

¡BIENVENIDOS!

AL

MÓDULO 12

PRIMERO LIMA



Excelencia educativa

**ACTIVIDADES
AULA VIRTUAL**



**PROFESORA
LILIANA ESTER SALVA**



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 12

E-LEARNING

PRIMER GRADO- LIMA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS

PRESENTACIÓN

Soy la profesora Liliana **Ester Salva.**



¡BUEN DÍA CHICOS!



LOS INVITO A REALIZAR LAS ACTIVIDADES CON ENTUSIASMO...



Iniciamos Junio y quiero contarles que estamos de fiesta en el Colegio, porque es el mes de nuestros Santos Patronos Sagrado Corazón de Jesús y María. Por lo tanto, les propongo desarrollar unas actividades para festejar y agradecer su protección.



Primero los invito a ponerse en presencia del Señor orando la oración que rezábamos todas las mañanas cuando íbamos al colegio.

Sagrado Corazón de Jesús,
dame un corazón nuevo.
Un corazón sin amarguras,
un corazón sin susceptibilidades.
Un corazón joven,
capaz de olvidar los agravios
verdaderos o falsos.
Dame hoy un corazón que sepa
tener esperanzas,
cuando todos los demás la pierden.
Un corazón amable, que sepa sonreír
aún con lágrimas.
Dame un corazón que no pierda
Nunca la confianza en los hombres,
aunque fallen mil veces.
Un corazón que sepa ser
siempre puro, generoso, desinteresado,
aunque sienta el lastre del egoísmo,
y el mordisco del instinto.
Dame señor un corazón
amable y optimista como el tuyo,
Un corazón lleno de paz, de dulzura,
de bondad.
Un corazón que ame realmente
y no se canse nunca de dar y pedir perdón.
Amén.

Realiza un hermoso Collage para adornar tu cuaderno con las imágenes de Jesús y su Madre María.



María, nuestra mamá del cielo, también tiene un corazón lleno de amor para nosotros.

Ella nos lleva de su mano, hacia Jesús. María nos acompaña

Cuando rezamos. Nos ayuda a ser más buenos, para poder regalarle a Jesús Nuestro Corazón lleno de amor, cuando vamos a visitarlo.



El amor de Jesús es tan grande que, aunque mucha gente se olvide de Él y no lo acepte en sus vidas, Él sigue amándonos a todos.

Nos perdona, nos cuida y busca que seamos sus amigos.

Te propongo que invites a Jesús a entrar en tu corazón y ser su amigo.

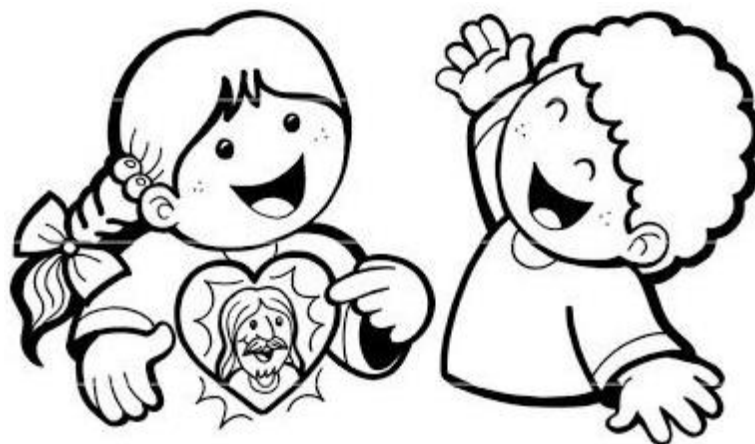
Él habla a nuestro corazón.

Es importante hacer silencio para poder escuchar lo que nos dice.

Además de escucharle, también podemos hablarle, contarle los que nos pasa, darle gracias por las cosas buenas, y pedirle que nos ayude a quererlo cómo Él nos quiere a nosotros.

También podemos pedirle perdón por las cosas que no las hicimos muy bien.

Y regalarle una buena acción en agradecimiento por su protección y provisión de todas las cosas que tenemos.



Con Jesús en nuestro corazón estaremos tan felices que otros niños también van a querer ser amigos de Jesús.

