



LA ARGUMENTACIÓN

Argumentación en la vida cotidiana

- SITUACIÓN 1: el sábado cumple años tu mejor amigo/a y hace una fiesta para celebrarlo. Pero, estás en penitencia por tus bajas notas, ¿Cómo convencerías a tus padres para que te dejen ir?

Argumentación en la vida cotidiana

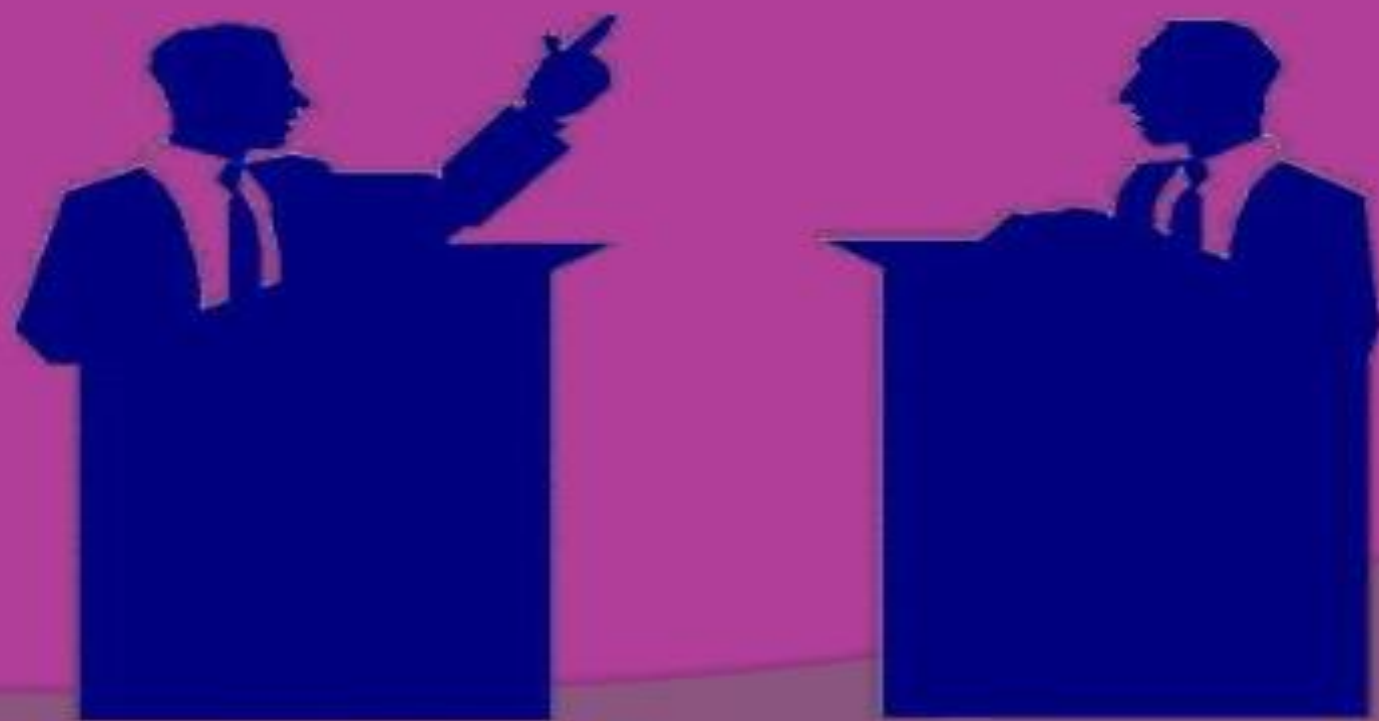
- SITUACIÓN 1: el sábado cumple años tu mejor amigo/a y hace una fiesta para celebrarlo. Pero, estás en penitencia por tus bajas notas, ¿Cómo convencerías a tus padres para que te dejen ir?
- SITUACIÓN 2: Quieren organizar un campamento con sus compañeros pero se vienen los exámenes trimestrales y el director del colegio no los autoriza, ¿Cómo lo convencerían de lo contrario?

