

TRABAJANDO EN CASA



Excelencia educativa

MODULO 3

JUNIO

CS.NAT.

5° AROMO- JACARANDÁ

Prof.: Sonia Valentin



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO CIENCIAS NATURALES JUNIO 2
5° GRADO- AROMO – JACARANDÁ

CONTENIDOS:

- La nutrición en el ser humano.
- El sistema digestivo.
- El proceso digestivo.

ACTIVIDADES:

- 1) Leer la siguiente información:

¿NUTRIRSE ES ALIMENTARSE?

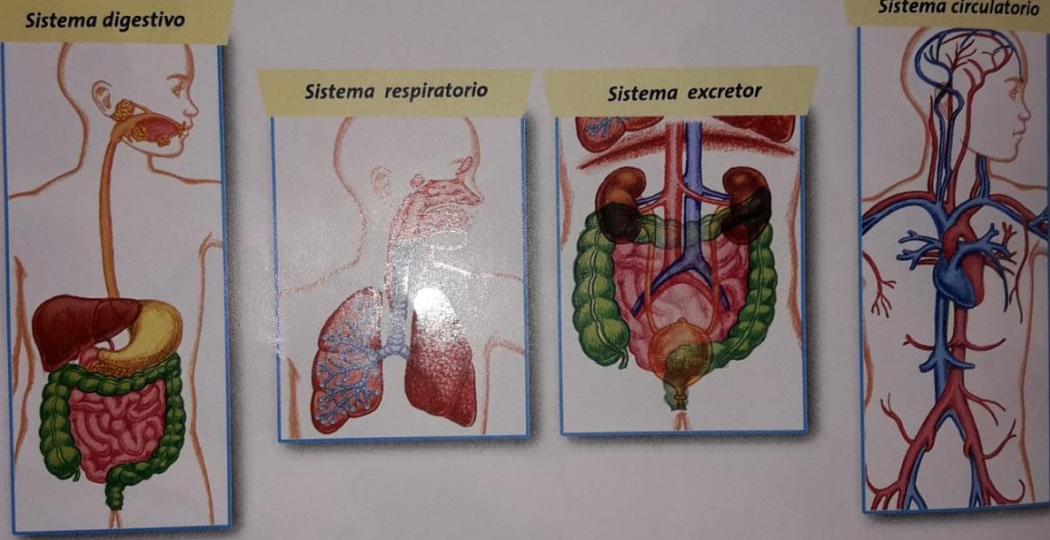
La **nutrición** es el proceso por el cual los organismos asimilan los alimentos y los líquidos necesarios para el funcionamiento, el crecimiento y el mantenimiento de las funciones vitales.

Aunque la **alimentación y nutrición se utilizan frecuentemente como sinónimos, son conceptos diferentes.** La nutrición hace referencia a los nutrientes que componen los alimentos, y comprende fenómenos que suceden tras la **ingestión, la absorción y el paso de la sangre**, desde el tubo digestivo, d sus componentes o nutrientes y su **asimilación a las células.** Son actos involuntarios; lo hace el cuerpo sin que te des cuenta.

La **alimentación**, en cambio, es un **acto involuntario**; puedes elegir, preparar e ingerir los alimentos según puedas o quieras. La alimentación se relaciona con el estilo de vida, los medios socio-económicos, con los hábitos de las personas.

Para llevar a cabo la nutrición, muchos órganos y sistemas de nuestro cuerpo trabajan para realizarla.

2) Observar y realizar las actividades en tu carpeta



Los diagramas muestran cuatro sistemas corporales: el sistema digestivo con el estómago y intestinos; el sistema respiratorio con los pulmones; el sistema excretor con los riñones y vejiga; y el sistema circulatorio con el corazón y vasos sanguíneos.

ACTIVIDADES en tu carpeta

- ◆ Mirá los esquemas de los sistemas digestivo, circulatorio, excretor y respiratorio. Escribí el nombre de los principales órganos de cada uno que recuerdes.
- ◆ Redactá normas de cuidado y de salud para que la nutrición de los seres humanos se pueda llevar a cabo correctamente.
- ◆ Transcribí estas oraciones y escribí a su lado qué sistemas están interviniendo en cada una.
 - La sangre sale del corazón, busca oxígeno en los pulmones y regresa a su punto de salida.
 - La sangre no oxigenada se dirige a los pulmones.
 - El corazón es el encargado de impulsar la sangre a todo nuestro organismo.
 - A medida que avanza la sangre por nuestro organismo va dejando oxígeno y nutrientes y va juntando sustancias de desecho y dióxido de carbono.
 - Los desechos se expulsan por la orina y la materia fecal.
 - Los nutrientes, en el intestino delgado, pasan a la sangre.
- ◆ Respondé: ¿Qué sucede en nuestro organismo si uno de estos sistemas funciona mal?

ACTIVIDADES:

1) Leer muy atentamente la siguiente información

¿Dónde va lo que comemos?