DÍA MIÉRCOLES 3 DE JUNIO



TEMA: LA LETRA D

TRABAJAR ORALMENTE

Trabajamos con la canción "El dado"

<https://youtu.be/8hL3ND4xJv8>

¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN?

NOMBRAMOS LA PALABRA BASE QUE COMIENZAN CON LA CONSONANTE D.

¿TE ANIMAS A REPETIRLA?

- PRESENTAMOS LAS GRAFÍAS.
- MARCAREMOS LA DIRECCIONALIDAD DE LA ESCRITURA EN CADA UNA DE ELLAS A PARTIR DE UN APOYO GRÁFICO.



- REALIZAR LA FONETIZACIÓN DE LA LETRA d
- ¿CÓMO SUENA?
- **dddddddddddddddddddd**

EN EL CUADERNO ESCRIBE:

Miércoles 3 de Junio

Tarea N

Lengua

La letra D

d



d

Repetimos (recuerda hacerlo renglón de por medio)

dado

-

dado

-
-
-
-

- Realizar las actividades de las páginas 46 a la 48 de la cartilla

DÍA JUEVES 4 DE JUNIO

Matemática

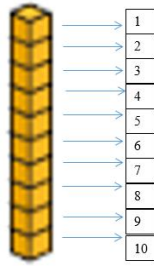


TEMA: LAS DECENAS

PARA TRABAJAR ORALMENTE Y CON MATERIAL CONCRETO

- Recordar lo trabajado en las clases anteriores.
- Se recordar la definición de decena.

10 unidades es igual a 1 decena



- Ejercitar con el multibase la representación de la decena.
- Antes de seguir presentando las siguientes familias de los números vamos a presentar las DECENAS...

ENTONCES...

- Para introducirnos a las decenas te invito a **ver el video de la seño**.
- Ejercitar con su multibase la representación de las decenas hasta el 90..
- Una vez que los niños aprendieron representar las decenas con el multibase se les dictarán nuevamente de manera aleatoria para que las representen con dicho material concreto.

ESCRIBE EN EL CUADERNO

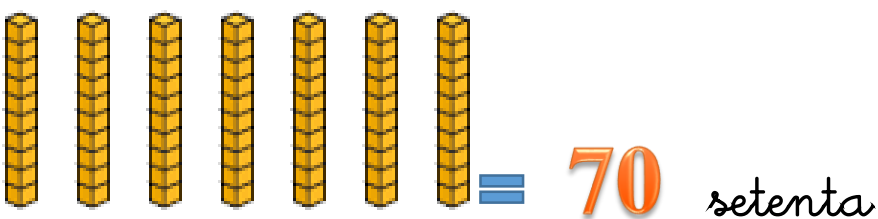
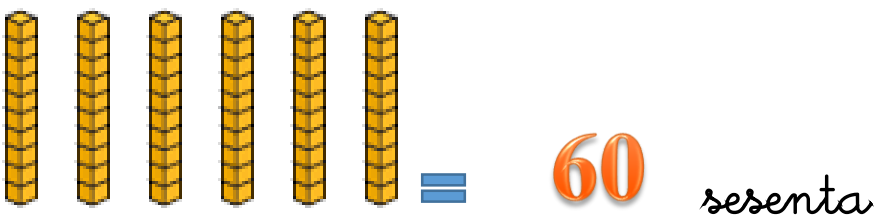
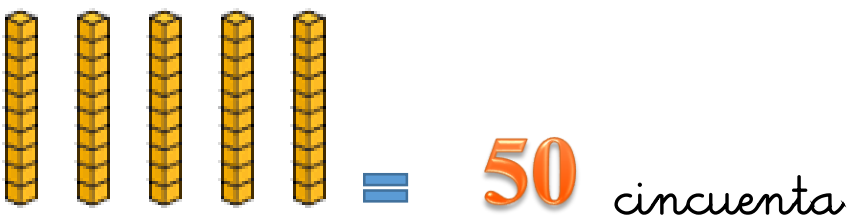
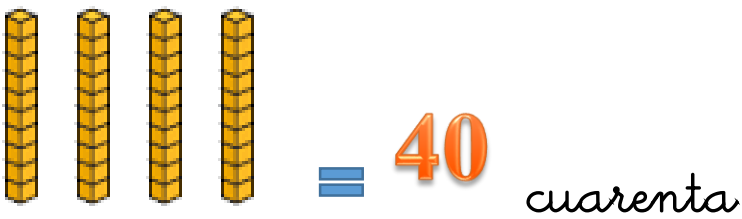
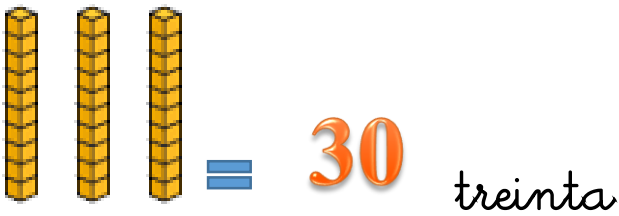
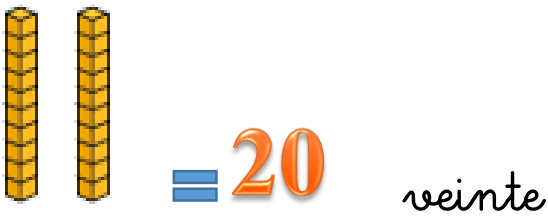
- *Jueves 4 de Junio*
- *Tarea N*
- *Matemática*
- *Las decenas*

