

EL COLE EN CASA....

MODULO 9

TERCER GRADO: MORA Y
NARANJO



Excelencia educativa

SEÑOS: SILVIA Y SARA



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO N°9

E-LEARNING

GRADO 3° MORA Y NARANJO

ÁREA: LENGUA

PRESENTACIÓN:



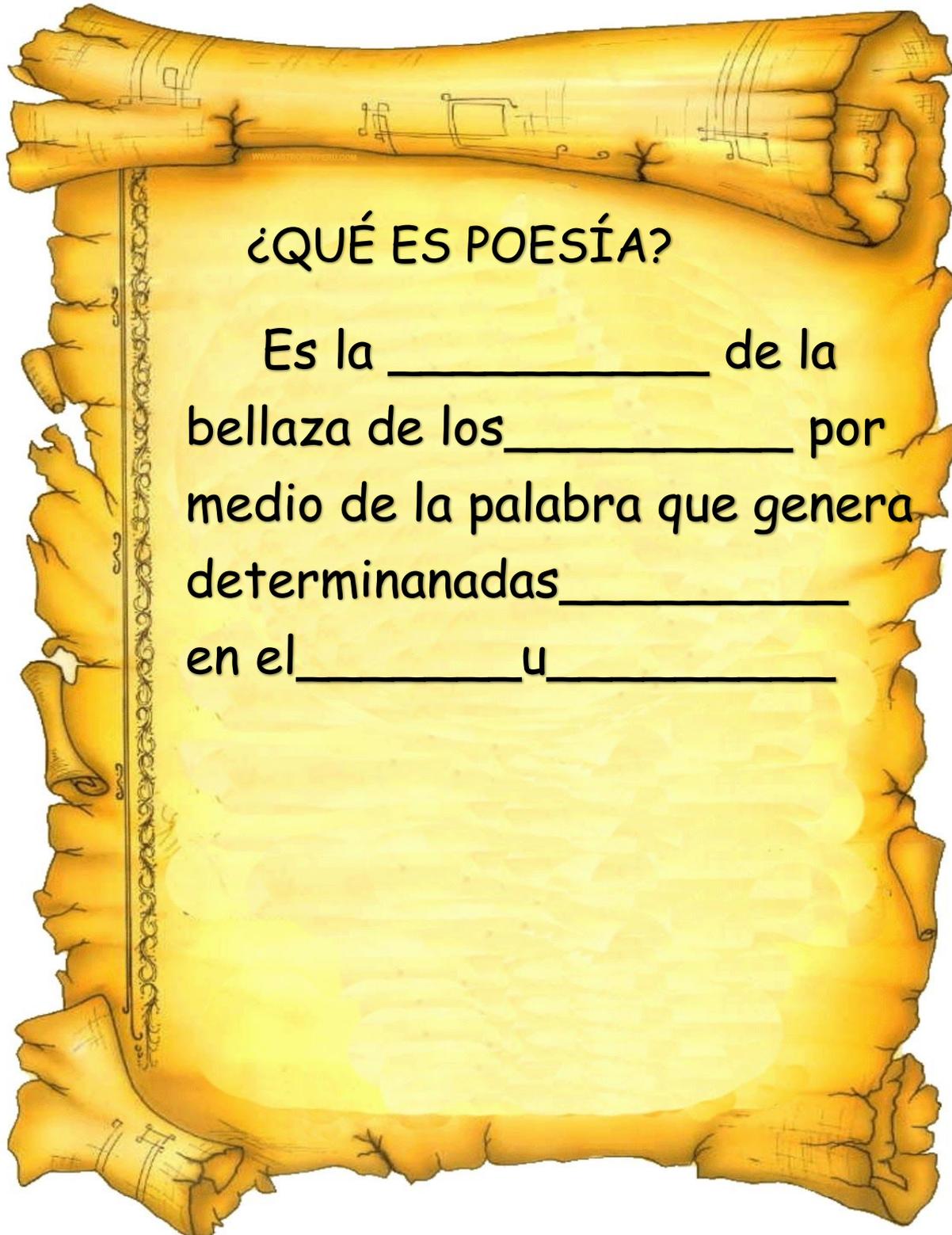
Actividad 1:

Día: 03/06

Tema: la poesía

1- Los invito a recordar que es la poesía, completando su definición con las siguientes palabras:

SENTIMIENTOS- LECTOR- EMOCIONES- MANIFESTACIÓN- OYENTE.



¿QUÉ ES POESÍA?

Es la _____ de la
bellaza de los _____ por
medio de la palabra que genera
determinanadas _____
en el _____ u _____

2- ¿Cómo se compone una poesía? Completar según corresponda

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz.

3-

RIMAS

Lee las palabras y une con diferente color las que terminan igual.