Argumentación en la vida cotidiana

- SITUACIÓN 1: el sábado cumple años tu mejor amigo/a y hace una fiesta para celebrarlo. Pero, estás en penitencia por tus bajas notas, ¿Cómo convencerías a tus padres para que te dejen ir?
- SITUACIÓN 2: Quieren organizar un campamento con sus compañeros pero se vienen los exámenes trimestrales y el director del colegio no los autoriza, ¿Cómo lo convencerían de lo contrario?
- SITUACIÓN 3: Estás yendo a jugar al fútbol los sábados y necesitas 4 personas más para completar el equipo, ¿Cómo las convencerías de acompañarte?

LA ARGUMENTACIÓN

- Argumentar significa defender una idea o una opinión aportando un conjunto de razones que justifiquen nuestra postura.





La argumentación

- ❑ Argumentar es ofrecer un conjunto de razones o de pruebas en apoyo de una conclusión.

Propósito

Convencer

Cuando se argumenta a favor o en contra de algo.

Persuadir

Cuando el que argumenta pretende que el que oye se mueva a la acción concreta.

Refutar

Cuando se argumenta para expresar desacuerdo con lo que alguien haya dicho antes.

Estructura de la argumentación



Introducción

- Declaración de la tesis.

Desarrollo

- Argumento
- Razón

Conclusión

- Resumen de la argumentación.



Actividad 2: texto “Matar pajaritos”

- 1) Luego de leer el texto, completar el siguiente cuadro:

Objeto de discusión:

Tesis:

Argumentos:

Conclusión:

- 2) Marcar en el texto la estructura

Actividad 3

- Elegir una de las situaciones de la actividad 1 y escribir una carta.
-

Tener en cuenta:

FORMATO DE LA CARTA

ESTRUCTURA DEL TEXTO ARGUMENTATIVO

Recursos o estrategias argumentativas

• EJEMPLIFICACIÓN

Consiste en presentar, demostrar o comprobar una hipótesis a través de ejemplos. La ejemplificación ilustra al receptor mediante una serie de premisas en las cuales emplea frases como “por ejemplo”, “tal como”, “como muestra”, “pongo por caso” y más, sustentando así una afirmación o negación.

- Ejemplo: “La temperatura cada día va en descenso. Por ejemplo, ayer bajó 2 grados, mientras que hoy ha bajado el doble.”

Recursos o estrategias argumentativas

CITA DE AUTORIDAD

Se recurre a la cita de una autoridad o especialista en dicho tema, para apoyar la postura o teoría del emisor con mayor fuerza y darle valor.

- Ejemplo: “La Organización Mundial para la Salud afirmó que el cáncer de cuello uterino es una de las principales causas de muerte en mujeres.”

Recursos o estrategias argumentativas

ANALOGÍA

Este recurso establece el paralelismo o la similitud entre dos elementos que buscan ser relacionados. La idea es relacionar un conocimiento desconocido con algo que ya se conoce y se sabe.

- Ejemplo: “El juez condena a prisión durante el juicio, tal como si se tratara de Dios.”

Recursos o estrategias argumentativas

ARGUMENTO DE CAUSA

Presenta las causas que determinan o explican un hecho, o bien el efecto que resulta de un acontecimiento.

- Ejemplo: La “pena de muerte” no es efectiva porque no repara el daño que provocó el delito.

Recursos o estrategias argumentativas

PREGUNTA RETÓRICA:

No se plantean para que el lector responda a ellas, sino que ya tienen implícita la respuesta. Anticipan los posibles interrogantes que se formularía el lector, hacen que sea más fácil seguir el desarrollo argumentativo y son utilizadas también para efectuar una aseveración implícita.

- Ejemplo: "¿No sería importante reivindicar el proyecto solidario de los alumnos del secundario?"

Actividad 4

Trabajo con el texto “El uso de las redes sociales y el atraso escolar”