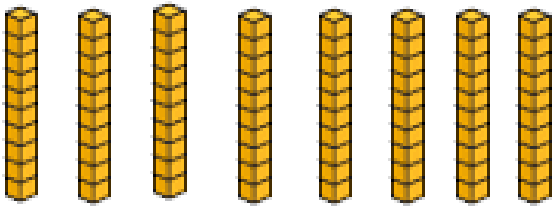
Las gotas de diez en diez (canción)



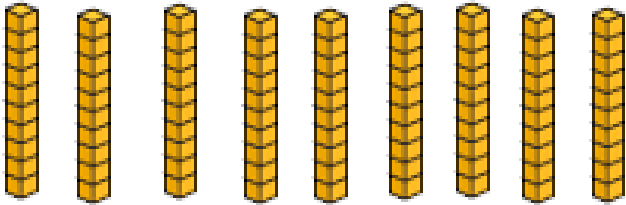
*Hoy veo el cielo y va a llover,
Ya veo las gotas caer y caer,
Cuenta conmigo De diez, en diez
10,20,30,
40,50,60,
70,80 y 90
También.*

- Representar gráficamente con el multibase cada número.





= 80 ochenta



= 90

noventa

Valor posicional

D	U
1	0

D	U
2	0

D	U
3	0

D	U
4	0

D	U
5	0

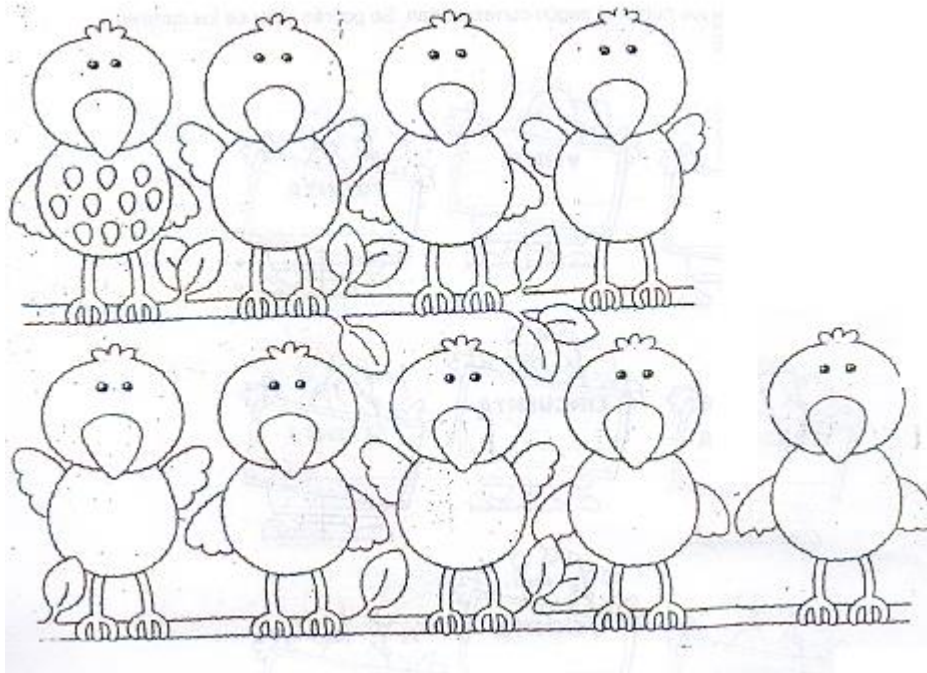
D	U
6	0

D	U
7	0

D	U
8	0

D	U
9	0

CADA PAJARITO TIENE 10 PLUMAS EN SU PANZA. DIBÚJALAS.
¿CUÁNTOS PÁJAROS HAY? _____ ¿CUÁNTAS PLUMAS HAY EN
TOTAL?.....



DÍA VIERNES 5 DE JUNIO

Lengua 

TEMA: LA LETRA D (Comprensión-Oralidad)

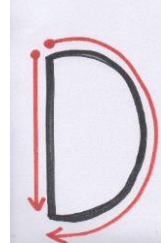
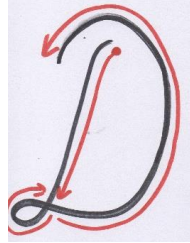
TRABAJAMOS ORALMENTE

- ESCUCHAMOS EL SIGUIENTE TEXTO.

Delia perdió un *diente*.
El *duende* de los *dientes*
le *dio* un *deseo*.
Delia pidió *diez* *dados*
de colores *diferentes*.



- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Cómo se llaman?
