTES CON LOS ANIMALES Y CON LA MONTAÑA.



YOUTUBE: PUEBLOS ORIGINARIOS DEL NOROESTE- GISE SCHINNER

Video nº 2: Los Wichis

- Podrán observar y escuchar

- Wichi cantando
- Los pescadores en el río
- El monte chaqueño que habitan
- Las mujeres juntando frutos del algarrobo
- Las mujeres con sus bolsas de chaguar

- Como consiguen la fibra de chaguar para tejer
- Antigua ceremonia.



YOUTUBE: POBLADORES DEL
HORIZONTE, PUEBLO WICHI, FUNDACIÓN NORTE,
SILVIA BARRIOS, PAULO CAMPANO-
LÍNEASURFILMS.

Video nº 3: Lengua Antigua y argentina

- En este video podrán escuchar algo maravilloso:
nuestro Himno Nacional cantado en la antigua
lengua de los wichis.



YOUTUBE: HIMNO NACIONAL ARGENTINO
VERSIÓN WICHI-CORO DE NIÑOS LA SALLE
ARGÜELLO



¡Más información!

LOS DIAGUITAS (hombres de las sierras)

Habitaban: Valles Calchaquíes: La Poma-Cachi-Molinos-San Carlos-Cafayate- parte de Rosario de Lerma-parte de Chicoana

Aspecto físico y Vestimenta

Eran musculosos, de piel tostada y cabellos negros. Medían entre 1,65 y 1,70 metros. Alegres y amables solían pintarse el rostro con líneas y triángulos negros alrededor de los ojos.

Su vestimenta constaba de una camisa de algodón o lana de llama que llegaba por debajo de la rodilla y en ocasiones se lo ceñían en la cintura. A veces sobre ella llevaban un poncho y en la cabeza un gorro. Calzaban ushutas, sandalias de cuero con cordeles de lana o cuero.

También usaban vinchas, prendedores, aros y coloridas pecheras, de plumas, huesos, piedras y metales.

Alimentación

Eran agricultores sedentarios, poseedores de irrigación artificial, sobre andenes de cultivo producían maíz, zapallo y porotos. Criaron llamas y guanacos, de los que obtuvieron carne y lana lo que les permitía alimentarse y realizar tejidos de excelente calidad. Recolectaban futos, cuyos excedentes almacenaban en depósitos subterráneos. Con la algarroba preparaban el patay y alhoja.

Vivienda

Las más desarrolladas eran rectangulares de varias habitaciones comunicadas entre sí, sin ventanas y con angostas puertas para su salida al exterior. Los muros eran pircados (superposición de piedras), el techo era de paja o "torta" (mezcla de paja, ramas y barro). Así desarrollaron poblados como los de Quilmes, La Paya o Tolombón.

En el período incaico (cuando fueron conquistados por los Incas), se desarrollaron los pucarás, ciudades-fortaleza ubicadas en lugares de difícil acceso.

Cerámica Diaguita Arte

El arte diaguita estaba generalmente dirigido a lo religioso.

La cerámica presenta muchos diseños de animales sagrados: ñandúes (anunciador de las lluvias), batracios y serpientes, estas últimas también asociadas al agua que cae del cielo.

En los hallazgos predominan los platos, ollas, jarrones, pintados con líneas y zig-zag de colores blanco, ocre, negro y rojo.

Trabajaban el metal. Extraían y trabajaban el cobre, el oro y la plata, con los que fabricaron hachas, pinzas, cinceles, espátulas y accesorios para sus vestimentas como aros y brazaletes.

Trabajaban el hueso, obteniendo cucharas talladas y elementos para sus telares con los que realizaban magníficos tejidos. Con piedra producían utensilios para usos cotidianos: morteros, flechas, cuchillos, boleadoras y raspadoras.

Sus instrumentos más conocidos fueron la corneta, el tambor y la flauta.

Sociedad

La organización de las poblaciones se asentaba en la familia extensa.

Las decisiones importantes se tomaban colectivamente en una asamblea con carácter ceremonial. En ellas podían participar todas las personas que estaban en condición de tomar armas. En caso de amenazas o ataques externos, los diaguitas se organizaban colectivamente para hacerles frente. En la tenaz resistencia al español participó la comunidad entera.

Fuentes : Nuestros paisanos los Indios. Carlos Martínez Sarasola. Emece.

