



Excelencia educativa

MODULO 10

SRTA. INÉS – SRTA. FLAVIA
SEGUNDO: MANZANO – CIRUELO



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 10
Segundo grado Ciruelo – Manzano
ÁREA LENGUA

PRESENTACIÓN:



¡HOLA QUERIDOS PEQUEÑOS!!!

¡INOS VAMOS A PONER EN MOVIMIENTO!

VAMOS A REALIZAR ALGUNAS ACCIONES COMO LEER, PENSAR, SENTIR,
IMAGINAR, DIBUJAR, ESCRIBIR, HABLAR, PREGUNTAR, CONTESTAR,
INVENTAR, REPETIR, CONTAR, ESTUDIAR, TODO ESTO, PARA APRENDER.

¡A TRABAJAR QUERIDOS PEQUEÑOS!

ACTIVIDAD 1:

FECHA: 03 - 06 - 20

TEMA: COMPRENSIÓN LECTORA

- LEER ATENTAMENTE EL TEXTO: OSO DE INVIERNO PÁGINA 28
DEL AL ANTOLOGÍA DEL LIBRO LOS MUYI 2

Oso de invierno

LUCÍA SE PUSO GUANTES PARA QUE SUS MANOS NO TUVIERAN FRÍO Y TOMÓ UN LÁPIZ PARA DIBUJAR EL INVIERNO. PORQUE SÍ, PORQUE TENÍA GANAS. Y VIO QUE EL INVIERNO ERA EL VIDRIO DE LA VENTANA CON VAPOR; QUE ERA EL PERCHERO LLENO DE CAMPERAS, BUFANDAS Y GORROS. ENTONCES, IMAGINÓ OTRO INVIERNO, FUERA DE LA CASA. Y DIBUJÓ UN BOSQUE CON PÁJAROS Y UN OSO NEGRO. Y SE DIBUJÓ A SÍ MISMA EN EL BOSQUE, JUNTO AL OSO, CON CAMPERA, BUFANDA Y UN GORRO. EL OSO DEL DIBUJO LE DIJO A LA LUCÍA DEL DIBUJO:

—NECESITO UNA CUEVA. TODOS LOS OSOS, HASTA LOS DIBUJADOS, DORMIMOS EN CUEVAS DURANTE EL INVIERNO.

ASÍ QUE LUCÍA INVENTÓ UNA CUEVA PARA EL OSO NEGRO, Y EL OSO NEGRO DURMIÓ EN LA CUEVA QUE LUCÍA LE INVENTÓ. Y MIENTRAS DORMÍA, SOÑÓ QUE UNA NENA LO DIBUJABA.

Franco Vaccarini

- RESPONDER
- ¿CUÁL ES EL PERSONAJE PRINCIPAL?
- ¿CUÁL ES EL PERSONAJE SECUNDARIO?
- ¿POR QUÉ DIBUJÓ EL INVIERNO?
- ¿CÓMO ERA EL INVIERNO EN LA VIDA REAL?

- ¿CÓMO IMAGINÓ EL INVIERNO?
- ¿QUÉ LE DIJO EL OSO A LUCIA DEL DIBUJO?
- ¿POR QUÉ LOS OSOS NECESITAN UNA CUEVA?
- ¿QUÉ SOÑÓ EL OSO?

ACTIVIDAD 2:

FECHA: 04 - 06 - 20

TEMA: EL VERBO - INFINITIVO: EL NOMBRE DEL VERBO



¿Qué es un Verbo? | Videos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>

PARA RECORDAR

LOS VERBOS SON LAS PALABRAS QUE NOS INDICAN UNA ACCIÓN,
MOVIMIENTO.

EJEMPLO: MIRA - CAMINA - ESCRIBO - TIRA - LLORAN -
GRITO - ETC.

SE LOS RECONOCE CON LA PREGUNTA

¿QUÉ HACE?

- ESCRIBIR EL VERBO QUE REALIZAN LOS SIGUIENTES PERSONAJES
¿QUÉ HACE?



BAILA



PARA RECORDAR

LOS VERBOS CUANDO TERMINAN EN AR, ER, IR, ESTÁN EN INFINITIVO ES DECIR NO SE SABE EN QUE TIEMPO SE REALIZA ESTA ACCIÓN O MOVIMIENTO.

EL INFINITIVO ES EL NOMBRE DEL VERBO.

EJEMPLO: CAMINAR - COMER - ESCRIBIR

LOS VERBOS PUEDEN SER DE:

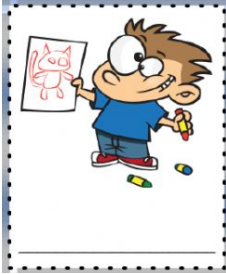
1º CONJUGACIÓN SI TERMINAN EN AR,

2º CONJUGACIÓN SI TERMINA EN ER,

3º CONJUGACIÓN SI TERMINA EN IR.

