



Excelencia educativa



SRTA INES – ARTA FLAVIA
SEGUNDO: MANZANO – CIRUELO

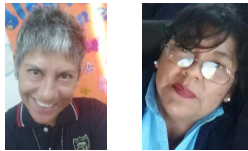


Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 8

Segundo grado Ciruelo – Manzano
ÁREA - Matemática

PRESENTACIÓN:

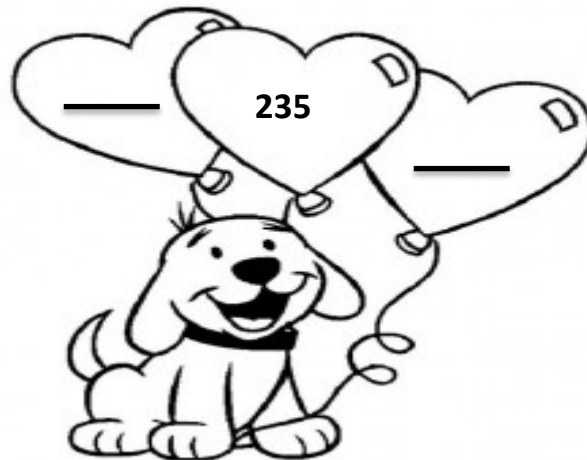
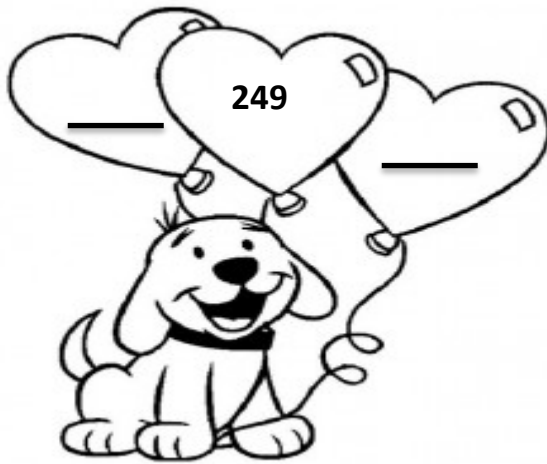


¡Bienvenidos a este nuevo módulo de trabajo en casa! ¡Como siempre trabajan muy responsablemente por lo que los felicitamos, pero debemos seguir!



ACTIVIDAD 1

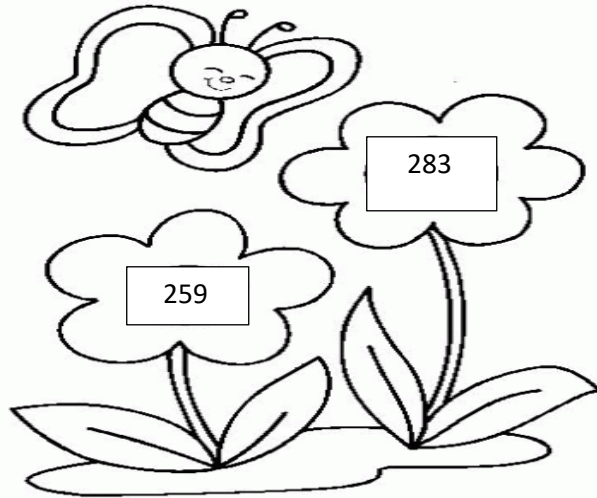
-Colocar el anterior y el posterior.



-Realizar correspondencia en los siguientes números.

$$2c - 5d - 9u =$$

$$2c - 8d - 3u =$$



- Escribir el nombre del número mayor.

- Mirar y escribir las escalas.

276 — — 278 — — 286 — —

325 326 — — 329 — — 333 —

-Elegir uno y escribir su nombre.

-Recortar y pegar tres números menores a 300, escribir sus nombres.

- Colocar el anterior y el posterior.

_____ 395 _____

_____ 241 _____



_____ 332 _____

_____ 370 _____

- Escribir el anterior y posterior de los siguientes números. Escribir sus nombres.

-216 -

- 209 -

-367 -

- 385

ACTIVIDAD 2

-Con ayuda del material concreto (multibase, regletas de color, palitos, tapitas,) trabajar los significados de la suma: juntar, agregar, aumentar, reunir; y en la resta: quitar, sacar, perder, mermar.

-Observar y resolver

Yo comí 6 galletitas.

Yo comí 10 galletitas.

Yo comí 12 galletitas.

CRACA TOA 98 GALLETITAS

D U

En la caja había

En total comieron

En la caja quedaron

-Realizar las siguientes operaciones con el multibase.

1) Sumamos las unidades:

	C	D	U
			①
	2	5	6
+	1	6	9
			5



Con 15 unidades formamos una decena y nos quedan 5 unidades sueltas.

2) Sumamos las decenas:

	C	D	U
			①
	2	5	6
+	1	6	9
		12	5



Con 12 decenas formamos una centena y nos quedan 2 decenas sueltas.



PARA CALCULAR
35-19
HAGO ASÍ:

DECENAS	UNIDADES
2	5
-	9
1	9

COMO 5 ES MENOR QUE 9, LES "PRÉSTAMOS" 1 DECENA A LAS UNIDADES. ASÍ, A 15 LE RESTO 9.

DESPUÉS, RESTO LAS DECENAS.



-Resolver sumas y restas con dificultad.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad | \quad \text{U} \\ \hline 5 \quad | \quad 3 \\ \cancel{6} \quad | \quad \text{---} \\ - \quad | \quad \text{---} \\ 4 \quad | \quad 6 \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad | \quad \text{U} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ - \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad | \quad \text{U} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ - \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad | \quad \text{U} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ - \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad | \quad \text{U} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ - \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{D} \quad | \quad \text{U} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ - \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad | \quad \text{U} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ - \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad | \quad \text{U} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ - \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \hline \text{---} \quad | \quad \text{---} \\ \text{---} \quad | \quad \text{---} \end{array}$$

ACTIVIDAD 3

-Leer, subrayar datos, completar y resolver.

1) Camila compró una remera  a \$ 165 y un pantalón  a \$320 ¿Cuánto gastó en total?

Datos

Remera _____ \$

Pantalón _____ \$

Gastó _____ ¿?

Operación

$$\begin{array}{r} \square \quad \text{---} \\ \text{---} \\ \hline \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$

Rta: Gastó _____



2) Raúl quiere comprar una gorra de \$ 385, si tiene para pagar \$ 253. ¿Cuánto \$ le falta?

Datos

Cuesta _____ \$ _____

Tiene _____ \$ 253

Falta _____ ¿?

Operación

	c	d	U
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

Rta: Le falta \$ _____.

ACTIVIDAD 4

-Resolver el siguiente problema completando el cuadro.

Autos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas	4	8								



-Inventar un problema parecido a éste y resolver.

👉😘 HASTA PRONTITO! 👉😘

NOS ACOMPAÑA EN EL DESAFÍO DE ENSEÑAR ONLINE:



INTERNET
EN CASA

NUBICOM

0810-222-6824

NUBICOM.COM.AR