LOS WICHIS

Zona donde habitaban los Wichis



El pueblo Wichí habita las cuencas de los ríos Pilcomayo, Bermejo e Itiyuro, que nacen en los Andes y corren en dirección sudeste por la serranías subandinas y la llanura chaqueña hasta desembocar en el río Paraguay. El territorio Wichí abarca la mitad occidental del área, conocida como el Chaco Central, por donde pasa el trópico de Capricornio. Es una región subtropical semiárida donde el clima varía de forma marcada según la época.

Actividades y alimentación:

- Ellos aprovechaban lo que el monte y los ríos les ofrecían, entonces eran mayormente cazadores – recolectores, pero también se dedicaban a la agricultura y a la pesca.
- Los hombres cazaban animales como, ciervos, tapires, yagaretés, vizcachas, ñandúes y perdices.
- Las mujeres cultivaban pequeños zapallos, mientras que todos los integrantes de la familia, en cuanto les fuera posible, se dedicaban a la recolección estacional de: cocos de palmeras, algarroba, porotos cimarrones, tuna, tasi y además miel.



VESTIMENTA

- Todas las prendas que usaban los Wichis estaban confeccionadas con las fibras provenientes de una planta del monte, llamada chaguar.
- Los hombres normalmente usaban el torso descubierto, pero en días de frío vestían ponchos cortos, de lana y una faja como cinturón.
- Hombres y mujeres usaban una bincha para sujetar el pelo y se adornaban con aros, collares, pulseras y tobilleras.



RELIGIÓN

- Ellos le rendían culto a la naturaleza y creían en la existencia de un ser superior llamado Tokuah, que organizaba el mundo.
- Además contaban con chamanes, que se encargaban de llevar a cabo distintas ceremonias y de curar a los enfermos con las hierbas del monte.



ARTE

- Se destacaban en el tejido con las fibras de chaguar, y en la elaboración de adornos como aros, collares, pulseras y tobilleras confeccionadas con semillas, palitos, caracoles y bolitas de barro. En ambos casos volcaban toda su creatividad, logrando trabajos prolijos, bellos y sumamente originales.

- También fabricaban vasijas, con barro, y artesanías con madera de palo santo.

- Además hacían juguetes que se parecían a lo que usaban los adultos. Para los niños: arcos y flechas, y para las niñas: cántaros o vasijas de barro.



MATACOS O WICHIS

- Se ubicaban en el centro del Chaco. Eran básicamente pescadores y recolectores, pero también practicaban la caza y la agricultura pero como actividades secundarias. Habitaban las regiones aledañas a los ríos Pilcomayo, Bermejo y Teuco.
- Costumbres:
- Cazadores, pescadores y recolectores de semillas y frutos, eran semi-nómades: permanecían parte del año en sus poblados cercanos a las áreas de pesca y recolección -cerca de los ríos Bermejo y Pilcomayo-, y a partir del mes de octubre, se adentraban en los montes para la caza y la recolección de frutos como el algarrobo, el chañar y la tusca.
- Pescaban con redes-tijera, arpones y flechas. La pesca se realizaba con arpónes de unos cuatro metros de largo.
- Vivían en chozas con formato de cúpula llamadas "huet" o "lewet", con techos de barro y paredes construidas con ramas, por las que pasaba el aire que permitía bajar la temperatura de la vivienda, en zonas de altas temperaturas casi constantes. Los integrantes de una misma tribu vivían juntos, formando pequeños poblados, y compartiendo un mismo territorio de caza, bajo el mando de un cacique.
- En cuanto a la religión, su dios Nilataj (o Shipilaj) fue el responsable de la creación del mundo, cuya extensión se debió a los vientos de los cuatro costados. Entre su obra, además de todos los wichis, están los animales, las aves que no comen carroña y las plantas.
- Quien coordina la actividad religiosa diaria es el chamán, conocedor de todas las leyendas sobre lo incomprendible. Es, además, el médico de la tribu, único capaz de alejar a través de su monótono canto la presencia de los malos espíritus de los cuerpos enfermos.
- Según la tradición wichi las mujeres bajaban del cielo a través de una cuerda para robar la comida de los hombres, hasta que un indio cortó esa cuerda y logró dominarlas. El rol del sexo femenino en la comunidad mataco incluía todo lo relativo al hogar y las tareas de alfarería.

3



TRANSCRIBIR

CARPETA DE SOCIALES

Fecha:

Deber nº 18

Los pueblos originarios

Con la información del módulo 8 de sociales, completar el siguiente cuadro.

