



Excelencia educativa

**¡HOLA MIS QUERIDOS NIÑOS
DE 1° LIMÓN!**

**CONTINUAMOS
TRABAJANDO DESDE CASA.**

MÓDULO 12

**ACTIVIDADES - AULA
VIRTUAL**



1° GRADO LIMÓN

PROF. ÁBALOS, NATALIA ELIZABETH



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

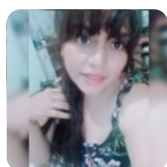
MÓDULO 12

E-LEARNING

1 GRADO- LIMÓN

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA

PRESENTACIÓN:



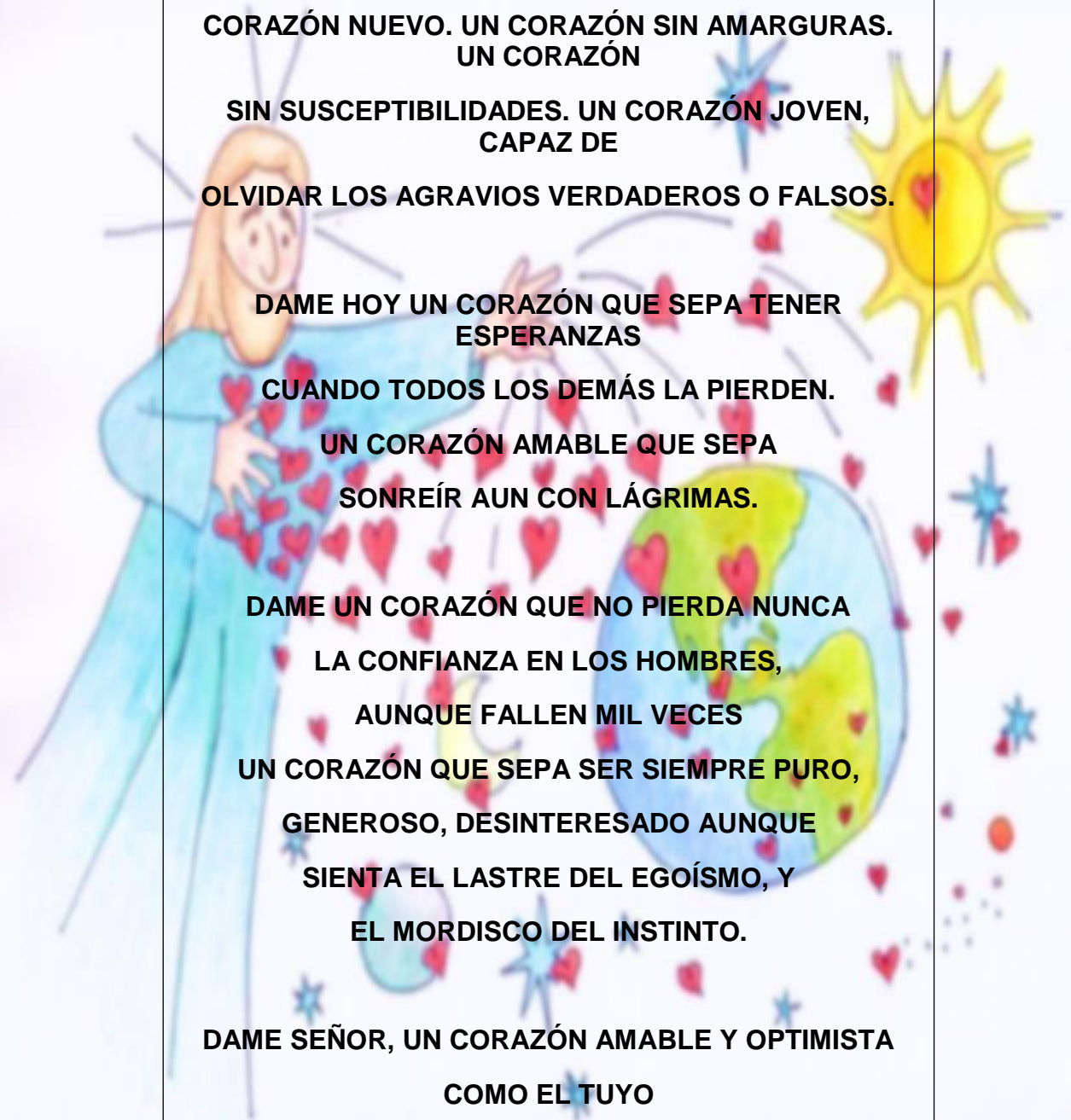
Bienvenidos a este nuevo módulo de contenidos para la Educación a Distancia, soy la profesora Natalia Elizabeth Ábalos.

