

EL COLE EN
CASA

CUARTO
GRADO
LENGUA
MÓDULO 11

- LA COMUNICACIÓN
ESCRITA: LA CARTA
EL MAIL.



Excelencia educativa



PROFE JOSÉ.



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 11

LENGUA

CUARTO/MOLLE Y CEIBO

PRESENTACIÓN:



Hola chicos.

En este módulo vamos a trabajar con dos instrumentos de la comunicación verbal escrita: la carta y el mail.

El colegio creo un mail para que podamos comunicarnos. Mi dirección es joserojas@sagradocorazonsalta.edu.ar. Tu dirección y las de tus compañeros figuran en una planilla que encontrarás en el módulo y las vamos a utilizar.

Recuerden que deben compartir las fotos de las tareas en la página del colegio.

Para comunicarse conmigo pueden escribir a joserojas@sagradocorazonsalta.edu.ar

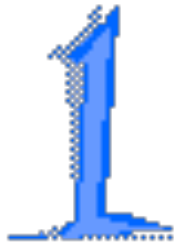


IMPORTANTE: FECHA DE PRESENTACIÓN MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

EN ESTE MÓDULO VAMOS A TRABAJAR:

ÁREA: LENGUA
CONTENIDOS:

- LA COMUNICACIÓN VERBAL ESCRITA: LA CARTA-EL MAIL
- PARTES DE UNA CARTA
- ELEMENTOS DEL E-MAIL
- EL REGISTRO DE DATOS
- LA COMUNICACIÓN: EMISOR- RECEPTOR
- EXPRESIÓN ORAL: LA EXPOSICIÓN



LA CARTA – EL CORREO ELECTRÓNICO

¡Nos informamos!

*YOUTUBE: FLIPA TUS CLASES-LENGUA: LA CARTA Y EL CORREO ELECTRÓNICO (MIRAR HASTA LOS 2 MINUTOS CON 44 SEGUNDOS)

* YOUTUBE: GCFAPRENDE LIBRE- ¿QUÉ ES EL CORREO ELECTRÓNICO?

* YOUTUBE: GCFAPRENDELIBRE- CORREO ELECTRÓNICO: ESCRIBIR UN MENSAJE CORRECTAMENTE.

*YOUTUBE: ANDROIDSIS- TUTORIALES BÁSICOS ANDROID: HOY, COMO ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO CON GMAIL:



(manual)

TRABAJAMOS CON EL LIBRO

Leer las páginas 20,21 y 22

De: Estefanía

24/5/2018

Para: Lucio; Ludmila**Asunto:** Foto de la abuela Ana con un bicho raro

Hola, queridos Lu y Lu:

¿Cómo están? Me imagino que muy bien, primos míos. Estoy muy emocionada porque solo faltan dos semanas para que nos veamos. Les prometo que cuando estemos juntos en Formosa vamos a compartir la mejor merienda del mundo: ¡submarino con chipá!

Mi mamá me contó que ya está todo listo para la fiesta de cumpleaños de la abuela Ana. ¡Va a ser genial! ¿Sabían que va a ir gente de cinco provincias diferentes? La abu va a estar muy feliz.

Mi papá tuvo la idea de armar un video con fotos de distintos momentos de la vida de la abuela para pasar en la fiesta. Ayer estuvimos revisando una caja de fotos recontra viejas para ver qué había y encontramos algunas muy geniales de los abuelos. Les mando una de la abu Ana con un animal rarísimo. ¿Ustedes saben qué bicho es?

Abrazos muy, muy fuertes.

Estefi 😊😊

**De:** Lucio

26/5/2018

Para: Estefanía; Ludmila**Asunto:** RE: Foto de la abuela Ana con un bicho raro

Primas de mi alma:

Estoy muy contento porque falta poco para nuestro reencuentro. La abuela ni se debe imaginar la superfiesta que le vamos a hacer. Papá y mamá están diseñando una torta de cuatro (sí, leyeron bien: *cuatro*) pisos. Van a hacer animalitos de mazapán para decorarla. Espectacular.

Amé la foto de la abu con ese bicho. ¡Es un cachorro de tapir! El tapir es un animal típico de la zona. Acá en la provincia del Chaco nació uno hace poco en el zoológico de Sáenz Peña. El nacimiento fue muy importante porque es un animal que está en vías de extinción. Apareció en todos los diarios.