- ¿Qué le concede el duende?
- ¿Qué pidió Delia?
- ¿Con qué letra comienza las palabras dados, duende y Delia?
- Presentar la grafía y tomar mayor atención en la direccionalidad en el trazo de la letra.



- Los niños practicarán la grafía con su dedito en el aire, en la mesa.
- Solicitar ejemplos de otros nombres que comiencen con L.

ESCRIBE EN EL CUADERNO

Viernes 5 de Junio

Tarea N

Lengua

La letra D



Delia y el duende juegan con los dados.

Delia - Delia

-
-
-

Repetimos (3 veces)

d - d - D - D

-

- Escribe si o no en las palabras que lleven la letra d, como los ejemplos.

<input checked="" type="checkbox"/> si 	<input checked="" type="checkbox"/> no 	<input checked="" type="checkbox"/> no 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 

Realiza las páginas N 48 y 49 del libro correspondiente a la letra D.

DÍA LUNES 1 DE JUNIO

REALIZAR LA CARÁCTULA DE JUNIO



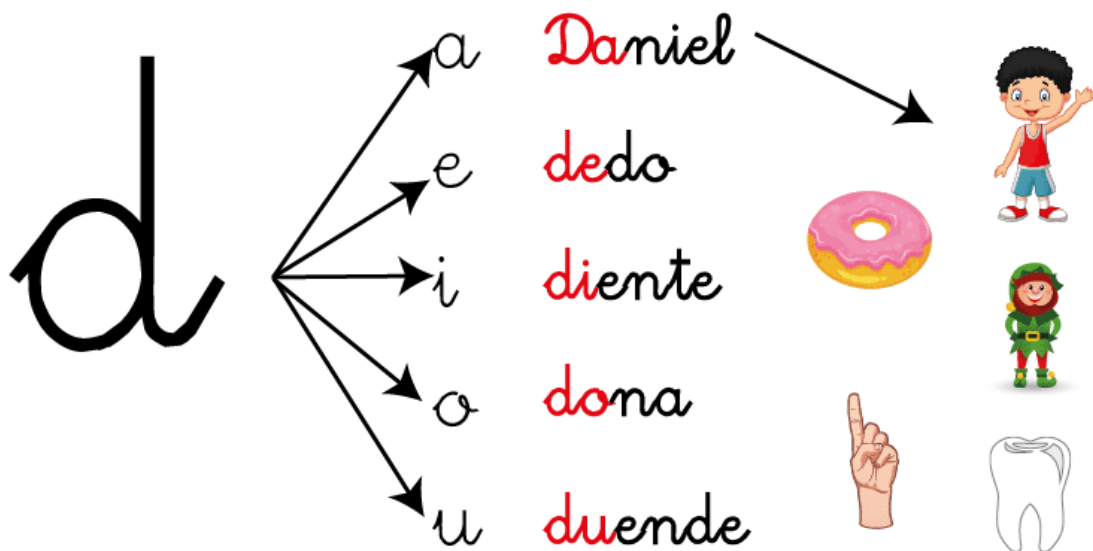
TEMA: LETRA D –FIJACIÓN

PARA TRABAJAR ORALMENTE

- Te invito a ver el siguiente el video de La letra D :