Quiero felicitarlos por todo los trabajos envidos. ¡Brillantes!

Iniciamos Junio y quiero contarles que estamos de fiesta en el Colegio porque es el mes del Sagrado Corazón y vamos a desarrollar actividades muy divertidas para festejar y agradecer su protección.



Antes de comenzar vamos a rezar la oracion al Sagrado Corazon de Jesús



**SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, DAME HOY UN
CORAZÓN NUEVO. UN CORAZÓN SIN AMARGURAS.
UN CORAZÓN**

**SIN SUSCEPTIBILIDADES. UN CORAZÓN JOVEN,
CAPAZ DE
OLVIDAR LOS AGRAVIOS VERDADEROS O FALSOS.**

**DAME HOY UN CORAZÓN QUE SEPA TENER
ESPERANZAS**

CUANDO TODOS LOS DEMÁS LA PIERDEN.

**UN CORAZÓN AMABLE QUE SEPA
SONREÍR AUN CON LÁGRIMAS.**

DAME UN CORAZÓN QUE NO PIERDA NUNCA

LA CONFIANZA EN LOS HOMBRES,

AUNQUE FALLEN MIL VECES

UN CORAZÓN QUE SEPA SER SIEMPRE PURO,

GENEROSO, DESINTERESADO AUNQUE

SIENTA EL LASTRE DEL EGOÍSMO, Y

EL MORDISCO DEL INSTINTO.

DAME SEÑOR, UN CORAZÓN AMABLE Y OPTIMISTA

COMO EL TUYO

UN CORAZÓN LLENO DE PAZ, DE DULZURA

DE BONDAD.

**UN CORAZÓN QUE AME REALMENTE Y NO SE CANSE
NUNCA**

DE DAR Y PEDIR PERDÓN.

AMÉN

En el mes del Sagrado Corazón vamos a hacer un collage.

1- Decorar



María, nuestra mamá del cielo, también tiene un corazón lleno de amor para nosotros.

Ella nos lleva de su mano, hacia Jesús. María nos acompaña

Cuando rezamos. Nos ayuda a ser más buenos, para poder regalarle a Jesús Nuestro Corazón lleno de amor, cuando vamos a visitarlo.



El amor de Jesús es tan grande que, aunque mucha gente se olvide de Él y no lo acepte en sus vidas, Él sigue amándonos a todos.

Nos perdona, nos cuida y busca que seamos sus amigos.

Te propongo que invites a Jesús a entrar en tu corazón y ser su amigo.

Él habla a nuestro corazón.

Es importante hacer silencio para poder escuchar lo que nos dice.

Además de escucharle, también podemos hablarle, contarle lo que nos pasa, darle gracias por las cosas buenas, y pedirle que nos ayude a quererlo cómo Él nos quiere a nosotros.

También podemos pedirle perdón por las cosas que no las hicimos muy bien.

Y regalarle una buena acción en agradecimiento por su protección y provisión de todas las cosas que tenemos.



En el cuaderno vamos a escribir con **letra cursiva**, es decir, con letra de carta.

La mayúscula la vamos a escribir con color.

Vamos a escribir dejando un renglón de por medio.

(PARA LA FAMILIA: CUANDO COPIEMOS LAS CONSIGAS EN EL CUADERNO DE LOS NIÑOS EMPLEAR LETRA CURSIVA ¡MUCHAS GRACIAS!)