En Internet encontré una página sobre tapires en la que se explica que pueden llegar a pesar hasta 300 kilos. ¡Son enormes! Y cuando son adultos pierden las rayas. También leí que hay por toda América del Sur, desde Venezuela hasta el norte de la Argentina, pasando por Brasil. ¡Maravilloso! Pero la gran pregunta es: ¿por qué hay una foto de la abuela Ana con una cría de tapir? ¡Extrañísimo! Creo que tenemos que investigar a fondo.

Besos enormes. 😘

Lu

De: Ludmila

30/5/2018

Para: Estefanía; Lucio

Asunto: RE: RE: Foto de la abuela Ana con un bicho raro

Queridísimos primos Lu y Estefi:

Tardé unos días en responderles porque estuve investigando sobre la foto de la abu Ana con el tapir. Me dio muchísima curiosidad. Mi mamá me mostró unas cartas que la abuela le mandó cuando se mudó a Formosa. En ellas descubrí una historia fascinante. Les envío las cartas escaneadas para que vean cómo se resuelve el misterio del bicho raro. Yo pensaba que podríamos hacer algo sobre tapires en la fiesta. ¿Qué les parece unas remeras? Lean las cartas de la abuela y decidimos.

Muchos besos. 😘😘😘

Ludmi

Formosa, 5 de octubre de 1995

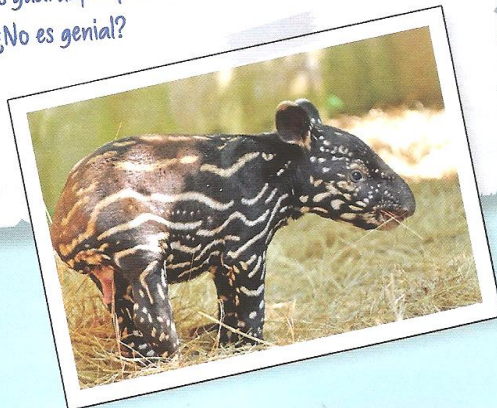
Querida hijita:

Te escribo desde la mesa de la cocina de la casa nueva. Por la ventana miro el cielo azul y me llena de felicidad, pero también me recuerda lo mucho que los extraño. Papá y yo ya estamos instalados y muy contentos, aunque siempre pensamos en ustedes. Ojalá vengan pronto a visitarnos.

Esta provincia es maravillosa. El fin de semana estuvimos de excursión por la reserva, cerca del río Bermejo. Es increíble. Acá algunos dicen que el río tiene el color de un león. Mientras caminábamos por la costa nos encontramos con algo sorprendente: ¡un cachorro de mboreví! Este, también conocido como tapir, es un animal típico de la zona, que vive cerca del río. De cachorro es pequeñito y rayado, pero de adulto se vuelve enorme. El cachorrito estaba solo y muy asustado, y no sabíamos qué hacer, así que lo subimos al auto y lo llevamos hasta el centro de los guardaparques, en la entrada de la reserva. En el viaje se quería esconder dentro de mi mochila. Los guardaparques nos dijeron que cuidarían de él. Entre todos le pusimos de nombre Tapete. ¿No es genial?

Ya te escribiré para contarte más.
Muchos abrazos.

Ana



Para enviar cartas por correo, se suelen utilizar estampillas. Son pequeños papeles de forma rectangular que se pegan en el sobre.

Siempre hubo personas que se dedicaron a coleccionar estampillas de todo el mundo y de todas las épocas. Este pasatiempo se llama *filatelia* y a los coleccionistas se los conoce como *filatelistas*. Algunas estampillas son muy raras y difíciles de conseguir. Esas son las más codiciadas por los coleccionistas.

Formosa, 16 de diciembre de 1995

Hija adorada:

Muchas gracias por la carta y las fotos que me mandaste. ¡Están hermosos todos! Yo también los extraño muchísimo.

Te mando una foto que le saqué a papá con Tapete, nuestro nuevo y primer amigo formoseño. ¿Te acordás del tapir cachorro que encontramos cerca del río? El fin de semana pasado volvimos a la reserva para preguntar por él, y los guardaparques nos contaron que hallaron a su mamá. El pequeño Tapete se había extraviado, por eso lo habíamos encontrado solito. Pero felizmente se reencontró con su familia.

Además, se ve que le gustaron los mimos y la comida que le dimos, porque a cada rato se acerca a saludar a los humanos. Yo creo que nos reconoce, porque apenas nos vio vino a pedirle comida a papá, que tenía una manzana en la mano. ¡Qué cómico! Estoy muy feliz de que Tapete esté con su familia y bien protegido en la reserva. Muchos de estos animales están en peligro de extinción y es importante que los cuidemos entre todos.

Muchos abrazos muy fuertes de papá y de Tapete también.