<https://youtu.be/zCPT7rELk0g>

- Se trabajar la fonética.
- Recordar lo trabajado en las clases anteriores.
- Pronunciar el nombre de los dibujos. Todos comienzan con
- Después de la **d** ¿qué letra sigue? La pronuncio.
- Con tu dedo une cada dibujo con la sílaba que comienza su nombre.



da de di do du

Entonces decimos...

- Cuando la **d** se une a la **a** suena **da**.
- Cuando la **d** se une a la **e** suena **de**.
- Cuando la **d** se une a la **i** suena **di**.
- Cuando la **d** se une a la **o** suena **do**.

- Cuando la **d** se une a la **u** suena **du**.
- Jugar a nombrar cosas cuyos nombres inician con **d**.

ESCRIBE EN EL CUADERNO

Lunes 1 de Junio

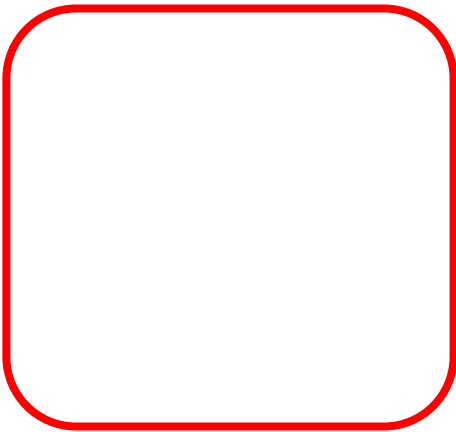
Tarea N

Lengua

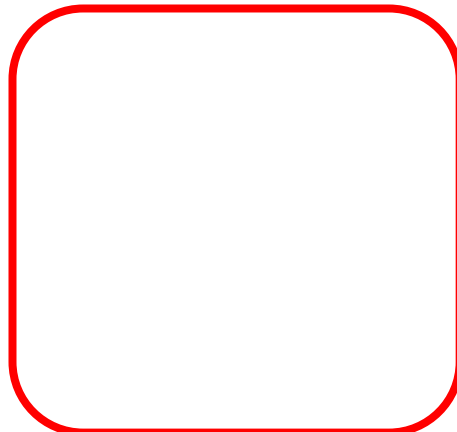
La letra d- fijación

Lee y dibuja lo que dice en cada cuadro

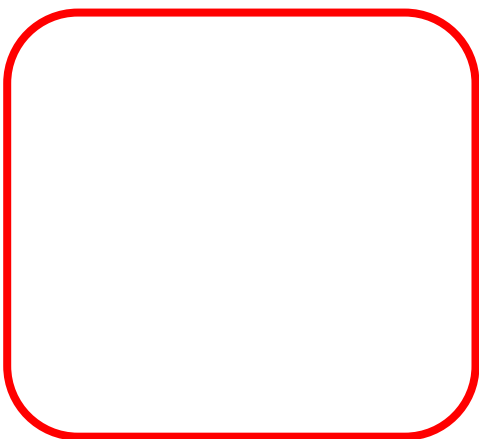
medusa



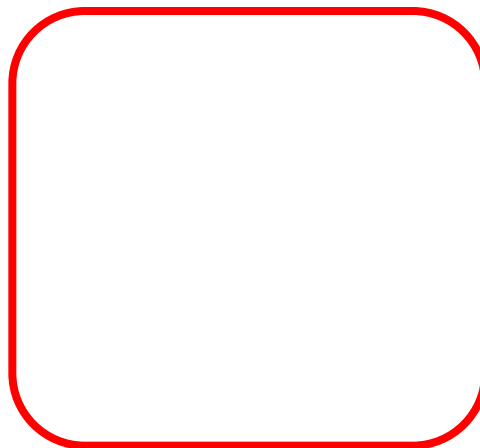
medias



moneda



dedo



- Rodea la palabra que corresponde a la imagen.