Lengua



PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO:

ACTIVIDAD N° 1

Miércoles 3 de Junio de 2020

Tarea N°

Lengua

Tema: La letra d- **d**

Miércoles 3 de Junio de 2020

Tarea N°

Lengua

Tema: La letra d- d

1- Leer:

Adivina... adivinador

Tengo seis caras con pecas.
Lo tiro y la suerte es loca
Y como dice mi abuela...
¡El que me toca, me toca!

2- Dibujar:



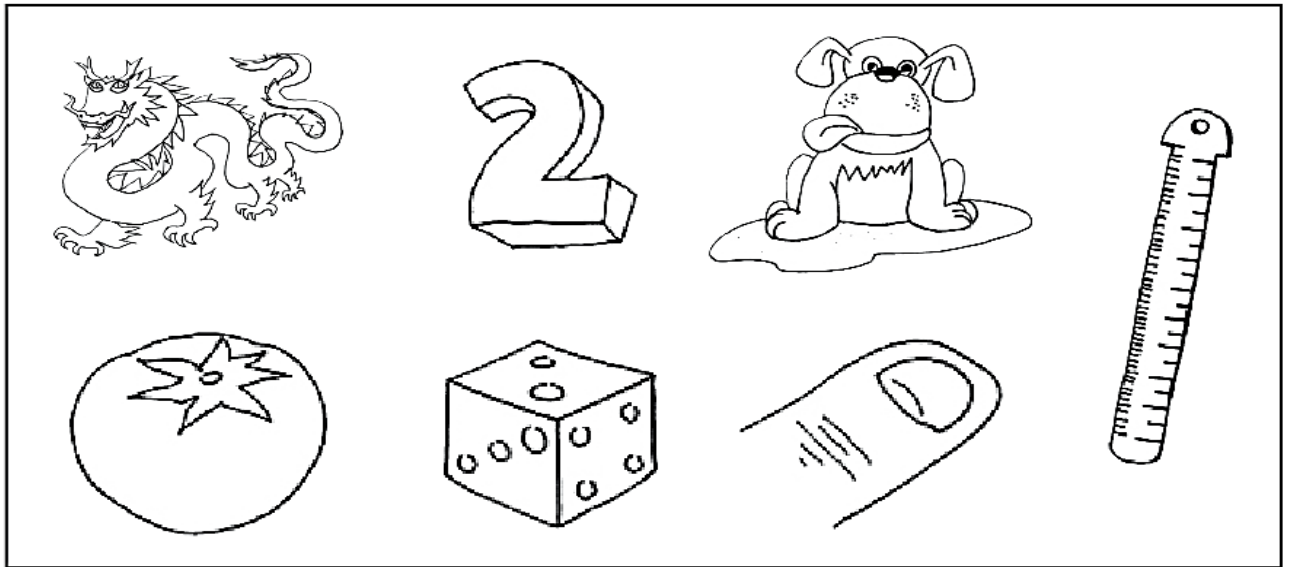
3- Trabajamos oralmente con la letra
ddd...

La d de dedo

La d de día

La d de dos.

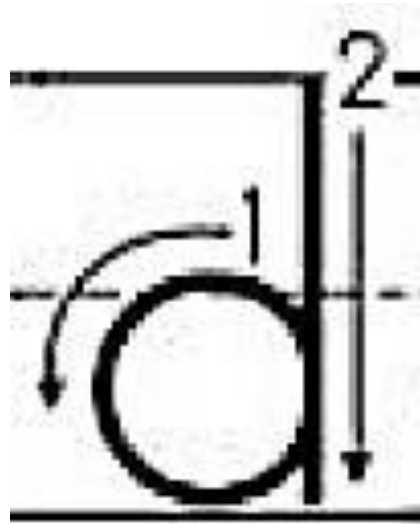
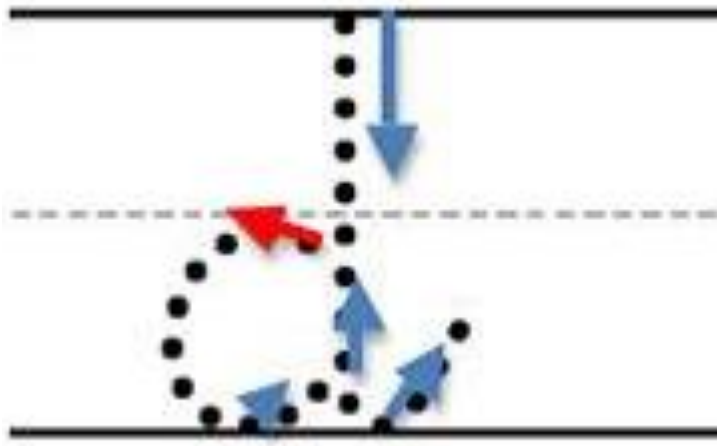
4- Colorear las imágenes que empiecen
con d- **d**