	DIAGUITAS	WICHIS
DEPARTAMENTOS QUE HABITABAN O HABITAN.		
PRINCIPALES ACTIVIDADES		
ALIMENTACIÓN		
VIVIENDA		

Nombre:

Línea _____



TRANSCRIBIR

CARPETA DE SOCIALES

FECHA:

DEBER 19

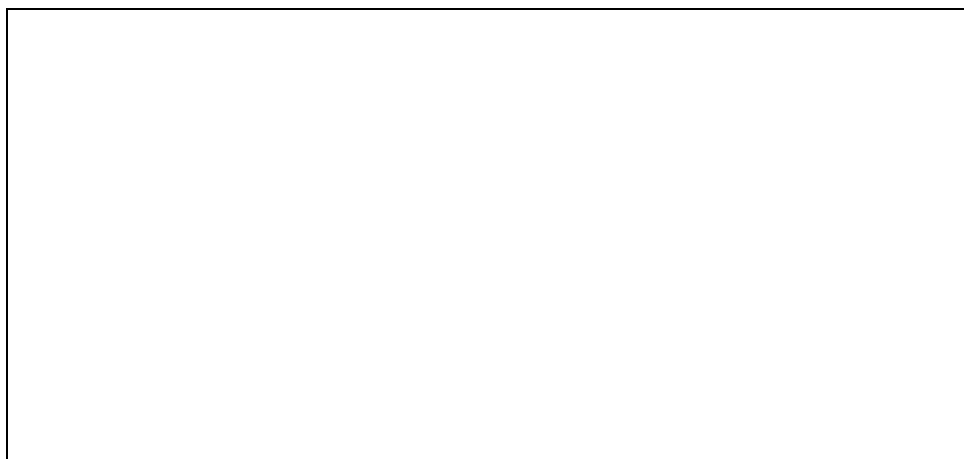
CADA UNO HACE SU CASA COMO PUEDE

1) DIBUJAR UNA VIVIENDA DIAGUITA

DATOS: LOS DIAGUITAS VIVÍAN EN LA MONTAÑA.

- MUCHA PIEDRA
- MUY POCA VEGETACIÓN
- AGUA- TIERRA
- CUERO Y LANA DE ANIMALES

DATO A TENER EN CUENTA: EN LAS RUINAS EXISTENTES DE LAS ANTIGUAS POBLACIONES DIAGUITAS, SE PUEDEN OBSERVAR LAS PAREDES, PERO NO QUEDARON RESTOS DE LOS TECHOS

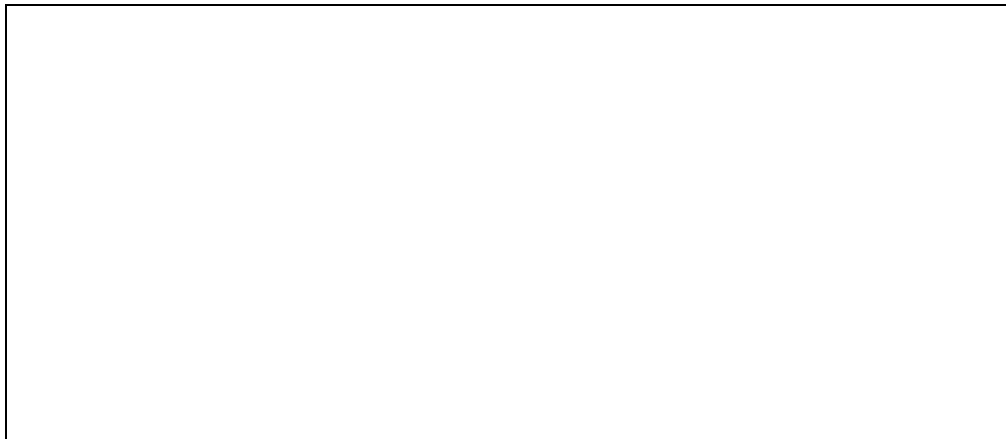


2) DIBUJAR UNA VIVIENDA WICHI ANTIGUA (LAS ACTUALES SON DE LADRILLOS O ADOBE, CON CHAPAS)

DATOS: LOS WICHIS SIEMPRE VIVIERON CERCA DE LOS GRANDES RÍOS: BERMEJO, PILCOMAYO.

- MUCHA VEGETACIÓN
- CASI NADA DE PIEDRAS
- CUEROS DE ANIMALES
- FIBRAS DE PLANTAS (CHAGUAR)

DATO A TENER EN CUENTA: CÓMO SE TRASLADABAN DE UN LUGAR A OTRO EN BUSCA DE ALIMENTOS(NÓMADES), LAS VIVIENDAS TENÍAN QUE SER FÁCILES DE ARMAR.