	<p>pomada moneda</p> <p> manada</p>
	<p>dama dado</p> <p> dedo</p>
	<p>moneda monada</p> <p> dominó</p>



Matemática

TEMA: SUMAS DE DECENAS

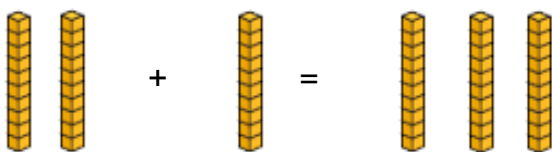
PARA TRABAJAR ORALMENTE

- Ejercitar con el multibase las decenas.
- Dictará a los niños diferentes decenas para que las representen con el multibase.

LUEGO...

- Solicitar que coloquen dos decenas, se les preguntará qué número están representando.
- Luego se les indicará que le agregue 1 decena más.
- ¿Qué número se Formó? ¿Qué operación realizaron?
- Invitará a los niños a representar otras sumas de decenas, **como el video de la seño.**

EJEMPLO:



$$20 + 10 = 30$$

ESCRIBE EN EL CUADERNO

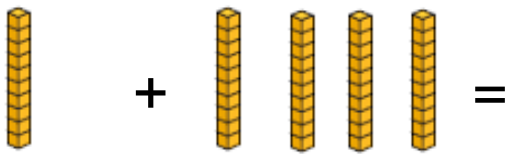
Lunes 1 de Junio

Tarea N

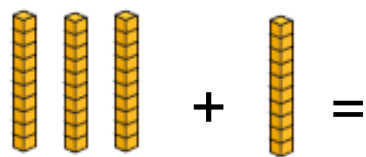
Matemática

Sumas de decenas

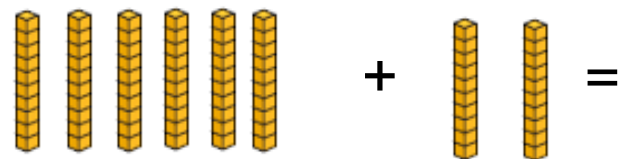
- Resuelve las siguientes sumas de decenas.
- Representa con el multibase como el ejemplo.