¿Qué otras palabras empiezan con d?

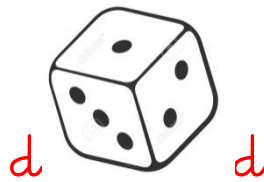
Dibujar.

5- Decorar la d- **d**



6- Repetir en el cuaderno:

La ddd de dado



dado - **dado**

- Realiza las paginas n° 46 de la Cartilla

Matemática 123

Área N°

Matemática

Tema: Ejercitación

1- Escribir los números que faltan

0		2		4		6		8	
10	11		13		15		17		19

2- El valor posicional:

El lugar en donde está el número



15

Hay 1 decena/s y 5 unidades

15

D	U
1	5



Hay _____ decena/s y _____ unidades

Contar y completar el tablero:

3- Escribir el anterior:

◀ 8

◀ 11

◀ 13

◀ 2

◀ 17

◀ 4

4- Escribir el posterior:

11 ▶

4 ▶

17 ▶

6 ▶

18 ▶

10 ▶

5- Colorear decena y unidades para formar el número

13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table>	D	U	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	D	U												
<input type="text"/>	<input type="text"/>													
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table>	D	U	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	D	U												
<input type="text"/>	<input type="text"/>													
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

Lengua



Jueves 4 de Junio de 2020

Lengua

Tema: La letra **D** - **D** mayúscula

1- Leer:

Diana perdió un diente. El duende de los dientes le dio un deseo.

Diana pidió diez dados de colores.



Oralmente responder:

¿Quién perdió un diente?

¿Quién le concedió el deseo?

¿Qué pidió Diana?

¿Con que letra empieza el nombre de la niña?

2- Repetir:

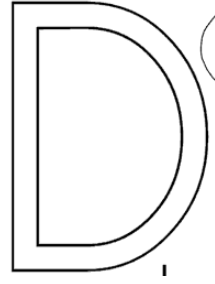
Diana



Diana

3- Decoramos las mayúsculas

D



4- Practicar las cuatro grafías

D - d - D - d

5- Escribir un nombre que empiece con D

Matemática 123

Tarea N°

Matemática

Tema: Las decenas

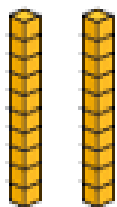
Seguimos avanzando en la numeración

Las decenas de 10 en 10



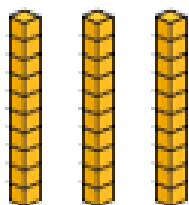
= 10

diez



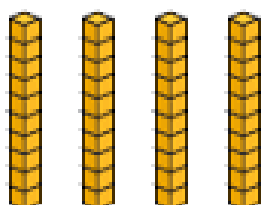
= 20

veinte



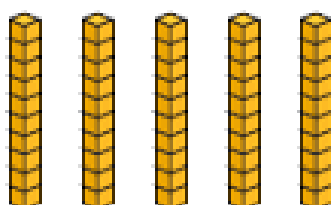
= 30

treinta



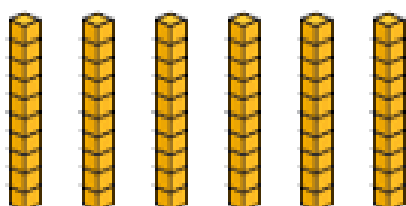
= 40

cuarenta



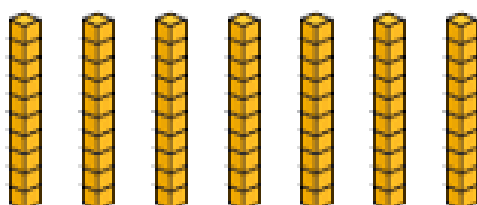
= 50

cincuenta



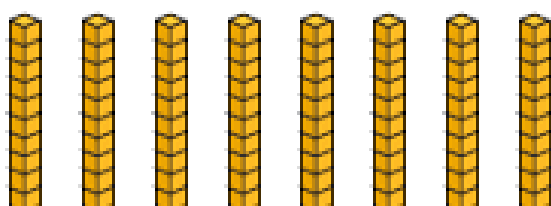
= 60

sesenta



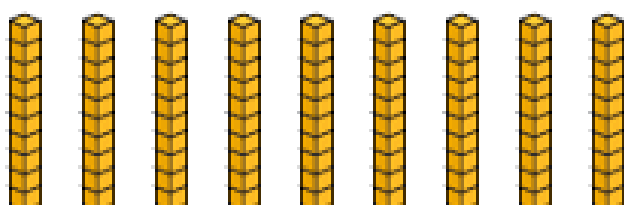
= 70

setenta



= 80

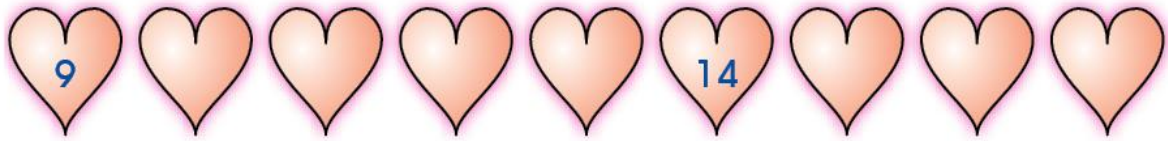
ochenta



= 90

noventa

3- Completar los números que faltan:



4-



Ver los videos en la página del Colegio

Viernes 5 de Junio de 2020

Lengua



Tarea N°

Lengua

Tema: Fijación d-D

1- Dibujar objetos que empiecen con:

da	de	di	do	du

Trabajamos oralmente

♥ La d se une a la a suena da.

♥ La d se une a la e suena de.

♥ La d se une a la i suena di.

♥ La d se une a la o suena do.

♥ La d se une a la u suena du.

Unir con flechas:

A large lowercase letter 'd' is shown on the left. Five arrows point from its stem to the vowels 'a', 'e', 'i', 'o', and 'u'. To the right of each vowel is a word: 'Daniel', 'dedo', 'diente', 'dona', and 'duende'. Further to the right are five corresponding illustrations: a boy, a donut, a tooth, a hand pointing, and a leprechaun.

Completar:

La d con a se escribe	
La p con i se escribe	
La s con la u se escribe	
La m con la e se escribe	
La d con la o se escribe	

Realiza las páginas N 48 y 49 de "Los Muji" correspondiente a la letra D.

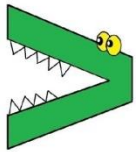
Matemática 123

Tarea N°

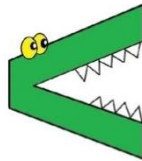
Matemática

Tema: Ejercitación

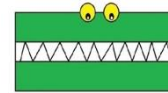
1- Colocar:



mayor



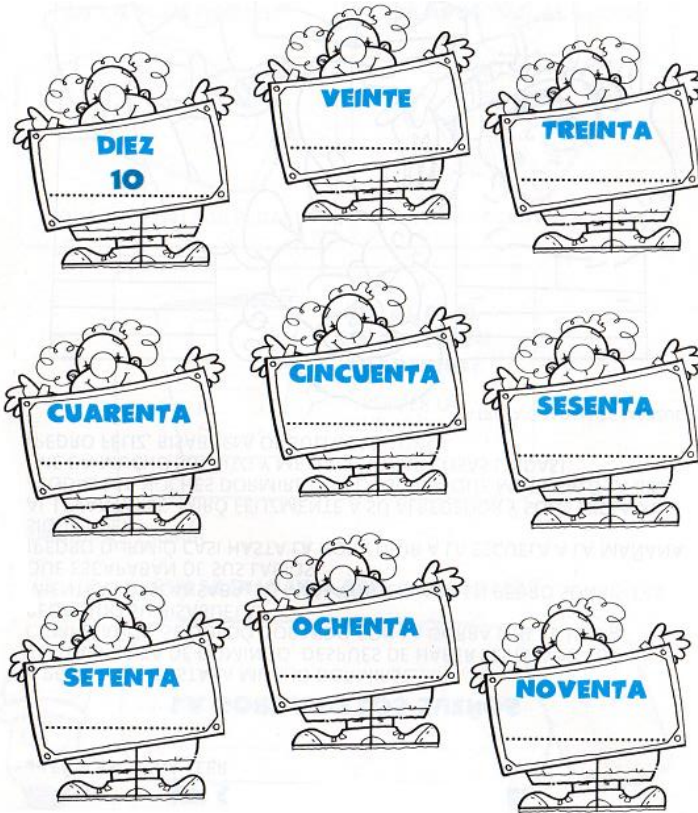
menor



igual

10		80
30		30
60		90
20		80
50		60

2- Escribir el número:



3- Memorizamos la canción

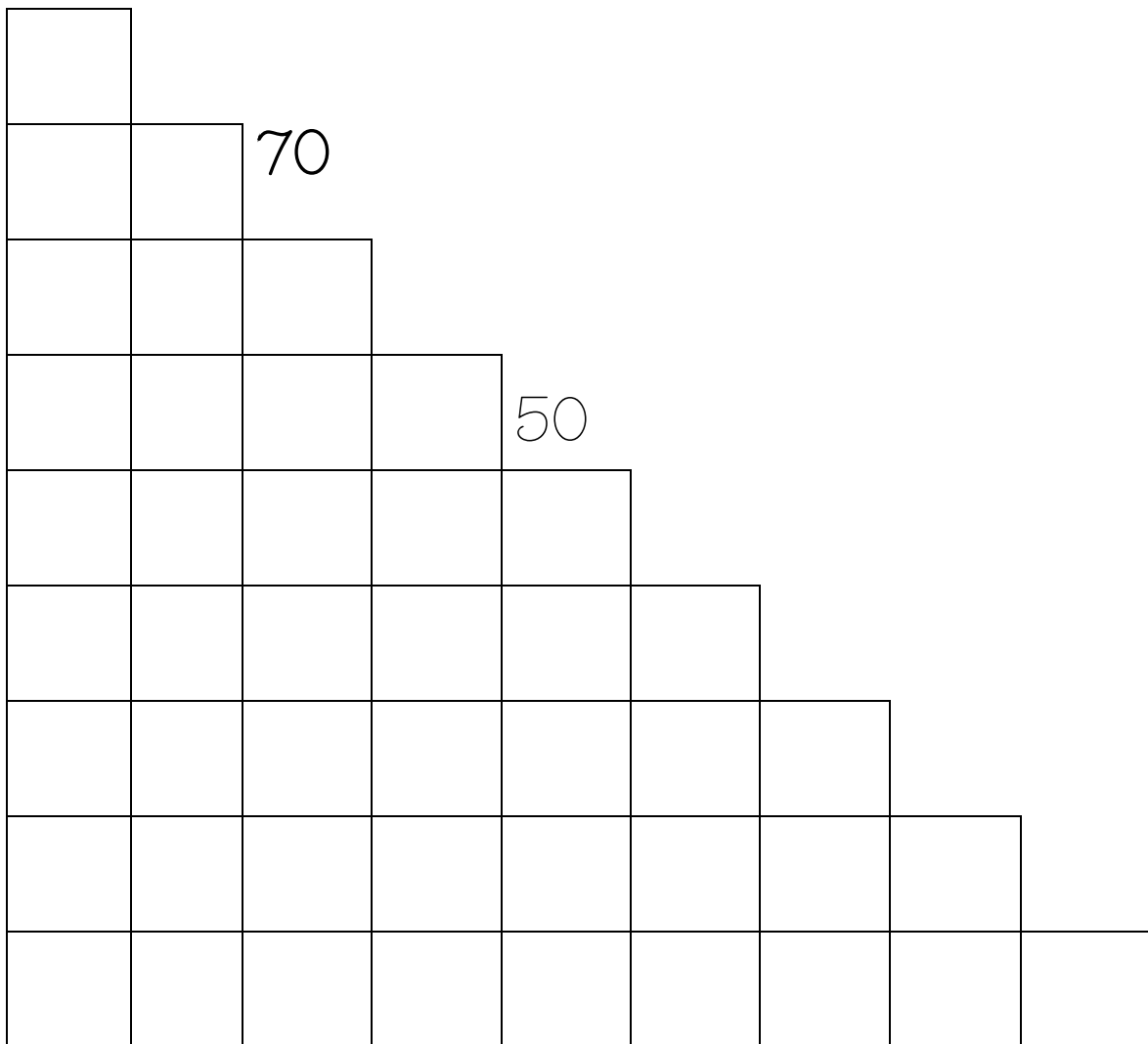
Las gotas de diez en diez (canción)