Es importante cuidar nuestro sistema digestivo. ¿Cómo podemos hacerlo?

Las personas poseemos un conjunto de órganos encargados de realizar la digestión, proceso por el cual los alimentos se transforman en sustancias más simples para que el organismo las pueda asimilar. Los órganos que forman el aparato digestivo son: el tubo digestivo y los órganos accesorios: las glándulas salivales, el hígado (y asociado a él la vesícula biliar) y el páncreas.

El tubo digestivo está compuesto por:

La boca	La faringe	El esófago	El estómago	El intestino delgado	El intestino grueso
Es la entrada al tubo digestivo. En ella se encuentran las glándulas salivales, productoras del primer jugo digestivo, la saliva.	Es un tubo muscular por el que va el alimento desde la boca al esófago.	Conducto muscular que traslada el alimento hasta el estómago.	Su forma se asemeja a la de un saco. En él se acumulan los alimentos. Sus paredes se mueven para mezclar el bolo alimenticio con los jugos gástricos.	Se halla a continuación del estómago. Es delgado y alargado de aproximadamente 6 metros. Su función es la de absorber las sustancias nutritivas de los alimentos que pasan a la sangre.	Es un conducto grueso que sigue al intestino delgado. Termina en el ano, por donde se desechan las heces.

El hígado y el páncreas están situados debajo del estómago y se comunican por medio de conductos con el intestino delgado. Ellos elaboran jugos digestivos para que se pueda realizar la digestión.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LA CARPETA:

- Mira la imagen.
- Leer en voz alta los nombres de los órganos encargados de la digestión.
- Realiza el gráfico del aparato digestivo página 70 del libro.

- Leer las siguientes afirmaciones y transcribir sólo aquellas que sean verdaderas.
- Transforma las afirmaciones falsas en verdaderas.
 - La entrada al tubo digestivo es el ano.
 - La faringe conduce el alimento desde la boca al esófago.
 - El esófago es un tubo de paredes musculosas.
 - Las paredes del estómago se quedan quietas para poder mezclar el alimento con los jugos gástricos.
- Investiga sobre: ¿Qué otras funciones tiene el hígado? ¿Y el páncreas?

ACTIVIDADES:

Leemos muy atentamente:

¿Cómo se produce la digestión?

Los alimentos se van transformando a través de un largo camino que recorren desde que entran a la boca.

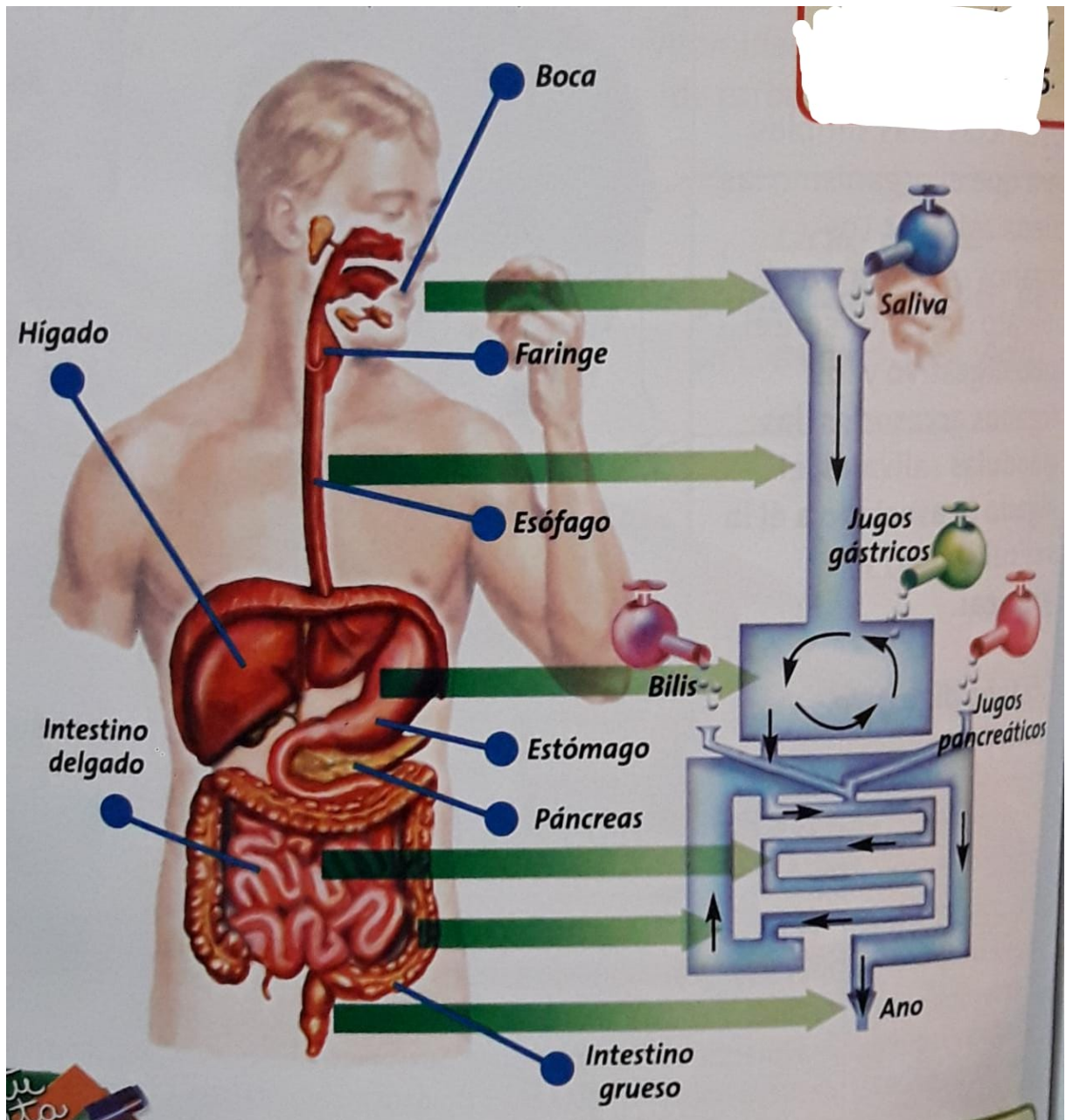
El recorrido comienza cuando introducimos un alimento en nuestra boca. Aquí los dientes lo trituran, la lengua lo mezcla con la saliva y se forma el **bolo alimenticio**. El bolo pasa por la faringe, luego por el esófago y llega al estómago.