Ana

Formosa, 21 de septiembre de 1996

Querida hijita:

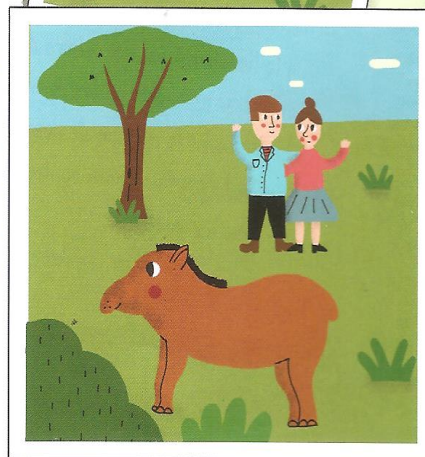
¿Cómo andan las cosas por allí? ¿Siguen los días de lluvia o ya mejoró el tiempo? Acá hay sol radiante todos los días, así que aprovechamos para trabajar en el jardín. Digamos que yo trabajo mientras papá duerme la siesta en la hamaca paraguaya. ¡Siempre igual!

Me puso muy contenta recibir tu carta. Qué alegría me da saber que van a venir a visitarnos el mes que viene. Tu padre ya organizó para que vayamos todos juntos a la reserva, así ustedes conocen a Tapete. Pensar que hace un año era un cachorrito. ¡Ahora está enorme! Te mando una foto que nos sacaron los chicos de la reserva la última vez que lo fuimos a visitar. Me pone muy contenta saber que hemos ayudado a que un bichito tan bueno sea feliz.

Te mando un beso enorme.

Siempre pensamos en ustedes.

Mamá





Transcribir
Cuaderno de Lengua

Fecha:

Deber: 28

La carta y el correo electrónico

Completar y transcribir las actividades 1, 2 y 3 de la página 23 del libro “En Órbita 4”

COMPRESIÓN LECTORA

- 1 **Respondan a las siguientes preguntas.**
 - a. ¿Dónde vive la abuela Ana? ¿Por qué van a ir a visitarla desde muchas provincias?
 - b. ¿Qué encontró Estefanía? ¿Con quién lo compartió?
 - c. ¿Dónde estaba el abuelo cuando se sacó la foto con el tapir? ¿Cómo lo saben?

- 2 **Indiquen si las siguientes afirmaciones son V (verdaderas) o F (falsas). Si son falsas, reescribanlas en la carpeta de modo que resulten verdaderas.**
 - a. La abuela Ana encontró un tapir adulto en la provincia del Chaco.
 - b. Tapete es el nombre de uno de los primos de Ludmila.
 - c. El tapir también se conoce como *mboreví*.

- 3 **Completen las oraciones con información de las cartas y los correos electrónicos.**
 - El primer correo electrónico fue enviado el _____ de _____ de 2018.
 - El segundo correo fue una respuesta de _____ para _____.
 - El tercer correo electrónico lo envió _____ para _____ y _____.
 - Todas las cartas son de _____ para _____. Las dos primeras son del año _____, y la última es del 21 de septiembre de _____. Todas fueron enviadas desde _____.

Nombre:

Línea _____



Seguimos aprendiendo
Las páginas 24 y 25 del manual “ En Órbita 4” nos informan sobre las cartas y el correo electrónico.

LEER Y COMPRENDER

La carta y el correo electrónico

Las personas siempre buscaron formas de comunicarse, por ejemplo, mediante mensajes escritos. Así surgieron las cartas, textos escritos que viajaban de un lugar a otro conectando a la gente.

Antes de la llegada de Internet, las cartas se enviaban por correo. Estaban escritas en papel y guardadas dentro de un sobre, e iban (a veces, miles y miles de kilómetros) por tren, por avión, por barco, para llegar hasta quien debía recibirla.

En la actualidad, todavía existe el correo; pero, gracias a los adelantos tecnológicos, se creó un sistema de comunicación, muy similar a la carta, llamado *correo electrónico* o *e-mail*. Son textos escritos, pero no en papel sino en la computadora, que circulan por Internet. Además, ya no hay que esperar que los mensajes viajen en distintos medios de transporte, sino que pueden llegar en segundos con solo hacer un clic.

- 1 Pregunten, entre sus familiares u otros adultos, quiénes enviaron y recibieron cartas alguna vez. Averigüen con quién se escribían y de qué se trataba esa correspondencia. Luego, comenten con sus compañeros la información obtenida.

Los datos del sobre

Las cartas en papel se envían dentro de un sobre. En el frente, se escriben los datos del destinatario, o sea, la persona a quien está dirigida. En el dorso, deben anotarse claramente los datos del remitente, es decir, la persona que envía la carta.