Casa	rama
pez	cuna
cama	coche
noche	masa
luna	vez
canCIÓN	tapa
mapa	atención

"LOS INVITO A VER UN VIDEO A CERCA DE LOS VERBOS"

Día:

Tema: los verbos



<https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ>

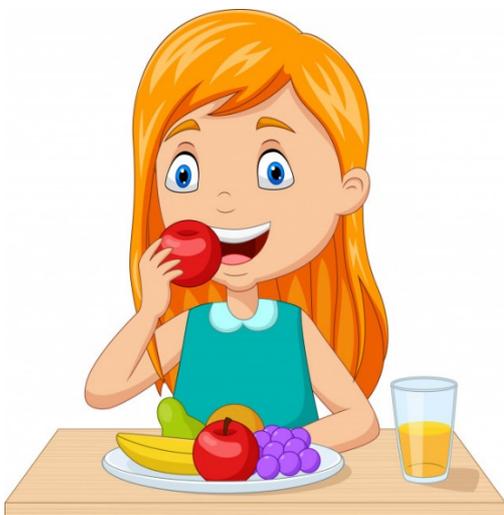
¿QUE SON LOS VERBOS?

LOS VERBOS SON PALABRAS QUE INDICAN ESTADOS O ACCIONES QUE HACEN LAS PERSONAS, LOS ANIMALES O LAS COSAS

OBSERVA:



LOS CANGUROS SALTAN } VERBO



LA NIÑA COME } VERBO



LAS HOJAS CAEN } VERBO

¿PRACTICAMOS?

1- Indica la persona: PRIMERA- SEGUNDA-TERCERA

YO COMO →

ELLA COME →

NOSOTROS COMEMOS →

TU COMES →

ÉL COME →

2-

Identifica que verbo conjuga en las siguientes oraciones:			
1. Raquel _____ la semana que viene de Francia.	<input type="text" value="vino"/>	<input type="text" value="vendrá"/>	<input type="text" value="está viniendo"/>
2. Si las plantas no se riegan, se _____.	<input type="text" value="mueren"/>	<input type="text" value="han muerto"/>	<input type="text" value="murieron"/>
3. Anoche _____ una película en el cine.	<input type="text" value="veremos"/>	<input type="text" value="vemos"/>	<input type="text" value="vimos"/>
4. Paula _____ en el ayuntamiento por las mañanas.	<input type="text" value="trabajar"/>	<input type="text" value="trabaja"/>	<input type="text" value="habías trabajado"/>
5. En las próximas vacaciones _____ de viaje con tu familia.	<input type="text" value="fuiste"/>	<input type="text" value="has ido"/>	<input type="text" value="irás"/>
6. _____ a Guille si supiera su número.	<input type="text" value="llamé"/>	<input type="text" value="llamaría"/>	<input type="text" value="he llamado"/>
7. Oliver _____ un accidente el lunes.	<input type="text" value="tuvo"/>	<input type="text" value="tendría"/>	<input type="text" value="tiene"/>

Día:

Tema: lo verbos

1- Trabajar con la actividades de la pág. 26 del libro los MUYI 3

¿QUÉ HACEN LOS TIBURONES?

1 **Leé** el diálogo entre los tiburones.

Tiburón 1: —¿Ya **bailaste** con el atún narigón?

Tiburón 2: —¡Sí! **Baila** muy bien.

Tiburón 1: —Yo **bailaré** otra vez mañana.

2 **Conversen** entre todos. ¿Qué tienen en común las palabras destacadas en el diálogo de la actividad anterior?

3 **Escribí** una X al lado de los verbos.

Los **verbos** son palabras que indican acciones.

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> nadaba | <input type="radio"/> jinete | |
| <input type="radio"/> delfín | <input type="radio"/> narigón | <input type="radio"/> montaba |
| <input type="radio"/> guante | <input type="radio"/> tosió | <input type="radio"/> veo |



4 **Uní** con flechas los siguientes recuadros y **formá** oraciones.

- | | |
|---------------|--|
| Ayer | bailaré otra vez con el atún narigón. |
| Ahora | converso con otro tiburón. |
| Mañana | bailé la chacarera con el atún. |

→ ¿Cuál de esas oraciones corresponde al tiempo presente? ¿Y al tiempo pasado? ¿En qué tiempo está la restante?

Verbo de acción. Tiempos verbales.

2- Usando las siguientes rimas, agrega dos versos a la estrofa
OJOTA- GOTA- BOTA-MOTA- FOTO-MOTO-ROTO-VOTO-ALBOROTO-TERREMOTO

VI VENIR UNA OLA GIGANTE
QUE ESTABA DELE TOSER,
Y A UN MAGO CON UN GRAN GUANTE
QUE LA HIZO DETENER

VI VOLAR A UNA GAVIOTA
QUE TENÍA SU PICO ROTO

VI UN PIRATA MAL HERIDO
QUE NADABA HACIA ATRÁS.
DESPUÉS ME QUEDE DORMIDO
Y YA NO VI NADA MÁS

3- Subrayar los verbos en las estrofas del punto 2.

¡A jugar con los verbos! Copia este link en la compu y juega ...

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/-presente,-pasado-o-futuro?>

FELICIDADES HAS TERMINADO CON TUS TAREAS DEL MODULO 9



NO OLVIDES ENVIAR TUS HERMOSAS TAREAS!

**NOS ACOMPAÑA EN EL DESAFÍO DE
ENSEÑAR ONLINE:**

INTERNET
EN CASA
NUBICOM

0810-222-6824 NUBICOM.COM.AR