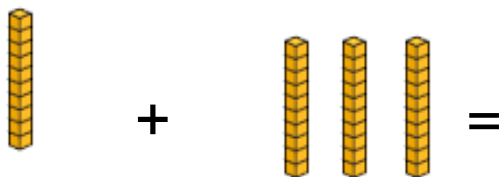
Hoy veo el cielo y va a llover,
Ya veo las gotas caer y caer,
Cuenta conmigo De diez, en diez
10,20,30,
40,50,60,
70,80 y 90

4- Restamos de 10 en 10

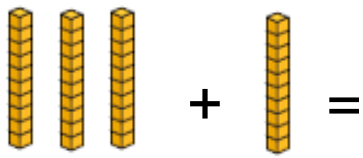
90



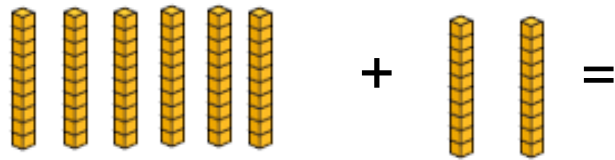
Con el multibase resolver:



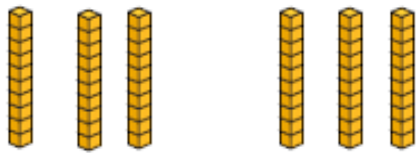
$10 + 40 =$



$$30 + 10 =$$



$$60 + 20 =$$



$$+ =$$

$$30 + 30 =$$

Lunes 8 de Junio de 2020

Lengua



Tarea N°

Lengua

Tema: Ejercitación

1- Ver el video:



<https://youtu.be/zCPT7rELk0g>

2- Dictado:

- ♥ Dina es mi mamá
- ♥ Papá ama a Delia
- ♥ El dado se perdió
- ♥ El domino es de Mimi
- ♥ Memo sale de paseo con Omar
- ♥ El diente de Pepe.

3- Leer y unir con flechas:

Delia ama a mamá

Papá tiene un dado

Memo lastimo su dedo



Lectura 1

pomada- oído-duele
día-pelado-dedal
medusa- medias-dado
dedo-doma-dame

Adela -Delia-Dalia

Lectura 2

Dame esa pomada.

Toma tu dedo.

Delia usa sus dedos.

Mi dedo me duele.

Adela pone mas miel.

Dino tiene dalias lilas.

A mi papá le duele el oído.

Dame el dado de la mesa.

Las damas pasean.

El soldado usa su espada.

SEGUIMOS EN EL MÓDULO 13...



**ENVIAR FOTOS DE ESTE
MÓDULO A MI CORREO.**

1°



Seño Natalia Abalos

nataliaavalos@ sagradocorazonsalta.edu.ar