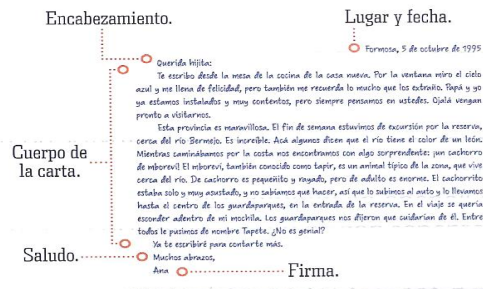
Los datos de ambos incluyen: nombre completo, dirección, ciudad y país, y código postal.

- 2 Lean la información del dorso del sobre; luego, completen el frente con sus datos.



La estructura de la carta

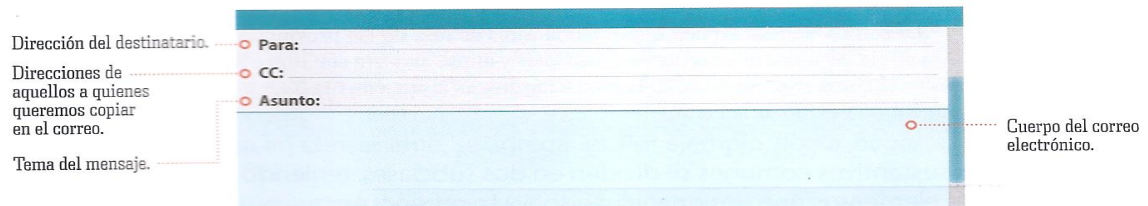
Las cartas incluyen una serie de elementos, como el lugar y la fecha donde fueron escritas. También se mencionan el nombre del destinatario en el encabezamiento, y el del remitente luego de la despedida.



El correo electrónico

Para enviar un correo electrónico o *e-mail* es necesario tener una cuenta. Cada persona posee una dirección de correo electrónico personal, que contiene una arroba (@) para indicar cuál es el servidor de correo.

Para enviar correos electrónicos se deben completar determinados elementos, como el nombre y la dirección del destinatario y del remitente. También se especifica un asunto o tema del mensaje. Además, el correo indica el día y la hora en que fue enviado.



Transcribir

Cuaderno de lengua

Fecha:

Deber: 29

Parecidos, pero diferentes

- 1) Luego de leer las páginas 24 y 25 del manual de Lengua escribir tres diferencias entre la carta y un correo electrónico (e-mail)

Diferencia 1: _____

Diferencia 2: _____

Diferencia 3: _____

2) Con la información de los gráficos de la página 25 del manual, completar las siguientes listas

Partes de una carta

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Partes de un correo electrónico

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Nombre:

Línea _____



¡Vamos comunicarnos!

El colegio con la ayuda del profesor Luciano creo una dirección de correo personal para cada profesor y para cada alumno.

Esta es la lista de Cuarto Grado:

Trinidad	Achaval	achavaltrinidad@sagradocorazonsalta.edu.ar
Valentina	Alascio Sacchetti	alasciovalentina@sagradocorazonsalta.edu.ar
Lourdes	Aramayo Rodriguez	aramayolourdes@sagradocorazonsalta.edu.ar
Lisandro	Austerlitz	austerlitzlisandro@sagradocorazonsalta.edu.ar
Juana	Beverina	beverinajuana@sagradocorazonsalta.edu.ar
Lujan	Caravotta Sol	caravottalujan@sagradocorazonsalta.edu.ar
Matilde	Cornejo Sierra	cornejomatilde@sagradocorazonsalta.edu.ar
Guillermo	Del Frari	delfrariguillermo@sagradocorazonsalta.edu.ar
Ema	Flandorffer	flandorfferema@sagradocorazonsalta.edu.ar
Francisco	Flandorffer Garzón	flandorfferfrancisco@sagradocorazonsalta.edu.ar
Oliver	Fleming Dougall	flemingoliver@sagradocorazonsalta.edu.ar
Guadalupe	Garcia Baggi	garciaguadalupe@sagradocorazonsalta.edu.ar
Genaro José	Guerrero Correa	guerrerojose@sagradocorazonsalta.edu.ar
Juan Ignacio	Jardín Posadas	posadasjuanignacio@sagradocorazonsalta.edu.ar
Teodoro	Jovanovics	jovanovicsteodoro@sagradocorazonsalta.edu.ar
Renata	Parra	parrarenata@sagradocorazonsalta.edu.ar
Vicente	Pepi	pepivicente@sagradocorazonsalta.edu.ar
Clarita	Reyes Peñalba	reyesclarita@sagradocorazonsalta.edu.ar
Josefina	Uriburu Luque	uriburujosefina@sagradocorazonsalta.edu.ar
		-
Stefanía Valentina	Adraz Blanco	stefaniaadraz@sagradocorazonsalta.edu.ar
Guadalupe	Albertal	albertalguadalupe@sagradocorazonsalta.edu.ar
Martina	Aragon	aragonmartina@sagradocorazonsalta.edu.ar
Benicio	Aramayo Zorrilla	aramayobenicio@sagradocorazonsalta.edu.ar
Francisco	Benedettini Cornejo	benedettinifrancisco@sagradocorazonsalta.edu.ar
Blas	Bielli Moya	biellimoyablas@sagradocorazonsalta.edu.ar
Mateo	Booth	boothmateo@sagradocorazonsalta.edu.ar
Hilario	Calderoni Courel	calderonihilario@sagradocorazonsalta.edu.ar
Lucas	Calderoni Zenteno	calderonilucas@sagradocorazonsalta.edu.ar
Justo	Cane Herrera	canejusto@sagradocorazonsalta.edu.ar
Felipe	Inciarte	inciartefelipe@sagradocorazonsalta.edu.ar
Joaquín	Ortega Aguilera	ortegajoaquin@sagradocorazonsalta.edu.ar
Mariani Emilia	Paez Mariani	paezemilia@sagradocorazonsalta.edu.ar
Costas Emilia	Patrón Costas	patronemilia@sagradocorazonsalta.edu.ar
Indalecio	Ramasco Padilla	ramascoindalecio@sagradocorazonsalta.edu.ar
Camila	Ruiz Murillo	ruizcamila@sagradocorazonsalta.edu.ar
Trinidad	Sales Achaval	salestrinidad@sagradocorazonsalta.edu.ar
Justo	Suarez de la Llosa	suarezdelallosajusto@sagradocorazonsalta.edu.ar
Renzo	Yannitto	yannittorenzo@sagradocorazonsalta.edu.ar
Felicitas Maria	Zerda Monge felicitas	felicitaszerda@sagradocorazonsalta.edu.ar

Mi dirección es joserojas@sagradocorazonsalta.edu.ar

Les propongo escribir y enviar correos electrónicos (e-mail) a sus compañeros y hacer un registro en el cuaderno.

Pueden escribirme o escribirle a la PULGA o al PAVO NABO utilizando mi correo. Me comprometo a ceder mi computadora para que ellos respondan.

También pueden enviar correos a sus FAMILIARES.



Transcribir

Fecha:

Deber: 30

Comunicándonos

Utilizando las direcciones de correos de la lista del Módulo 11, escribir y enviar correos electrónicos, luego completar la siguiente lista

CORREOS ENVIADOS :

_____ FECHA _____
_____ FECHA _____
_____ FECHA _____

CORREOS RECIBIDOS:

_____ FECHA _____
_____ FECHA _____
_____ FECHA _____

Nombre:

Línea _____



IMPORTANTÍSIMO

JUNTO CON LAS TAREAS, TIENEN QUE GRABAR Y ENVIAR UN VIDEO A LA PÁGINA DEL COLEGIO.

TEMA: FICHAS LITERARIAS

- 1) ELEGIR UN CUENTO O UNA FÁBULA DEL CUADERNO DE FICHAS LITERARIAS
- 2) LEER APROXIMADAMENTE POR UN MINUTO EL TEXTO
- 3) INFORMAR SOBRE LA OBRA: AUTOR-FORMA- GÉNERO LITERARIO- PERSONAJES- ESPACIO-TIEMPO- IDEA PRINCIPAL
- 4) CONTAR LA HISTORIA CON PALABRAS PROPIAS.

- PUEDEN DIVIDIR EL VIDEO EN PARTES PARA FACILITAR EL ENVÍO
- SERÍA IMPORTANTE UTILIZAR UN “COMPRESOR DE VIDEOS” (aplicación celulares) PARA REDUCIR EL TAMAÑO DE LOS MISMOS.



¡Aquí termina este módulo!

¡Compartan las fotos de las tareas y el video en la página del colegio!



Recuerden que mi nueva dirección de correo es
joserojas@sagradocorazonsalta.edu.ar

Profe José

**NOS ACOMPAÑA EN EL DESAFÍO DE
ENSEÑAR ONLINE:**



**INTERNET
EN CASA**

NUBI((OM

0810-222-6824

NUBICOM.COM.AR