3) MANOS A LA OBRA

EN EL JARDÍN DE SUS CASAS CON PIEDRAS, BARRO, PALITOS, YUYOS, YUYITOS... CONSTRUYAN VIVIENDAS DE LOS DIAGUITAS Y LOS WICHIS, SAQUEN FOTOS Y COMPÁRTANLAS EN LA PÁGINA

CON LA PULGA JUNTAREMOS EL MATERIAL Y ARMAREMOS UNA POBLACIÓN DIAGUITA Y UNA POBLACIÓN DE LOS MONTES CHAQUEÑOS.

NOMBRE
LÍNEA _____

¡SEGUIMOS RECIBIENDO SUS VIDEOS DE SOCIALES!

EVALUACIÓN VIRTUAL

TIENEN QUE GRABAR UN VIDEO (CELULAR) HABLANDO SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS.

- DIFERENCIA ENTRE PLANO Y MAPA
- DIFERENCIA ENTRE PLANISFERIO Y GLOBO TERRÁQUEO
- LOS CONTINENTES Y LOS OCÉANOS (NOMBRES)
- LOS LÍMITES DE ARGENTINA
- LA UBICACIÓN Y LOS LÍMITES DE SALTA
- NOMBRAR AL MENOS 12 DEPARTAMENTOS DE NUESTRA PROVINCIA.

“PUEDEN SEÑALAR MAPAS (SIN NOMBRES), PERO NO ES OBLIGATORIO”

A LOS VIDEOS LOS VAN A SUBIR COMO SI FUESEN UNA TAREA MÁS.

PODRÍAN COMENZAR ASÍ:

ESTIMADO PAVO NABO, QUERIDA PULGA Y PROFE...
LES CUENTO QUE LA DIFERENCIA ENTRE UN MAPA Y UN PLANO ES LA SIGUIENTE....

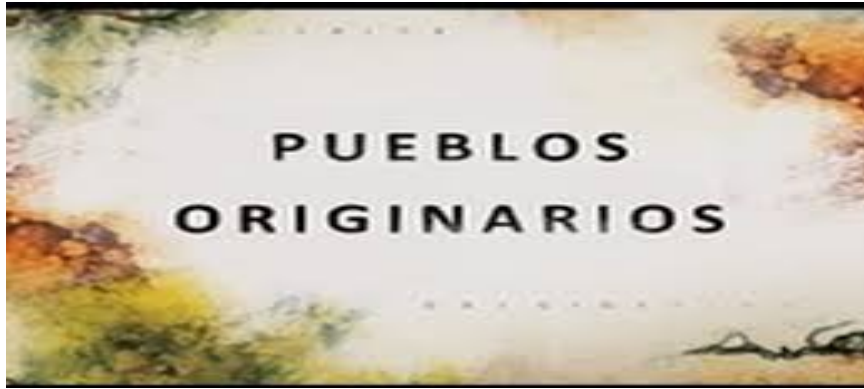
TAMBIÉN HAY UNA DIFERENCIA MUY IMPORTANTE ENTRE UN PLANISFERIO Y UN GLOBO TERRÁQUEO.
UN PLANISFERIO....

BUENO, AHORA LES VOY A HABLAR DE LOS CONTINENTES Y LOS OCÉANOS
NUESTRO PLANETA TIENE CINCO CONTINENTES
ELLOS SON:.....
LOS OCÉANOS SON.....

PASO A CONTARLES SOBRE NUESTRO PAÍS.
ARGENTINA SE ENCUENTRA EN
..... Y LIMITA CON LOS SIGUIENTES PAÍSES

POR ÚLTIMO LES VOY A HABLAR DE NUESTRA PROVINCIA
SALTA ESTÁ UBICADA
LIMITA CON.....
ESTÁ DIVIDIDA EN 23 DEPARTAMENTOS. ALGUNOS DE ELLOS SON....

MUCHAS GRACIAS POR LA ATENCIÓN...
ESPERO PASAR A QUINTO GRADO...



¡SE TERMINÓ ESTE MÓDULO!

RECUERDEN COMPARTIR FOTOS DE TODAS LAS TAREAS
(SUBRAYADAS CON NOMBRE Y CON LÍNEA) EN LA PÁGINA DE COLEGIO.



GRABEN EL VIDEO Y HAGAN LAS VIVIENDAS DE LOS PUEBLOS
ORIGINARIOS

PROFE JOSÉ

**NOS ACOMPAÑA EN EL DESAFÍO DE
ENSEÑAR ONLINE:**



**INTERNET
EN CASA**

NUBI((OM

0810-222-6824

NUBICOM.COM.AR