Aquí, el bolo alimenticio se mezcla con jugos gástricos fabricados por el propio estómago.

Estos jugos descomponen el alimento y separan sus nutrientes. El bolo alimenticio continúa su camino transformado en una papilla que llega al intestino delgado.

Allí nuevamente se mezcla con **jugos producidos** por el hígado, el páncreas y el propio intestino delgado. En este momento, los nutrientes de los alimentos se absorben y pasan a la sangre. Todos los **alimentos que no han sido absorbidos** por el intestino delgado llegan al intestino grueso, donde se convierten e heces para ser expulsados por el ano.

Observar la siguiente imagen:



Describe el camino que recorre el alimento desde que lo ingerís en la boca hasta que llega al ano en tu carpeta.

Si necesitas más información lee páginas 70 y 71 del libro de Ciencias Naturales. Compara con tu descripción y corrige tu trabajo si hace falta.

Ordenar estos órganos para que pueda pasar correctamente el bolo alimenticio: ano, boca, intestino grueso, faringe, intestino delgado, esófago, estómago.

DIA 4

08/06


Realizar la siguiente actividad y enviar foto del trabajo concluido. Página 47 de la cartilla de Ciencias Naturales.


Las funciones de nutrición


Les proponemos construir un modelo del sistema digestivo. Para que sea lo más parecido posible a la realidad, deberá incluir la mayoría de los órganos que lo componen y algunas de sus características, sus conexiones y, al menos, permitir localizar los procesos que ocurren en este sistema.


MATERIALES • 1 embudo, 1 tubo de goma de 5 mm de diámetro y 20 cm de largo, 1 globo tipo piñata, 2 m de caño de plástico corrugado de 1 cm de diámetro, 50 cm de caño corrugado de 2 cm de diámetro, 1 conector de manguera de 1 cm de diámetro, 4 goteros de plástico, 1 bolita de 5 mm de diámetro (que pase a través del pico del embudo), cinta aisladora, agua, témperas verde y blanca, aceite de cocina.


PASO A PASO


- 

1 Conecten el pico del embudo a un extremo del tubo de goma. El otro extremo del tubo deben conectarlo al pico del globo.
- 

2 Hagan un corte en el fondo del globo para acoplarlo al caño corrugado más delgado y asegúrenlo con cinta adhesiva.
- 

3 Conecten el caño corrugado de menor diámetro al caño de mayor diámetro utilizando el acople de manguera.
- 

4 Realicen dos pequeñas perforaciones a los lados del embudo para encajar los picos de los dos goteros, previamente cargados de aceite y ajústenselos.
- 

5 Hagan dos orificios en el caño corrugado más delgado, a unos 5 cm del globo, y encajen las dos peritas de goma, cargadas una con agua coloreada de verde y otra de blanco.
- 

6 El dispositivo construido puede ser extendido en una mesa o ubicado verticalmente con la ayuda de un soporte.

© Editorial Puerto de Palos S.A. - Prohibida la reproducción Ley 11.723

47

NOMBRE _____ CURSO _____ FECHA _____

FELICITACIONES.

**NOS ACOMPAÑA EN EL DESAFÍO DE
ENSEÑAR ONLINE:**



**INTERNET
EN CASA**

NUBICOM

0810-222-6824

NUBICOM.COM.AR