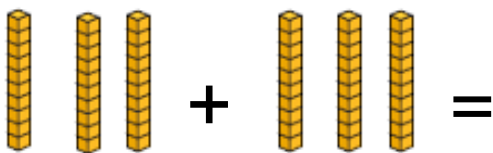
$$10 + 40 =$$



$$30 + 10 =$$



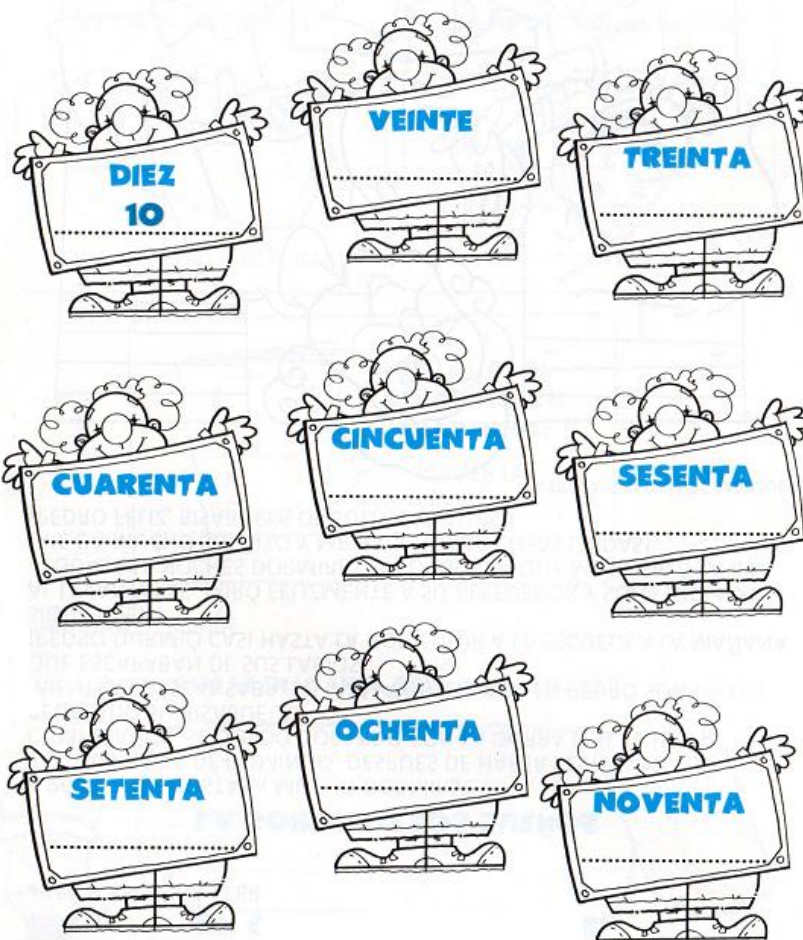
$$60 + 20 =$$



$$30 + 30 =$$

LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS

- COMPLETÁ ESCRIBIENDO ESTOS NÚMEROS REDONDOS.



DÍA MARTES 2 DE JUNIO

Matemática



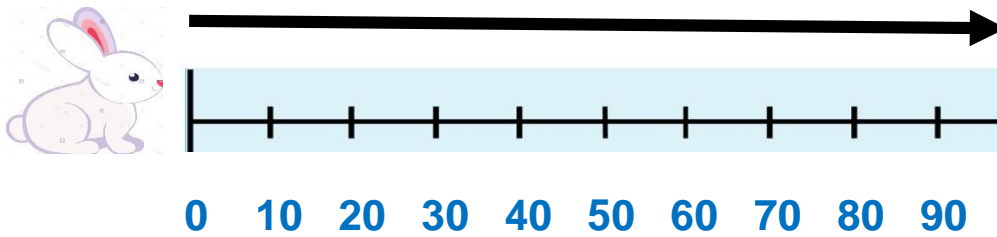
TEMA: ESCALA ASCENDENTE Y DESCENDENTE DE LAS DECENAS.

PARA INICIAR EL TEMA TE PROONGO:

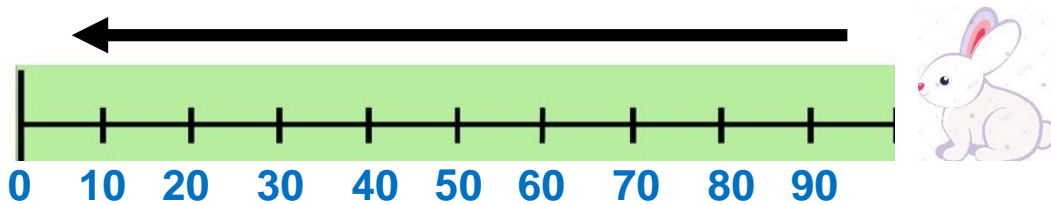
- Repasar la numeración de las decenas en la recta numérica.

EN LA RECTA NUMÉRICA

ESCALA ASCENDENTE DE DERECHA A IZQUIERDA



ESCALA DESCENDENTE DE IZQUIERDA A DERECHA



- Primero de manera ascendente y luego de manera descendente.

EN EL CUADERNO ESCRIBE

Martes 2 de Junio

Tarea N

Matemática

- *Escalas ascendente y descendente*

Completa las series

10	20							90
----	----	--	--	--	--	--	--	----

90								10
----	--	--	--	--	--	--	--	----

Lectura 1

pomada- oído-duele
día-pelado-dedal
Medusa- medias-dado
dedo-doma-dame
Adela -Delia-Dalia

Lectura 2

Dame esa pomada.
Toma tu dedal.
Delia usa sus dados.
Mi dedo me duele.
Adela pide más miel.
Dino tiene dalias lilas.
Delia pidió media papa.
A mi papá le duele el oído.
Dame el dado de la mesa.
Las damas pasean.
El soldado usa su espada.

Super...



Terminaste las actividades del módulo
12.

Nos reencontramos en el próximo.

RECUERDA



- LAS TAREAS LAS VAMOS HACIENDO
PROGRESIVAMENTE, PASO A PASITO.



- ENVIAR LAS FOTOS DE LOS TRABAJITOS AL MAIL DE LA
SEÑO.

ANTE CUALQUIER DUDA ESTOY ESPERANDO SUS MENSAJES.
GRACIAS.

IMPORTANTE NUEVO CORREO



1° LIMA

Seño Liliana Salva:

lilianasalva@sagradocorazonsalta.edu.ar