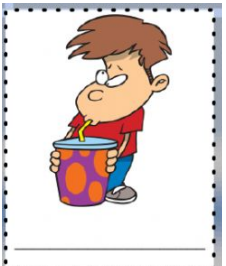
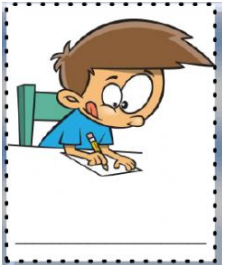
ESCRIBIR ORACIONES CORTAS, MARCAR EL VERBO.

ESCRIBIR EL VERBO EN INFINITIVO.



JUAN DIBUJA UN GATO. **DIBUJAR** - VERBO INFINITIVO

VERBO



ACTIVIDAD 3:

FECHA: 05 - 06 - 20

TEMA: LOS TIEMPOS VERBALES

- PARA RECORDAR

LOS VERBOS TIENEN TIEMPOS VERBALES

PASADO - PRESENTE - FUTURO

TIEMPO PASADO O AYER

YO COMÍ SOPA

TIEMPO PRESENTE O AHORA

YO COMO SOPA

TIEMPO FUTURO O MAÑANA

YO COMERÉ SOPA

- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y DETERMINAR LAS ACCIONES O VERBOS
- ESCRIBIR ORACIONES CORTAS EN LOS TRES TIEMPOS. PASADO, PRESENTE Y FUTURO.



PEPE **PLANCHÓ** LA ROPA.

PEPE **PLANCH**A LA ROPA.

PEPE **PLANCHARÁ** LA ROPA.

TIEMPO PASADO

TIEMPO PRESENTE

TIEMPO FUTURO





ACTIVIDAD 4:

FECHA: 05 - 06 - 20

TEMA: PRODUCCIÓN ESCRITA

- ESCUCHAR ATENTAMENTE EL CUENTO DE LOS TRES CHANCHITOS.

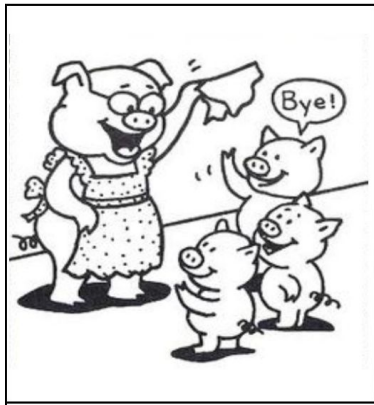


LOS TRES CERDITOS - Audio

Cuentos para Niños

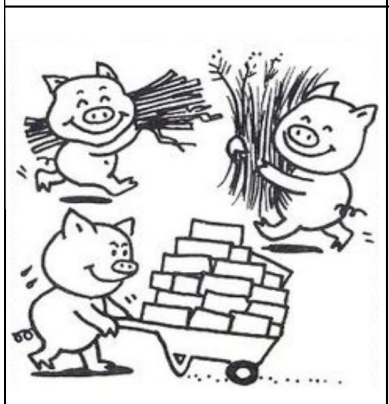
<https://www.youtube.com/watch?v=rGw07dCZ5XA>

- ESCRIBIR CON TUS PALABRAS EL CUENTO DE LOS TRES CERDITOS SIGUIENDO LAS SECUENCIAS.
- NO OLVIDES ESCRIBIR EL TITULO.



TITULO: _____

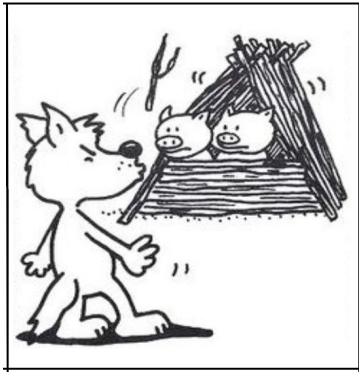
HABÍA UNA VEZ _____



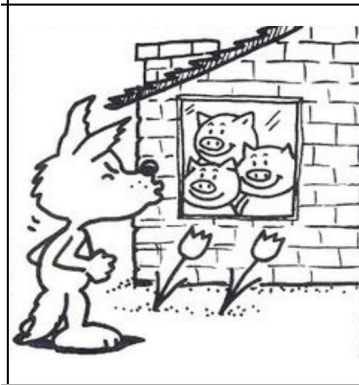
ENTONCES _____



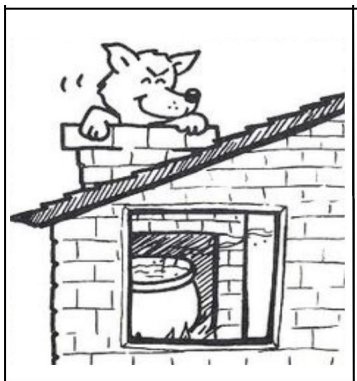
LUEGO _____



DESPUÉS _____



POR ÚLTIMO _____



AL FINAL _____

CIERRE: ¡BUEN TRABAJO! ¡LLEGASTE AL FINAL! ¡BESOS!

NOS ACOMPAÑA EN EL DESAFÍO DE ENSEÑAR ONLINE:



INTERNET
EN CASA

NUBI(OM)

0810-222-6824

NUBICOM.COM.AR