

MATEMÁTICA 4ºGRADO

MODULO 13



Excelencia educativa

Belén Montañès



Colegio Sagrado Corazón Luz y Guía N° 8229

MÓDULO 13 SEMANA 15

4° GRADO /CEIBO- MOLLE
ÁREA: Matemática - Ciencias Naturales

PRESENTACIÓN:



¡Hola mis queridos pequeños! Bienvenidos al **Módulo 13** del área Matemática.

En esta oportunidad vamos a abocarnos a la ejercitación y afianzamientos de los contenidos **trabajados durante todo este periodo. Es decir que este Modulo abarca un trabajo práctico agrupados en un conjunto de ejercicios que deben resueltos en sus tiempos programados.**

Se pretende trabajar de manera ordenada y secuenciada. Es necesario aclarar que el trabajo consta de 5 ejercicios y deben ser presentado en las fechas estipuladas (mirar cronograma).

.. Por lo tanto, el desarrollo de este módulo tiene fechas asignadas de realización, (tener en cuenta cronograma), continuamos con la misma metodología de envío (fotos), vía mail, a la página del colegio.

Les deseo un grandioso desempeño, y que la resolución de las actividades sean a conciencia. Les mando un beso y un abrazo muy afectuoso a mis queridos alumnos.

❖ **Cronograma de Presentación de cada TRABAJO PRÁCTICO.**

MATEMATICA

Fecha de PRESENTACION de Trabajos Prácticos
--

TRABAJO PRACTICO N° 1 : 08 de Julio
--

DESCRIPCION DEL MODULO 13:

AREA: Matemática

CONTENIDOS:

- Numeración Posicional
- Numeración No Posicional

- Descomposición de números.
- Valor posicional

TEMAS;

- ✓ Escritura y Lectura de números hasta el 1.000.000.
- ✓ Valor Posicional.
- ✓ Descomposición de un número.
- ✓ Números Romanos.

CAPACIDADES A LOGRAR:

- Identificación y lectura de números hasta el 1.000.000.
- La identificación y representación de los distintos tipos de números romanos.
- Reconocimiento e interpretación de la posición que ocupa cada uno de los números.

AREA: MATEMÀTICA

IMPORTANTE: El Trabajo Practico debe ser presentado en la fecha diagramada (mirar calendario)

Trabajo Pràctico de Ejercitaci3n N° 1

Ejercicio N° 1

❖ **Escritura y lectura de nùmeros naturales**

- Escribir el nombre en letras de los siguientes nùmeros:

235.978: _____

854.887: _____

921.318: _____

1.000.000: _____

- Escribir el nùmero que corresponde:

Trescientos cuarenta y tres mil doscientos nueve: _____

Ochocientos diez mil quinientos trece: _____

Novecientos ocho mil setenta y seis: _____

Ciento doce mil seiscientos veintiocho: _____

Ejercicio N° 2

❖ **Valor Posicional de cada nùmero.**

- Indicar què valor tiene el 6 en cada nùmero.

57**6**.997

697.983

341.**776**

6.999.9999

❖ **Cantidad de cifras de cada nùmero:**



- Indicar la cantidad de cifras de cada nùmero.

542.988: _____

24.600: _____

76: _____

8.333: _____

EJEMPLO DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (NO COPIAR EN EL CUADERNO)

- Indicar qué valor tiene el 9 en cada número.

938: 9 centena 893.977: 9 decenas de mil 439 : 9 unidades

- Indicar la cantidad de cifra en cada número.

221: 3 cifras 521.006 : 6 cifras 1.000.000 7 cifras

Ejercicio N° 3

❖ **Descomposición de un numero:**

- Descomponer el siguiente numero respetando su criterio:

a) Forma Sumativa:

743.864

b) Forma Multiplicativa:

856.399

c) Según la posición que ocupa el número.

1.577.26

Ejercicio N° 4:

❖ **Números Romanos**

- Escribir en números romanos los siguientes números:

78	99	3.630	1.088	492	645	823	2.755

➤ Encerrar en un círculo el valor correcto

- a) 2.308: MMCCCXLVIII MMCCVII MMCCIX
- b) 3.222: MMMCCCXXIII MMMCCXXXII MMMCCXXII
- c) 898: DCCCXCVII DCCCLXCVIII DCCXCVIII
- d) 541: DLI DXLI DLXI

Ejercicio N° 5

❖ **Números Romanos**

➤ Escribir en números romanos los siguientes números:

a) Miles

Números	Números Romanos
4.618	
9.375	
7.541	

b) Diez miles

Números	Números Romanos
24.677	
82.253	
33.742	

c) Cien miles

Números	Números Romanos
873.312	
156.690	
241.444	
555.751	

d) Millones

Números	Números Romanos
2.534.600	
1.725.587	
3.211.050	